**历史组2018学年第二学期教研组工作计划**

**一、工作思路**

我们将在学校领导下，在深度推进课程改革的过程中，以立德树人为根本任务，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，引领发展方向，突出工作重点，加强合作交流，规范工作细节，不断增强研究、指导、服务和管理的能力，深入研究课程实施和教育教学规律，促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力推进素质教育，为常州市基础教育的和谐科学发展作出新的贡献。

**二、主要工作**

**（一）深度推进课程改革**

（1）进一步引导教师深度领会课程改革理念的实质性内涵，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是对历史课程的教育功能；历史课程具有的人文色彩；历史课程如何贴近学生生活等方面的理念进行的深入理解。

（2）加强对历史学科核心素养的研究，并以此作为历史课程的重心。使学生通过历史学习逐步形成具有历史学科特征的思维品质和关键能力。在历史教学中都要始终贯穿着发展学生历史核心素养这一核心任务。

（3）以课堂教学为中心，着重加强探究性教学、生成性教学的研究，重视历史批判性思维能力的培养与评价研究，不断推进学科中的研究性学习，借力数字化学习，逐步转变课堂教学范式。促进学生历史学习方式的改善。

（4）进一步改进教学行为。在课堂教学中，教师要根据实际情况，采用多种教学形式、教学方法和教学手段；要充分发挥学生的主动性；更多地关注学生历史学习方式改变。

（5）认真、扎实地好组织培训工作，提倡多种形式的培训方式。如学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、集体备课和案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和实效性。

（6）继续组织课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益。

**（二）认真抓好常规教学工作，确保教学任务的完成**

（1）组织初中各年级研究课，本学期强调加强对学生历史资料运用及历史质疑能力的培养。

（2）加强课型研究，加强课堂教学规范管理与指导，带动面上的提高。

（3）加强对历史学科微课程的研究，探讨其可行性和实效性。

（4）做好期末卷命题工作以及中考历史命题工作，编制考试说明。

（5）组织部分教师参与并做好初三历史中考阅卷工作。

**（三）认真开展课题研究，不断深化教育教学改革。**

加强课程改革的专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。并将其研究成果辐射到整个学科。

**（四）认真抓好毕业班工作，确保教学质量**

1、初中

（1）编制九年级下学期复习内容，进一步明确复习教学的导向与价值。

（2）开设初三历史复习课研究课，提高初三历史复习课教学质量。

（3）召开初三历史复习教学研讨会，研讨近年来各地中考试卷的成败得失。

**三、日程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集备内容 | 负责人 |
| 第1周 | 新学期工作布置 | 袁云霞 |
| 第3周 | 七年级教学研讨 | 孙丹 |
| 第5周 | 张萍名师工作室活动—宋祖娟公开课 | 张萍、宋祖娟 |
| 第7周 | 九年级新课结束考试 | 李雯 |
| 第9周 | 初中历史优质课评比 | 张萍 |
| 第10周 | 一模备考 | 李雯 |
| 第13周 | 八年级教学研讨 | 张萍 |
| 第14周 | 张萍名师工作室活动—袁云霞公开课 | 袁云霞 |
| 第16周 | 张萍名师工作室活动—夏添、徐峥公开课 | 张萍 |