祖国在我心中

活动过程：

（一）激情引课。

1、 课前我们唱了一首歌《世上只有妈妈好》，我们每个人都有自己的妈妈，你们喜欢自己

2、播放多媒体。

（二）、认识国旗国徽，知道国名、首都、国庆节。

播放图片。

1、 我们的国名是（中华人民共和国），这就是祖国妈妈的名字。

2、 祖国妈妈的首都是（北京）

3、 前不久我们才过了国庆节，你们还记得它是哪一天吗？（十月一日）这一天就是祖国妈妈的生日。

4、 认识国徽：这幅图是什么？（国徽）国徽的上面是五角星，下面是天安门，周围是麦穗和齿轮。

5、我们记住了国徽的样子，国徽是祖国妈妈的象征，你们在哪里见到过国徽呢？（警察帽徽，电视里，天安门城楼，人民代表商量国家大事的人民大会堂等有。）评价：观察仔细，真细心，知道得真多……

6、认识国旗：这幅图是什么？国旗：旗面是什么颜色的？右上方有五颗星。四颗小的围绕着一颗大的五角星。

过渡：国旗也是祖国妈妈的象征，我们一起来做国旗，把国旗的样子记在心中，把祖国妈妈记在心中。（读课题）

7、做国旗：（认真听）要求：四人为一个小组，每个小朋友贴一颗星。比一比哪个小组最守纪律最仔细。

发材料，做国旗，贴国旗。（正确悬挂国旗）

（三）感受祖国的伟大成就。

过渡：这么多的国旗映红了我们的教室，孩子们，你们还在哪里见到过这么多的国旗？（指名说）

1、申奥

2、“神舟七号”

回放“神舟七号”

（四）歌颂祖国：唱《国旗国旗真美丽》。

放多媒体，拍手唱！

（五）从我做起，尊重国旗（升旗仪式）。

1、国旗国旗真美丽，我向国旗敬个礼！在升国旗的时候，向国旗敬礼是对国旗的尊敬就是对祖国妈妈的爱。

2、在升国旗时少先队员要敬队礼，不是少先队员行注目礼。

3、请学生示范。

4、升旗仪式。比比谁最爱我们的国旗。爱我们的祖国妈妈。

5、说悄悄话。（提醒没站端的或是没行礼的同学做好）

6、总结：孩子们都非常尊敬我们的国旗，非常爱我们的祖国妈妈，让我们一起对祖国妈妈说：祖国妈妈在我心中。祖国妈妈，我爱你！