**弦管和鸣**

 常州市正衡中学天宁分校 李晓霞

**教学班级：**七（2）班

**教学内容：**

1. 欣赏民乐合奏《丰收锣鼓》
2. 教唱歌曲《踏浪》
3. 音乐实践活动
4. 拓展延伸

**教学目标：**

1. 通过聆听乐曲《丰收锣鼓》，学生能说出乐曲表现的情感，并能说出有哪些主奏乐器；
2. 能掌握民族乐器的分类，并能说出每一类的代表乐器有哪些；
3. 能用恰当的声音，有感情的表现歌曲《踏浪》，并能运用声势动作表现作品；
4. 通过音乐实践活动，引导学生发挥想象力，用多种形式表现同一个主题；
5. 引导学生通过音乐实践活动，体验与同伴共同表现作品的乐趣，在合作中提高平衡、协调声音和动作的能力，增强学生的团队合作精神和集体主义观念。

**教学重难点：**

1. 能用和谐的声音、有感情的演唱歌曲《踏浪》；
2. 音乐实践活动。

**教学过程：**

1. **第一乐章：琴瑟之友**

1、欣赏民乐合奏《丰收锣鼓》

提问：乐曲表现了什么样的情绪？

 能说说乐曲有哪些主奏乐器吗？

2、民族乐器分类

1. 介绍每一类乐器的代表乐器
2. 两位同学分别演奏古筝、古琴
3. 辨别古琴、古筝的不同之处：琴弦数、共鸣箱、音色

3、乐章小结

1. **第二乐章：声声相系**
2. 聆听歌曲《踏浪》：歌曲表现了怎样的情感？
3. 歌曲学唱
4. 加上声势动作，表现歌曲

4、乐章小结

1. **第三乐章：和合共生**
2. 班级活动照片
3. 班级活动视频
4. 乐章小结

**四、师生小结**