《虎门销烟》教学反思

《虎门销烟》这课讲述了清朝末年，清政府腐败无能，外国列强肆意欺侮中国，但爱国爱民的中国人，在林则徐的带领下虎门销烟，大长了中国人的志气，打击了外国列强的嚣张气焰。

1. 教学效果：上课一开始，我就让学生找书上的词语来谈谈对虎门销烟这一事件的看法，学生很快就找到了“伟大壮举”。因此我在教学时，时刻把学生的情绪集中在“壮”这个字眼上，首先感受销烟前的隆重、壮观，让学生自己读了第二自然段之后从文中的“水泄不通”、“彩旗林立”看出场面的隆重、壮观，然后让学生读出这种场面;接着进一步引导从将要下令时的情景和销烟时的情景中发现“礼炮轰鸣”、“群情沸腾”，让学生边读边想像当时的情景，把气势读出来;最后让学生想像自己也在现场，自己也在欢呼，体会出销烟在老百姓的心中是大快人心的，体会出人民的那种爱国的感情，当学生们把自己的情感放在其中后再去读课文第四、五自然段时，更是一种感情的迸发，学生们读得气势磅礴，震撼人心。
2. 成功之处：在预习课文时，我补充资料：清朝末期，清政府腐败无能，中国受到外国列强的肆意欺侮。但中国人中也有一股爱国的力量，他们作出了可歌可泣的贡献。林则徐就是其中的一位。他主持的虎门销烟是中国近代史上重要的事件，它说明中国人不是好欺侮的。这次行动狠狠地教训了外国列强的嚣张气焰，大长了中国人的志气。

这是一篇爱国主义教育的课文。在本篇课文教学中，我以“爱国主义”为核心，和孩子们在历史中反思。

1. 开课向学生介绍了鸦片战争，以及用数字让学生明白鸦片对中国国民国力的毒害。为学生学习课文做好铺垫。然后从整体入手，说说你认为的虎门销烟是件怎样的事件？而引导到“伟大壮举”，以此为中心点，找出相关的段落来学习体会。2、抓住文本，落实文字的训练。读通课文，抓住关键词、段来走进文本。指导朗读。让学生真真切切回到当时的历史年代。3、回顾是为了更好的展望。了解历史是责任和义务，那么做好现在和以后更是大有必要。目前走私毒品现象依然猖獗。那些大毒枭想尽一切方法从国外贩毒运毒。为了赚取高额的钱财，他们不仅残害着同胞的身体和灵魂，更在危害着国家的安全。
2. 不足之处：这是一个大快人心的壮举，我觉得学生们读得还是不够，缺乏激情洋溢，缺乏气势磅礴，当时的情景从读中再现的不够。
3. 改进措施：首先通过“知人论世”板块介绍了林则徐其人，让学生知道林则徐是一个爱国英雄，激发学生的爱国热情。其次，进行文章的总体阅读，包括文章的分段以及关键语句的把握。在文章的分段上，大多数学生都能正确地分出段落，准确地概括段意。之后，我按照段意：交代时间，叙述经过，揭示意义展开教学。