不断摸索，努力工作，反思精进

——2018~2019学年度述职汇报（雷琴华）

本学年，我主要负责教科研、语文学科、蹲点五年级组等工作，回顾这一学年的工作，有不断地摸索、辛苦的付出，有深刻的反思，也有喜人的收获。我将从以下三方面就自己岗位任职情况作简要汇报，请大家批评指正。

一、追求高尚的职业理想和职业道德

我爱岗敬业，执著追求新课程改革要求的理想教学境界，实实在在的关爱每一个学生。我坚持进行教育教学研究活动，不断研究课堂教学中的新问题，积极参与各级科研课题研究活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，有效实施素质教育，促进学生全面发展。

二、在不断摸索中努力，工作力求创新

面对各项工作，经验不足的我能做的就是在摸索中不断努力，及时反思改进，力求工作细致、全面、精致，能不断引领人的发展。

（一）教科研工作

1、加强校本培训，促进专业发展。倡导读书活动，建设学习型校园；继续打造“成长论坛”，发挥专家骨干引领辐射作用；开展青年教师基本功竞赛，促进青年教师专业成长。组织教师观看骨干教师、特级教师的教学录象，积极鼓励教师外出听课、上课，还组织了多名教师到外地参加全国小学的名师精品课观摩研讨活动，回校后，他们向相关学科领导汇报，有的上汇报课，有的作专题讲座，与其他老师分享学习的收获。

2、抓好课题研究，提升科研能力。本学期，我们继续抓好市级重点课题《构建学校“cheng”文化的实践研究》和区级课题《农村普通小学学生语用能力培养的实践研究》的研究工作，并鼓励教师以日常教学中的小问题为抓手，积极撰写微型课题方案，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，唱响教育科研的主旋律，重视对教育科研的管理，增强实效。

在今年区蓝天杯说课比赛中4位老师脱颖而出，刘妍、吴丽丽、路焕等荣获了区评优课二等奖，杨洁老师在新北区英语评优课中荣获区一等奖。在大家的共同努力下，我校还被评为“校本培训先进学校”。

（二）学科组建设：

我能与学科责任人张双莉老师能共同商讨、策划各项活动。能基于学校“cheng”课程，做好语文学科课程建设；改革语文组集体备课方式，激发各团队研究意识；以课题为抓手，加强语文教研活动的序列性、专题化研究；着眼语文教师专业成长，助推个性发展，培养教研骨干；以赛促学，培养学生的语文素养，为学生成长搭建平台。

在每位语文老师的共同努力下，我校语文组各方面的发展有了明显的进步：市5月份的调研测试中，我校四年级语文成绩在全市名列前茅（市平均为 18.5分，区平均为19.7分，我校平均为21.91分）；写字比赛获区二等奖 ；刘妍、王丽君、雷琴华等老师的教学设计获均蓝天杯二等奖；刘妍荣获了区评优课二等奖；多位学生的习作在《常州晚报》、《现代快报》等报刊杂志上发表。

（三）蹲点五年级工作：

我能积极与组内教师研讨教学、教法和教学的重难点，浓厚组内教师积极研讨的氛围；关心青年教师的成长，深入课堂认真听课，并力所能及地给予指导；能与年级组长配合，协调好组内的各项工作。

（四）调代课工作：

本学期由于王晴晴老师出国学习，由我暂时接替调代课工作。我能每天早早地到校，根据学校的教育教学工作，统筹安排好每位外出学习老师的课务，让学校教学井然有序。

三、努力提高自身专业化水平

我一直在努力提高自身专业化水平，勤奋学习先进的教育理念和教育教学理论，树立终身学习意识，在实际教学工作中虚心向同行请教，共同发展。同时，为了提升自己的教育教学知识容量，我积极参与上级教育行政部门和学校组织的外出教学观摩活动，积极参加了常州市乡村骨干班学习培训。一次次的培训活动，使自己开阔视野，增长见识，更新观念，掌握方法，并运用于自身教学实践，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

本学期，我能围绕区级课题《农村普通小学学生语用能力培养的实践研究》，展开教学研究，积极撰写课题论文《农村小学阅读教学如何从低效走向高效》，参加蓝天杯的论文评比活动。我撰写的教学设计《神奇的克隆》在蓝天杯优秀教学设计比赛中获二等奖。我所任教的班级期末考试优秀率达73.91%，及格率97.83，居年级第一。个人获2018年度新北区嘉奖。

成绩只属于过去，未来的路还很长，我一定会更加努力地工作，不辜负每一位领导和老师们的信任、期望。