班级文化建设总结

礼河实验学校 蒋小红

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。它是一个无形的磁场，弥散于学生心中，指引着学生的前进方向，滋润着学生的心田，无声地影响并制约着每个学生及整个班集体的发展趋势及学习前景。半个学期以来，我们班开展了以“小蚂蚁”为主题的班级文化建设活动，学习小蚂蚁“脚踏实地，持之以恒”的精神。全班同学们，群策群力，主动参与班级文化建设，让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，使班级成为我们每一个学生温馨的家有个性的家：

1. 班级文化营造情况

首先全班动手营造教室环境文化，充分利用好每一个空间，精心布置，使其温馨舒适，又催人奋进。

“中队风采角”：在鲜艳的红领巾下张贴个中队委员名单与职责。 “星级少年评价”：展示孩子们在学习生活各个方面取得的一些成绩和进步。“知识宝库”：有最新的读物和大家见面 “卫生角”有序整洁；“广播栏”：规范张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；（一些板块的内容会不定期的更换，让更多的孩子都有展示自己的机会。）同时在班级进行动态文化教育活动（1）定期召开班委会，实行民主管理，定期召开小干部例会。（2）开展自评、互评相结合的“争四好”活动。（4）班级文化特色的主题班队会。（5）课间文明游戏跳绳、踢毽子，让学生走出课堂走进校园，充分享受阳光，在游戏中使身心得以充分的放松。

另外充分发挥家庭教育的力量定期和家长交流，进行家庭教育的经验交流和辅导，引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

二、目标的实施情况

通过一系列的班级文化建设，我们班形成了有效学习、生活的氛围，陶冶学生的情操，启迪学生对美好事物的向往和追求，培养学生爱国、爱校的情感，同时起到时时刻刻提醒学生、教育学生和激励学生的作用。现在学生都能做到：（1）、桌、椅、讲台摆放整齐，清洁无污渍，无刻画、涂抹痕迹。（2）、地面无纸屑、无污渍。（3）、墙壁无污迹、印迹。（4）、门窗明亮、整洁（教室北面窗户除外）。（5）、清洁用具、物品摆放有序。（6）、班级无零食。（7）、黑板报，有主题、质量高。  
同时学生自身也有了很大进步： 1、学生思想开阔，初步形成正确的价值判断。2、学生行为具有规范性，纪律约束具备刚性。各方面习惯养成较好。3、学生各方面能力得到提高，如：学习能力，与人交往的能力，思维能力等。4、具有很强的班级荣誉感和主人翁意识，学生争相为班级增添荣誉。

三、今后努力方向：

针对本班学生发展情况，我认为以后的努力方向是：进一步围绕班级文化的主题，感染学生的心灵，重点是锻炼学生管理能力，形成正确、开阔的价值取向。1、继续严格日常管理工作，建设严格的规章制度，形成制度文化；建设良好的学风班风和良好的人际关系，形成精神文化，进一步让学生感受并理解学校生活的有序性，逐步感受与社会的对接。2、进一步放手、让学生作为班级主人进行自主、民主、和谐的管理。3、多与学生游戏、玩耍和沟通交流，加强情感教育，即在人格、意志、品质、健康心态、情感的培养。4、不断提高自身素质，努力把全身的精髓通过潜移默化让学生得以感悟。5、教育学生加强体育锻炼，不挑食，注意营养搭配，增强体质。6、随时以科学的发展观反思自己的教育理念、方法以及对学生的期望和评价，调整改进措施。