**《槐乡五月》教学反思**

《槐乡五月》是苏教版三年级下册第七单元的一篇课文。第七单元共有四篇课文，《恐龙》和《海底世界》是比较典型的说明文，结构很清晰，内容比较有趣，学生在学习时比较感兴趣。

一．教学效果:1.从词语入手，感受字词的运用。这篇课文中有很多ABB式的词语，如“白茫茫”“白生生”“喜盈盈”“香喷喷”“傻乎乎”等。这种类型的词语让人读着有不同的感受。就如“白茫茫”这个词，它体现了槐花之多。而“白生生”呢，则体现了槐花之白。又如“傻乎乎”一词，显得孩子的可爱，与“傻”有着本质的区别。再如“小小子”一词，它是比较特别的，指的是可爱的小男孩。可见文中的用词是十分恰当的。抓住这些关键的词语，感受语言文字的妙处。

2.以朗读入情，吟诵语言的美。文中有很多比喻句，相似却不相同，层层递进，渐渐深入。比如第一自然段中将槐花比作瑞雪初降，比作玉雕的球，比作姑娘的小辫子。这三个比喻由远及近，从不同的角度对槐花进行描述。在教学时，让学生体会从不同的角度观察，会有不同的发现。写比喻句也好，写作文也好，要有自己的视角，不要人云亦云。3.借重点字体会语言之精炼。在教学第三自然段时，薛老师抓住“飘”和“塞”两个动词。“飘”字是形容小姑娘体态轻盈，身心愉悦。“塞”字则体现了小男孩的大大咧咧，自由自在。

二．成功之处：在教学第一自然段时，我通过多媒体课件，先让学生欣赏精美的槐花图片，感受槐花的独特魅力。当学生仍沉醉其中的时候，引领他们赏析如诗般美妙动人的语言文字。我先让学生通过默读，体会槐花的特点：多、白、美、香。再让学生通过细细品读，抓住关键词语，进一步感受槐花的特点。如在教学槐花香的时候，我让学生找出描写香的词语，并重点推敲“清香、醇香、浓香”，让学生反复朗读，说说感受到了什么？有学生感受到香味的浓烈，有学生感受到香味越来越浓了，越来越香了。从孩子的回答中，我想：槐乡的孩子走到哪里，哪里就会有香。

三．不足之处：在教学这篇课文时，我基本上抓住了这几个点来展开教学。我感觉总体效果还是不错的，就是朗读感悟时，有些拖沓，导致感受重点词部分时间就少了很多，只能大概地讲讲，没能讲透。时间分配上有些不合理。

四．改进措施：语文教学必须根据学生的身心发展和语文学习的特点，关注学生的主体差异和不同的学习需要，爱护学生的求知欲，充分激发学生的主体意识和进取精神，倡导自主的学习方式。教学中，充分尊重学生，学生读读，品品，悟悟，充分挖掘学生的潜力，在朗读、品悟中教给学生学习方法，如“‘啪啪啪……’孩子们跑来了，篮儿挎走白生生的槐花，心里装着喜盈盈的满足。”启发学生啪啪啪是谁的声音？（孩子们的脚步声）孩子们干什么去呀？（采摘槐花）孩子们可真……（勤劳）这句话中，你还体会到什么？（孩子们真快乐！孩子们多高兴！）让学生学会自读自悟，使学生学会发现问题，体悟感情，从而真正成为学习的主人。