**2018-2019学年度述职述廉述法述意识形态报告**

**新桥初级中学副校长高健**

一年来，在新北区教育局的正确领导下，在全体教职工的密切配合和共同努力下，顺利完成了本学年度的各项教育教学工作，学校办学水平不断提升。作为分管业务的副校长，我与教师们一样，在校长和书记的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与学校融为一体，较好地履行了自己的工作职责。为了对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点,现将一年来的工作情况简要如下。一、加强自身修养的提升
“以德立人，做崇高师德的力行者；爱岗敬业，做学校发展的力行者；勤恳谨严，做不断进取的开拓者；廉洁自律，做行政作风的垂范者”。
（一）、坚持理论学习，读书看报一小时是我每天的必修课，通过读书来充实自己，提高自身的管理水平、知识素养和表达能力。在学习中，我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，听课120多节，参加各种教研活动、外出培训20多次，读书、思考已成为我生命中不可缺少的习惯；
(二）追求纯洁，廉洁从政，忠诚耿直，严于律已，不弄虚作假，不以权谋私，致力做到“自爱、自省、自警、自励”，树立了较好的廉政形象。我常常告诫自己凡事要从学校利益出发，从老师利益出发，思考问题，要说真话，不人云亦云，不见风使舵，认准的事要坚持做下去，让校园处处充满着和谐。
（三）、坚持人本管理，强化公仆意识，服务意识强，致力为师生做实事，关心同志，热爱学校，事业心强，坚守岗位，全身心投入到学校行政事务之中，在管理实践中真诚地对待每一项工作，真诚地对待每一位教师，真诚地对待每一名学生，力争做一个有理想的管理者，做一个有责任感的管理者，做一个对得起自己良心管理者一直是我的追求。
（四）准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新，处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。二、认真履行职责
教学质量是学校的生命线，是学校一切工作的中心，是学校教育的永恒主题。一年来，我校以“聚焦队伍、聚焦课程、聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为教学工作主线，以提高课堂教学质量为突破口，以提升教师素质为主旨；实事求是，紧密联系我校校情、学情，深入研究教学现状，制定有效措施，狠抓常规管理，加大教师培训力度，积极探索提高教学质量的新思路、新途径和新办法，使我校教学管理呈现“教学管理人性化、教学管理制度化、教学过程精细化、教学质量目标化”的管理特色，我校的教学质量不断提高。

（一)工作成效
（1）、队伍建设卓有成效。每学期期初、期末定期组织每个学科教研组长盘点一学期以来的教研组工作，同时帮助教研组组长制定发好下学期工作计划，让每个教研组做到有计划，目标，有反馈。抓好过程管理，使得每学期学校重点推进工作得到有效落实。为了让学校每个教研组、备科组二周一次，一周一次活动的校本研修理具有效性与针对性，学校本学年创建了9个学科工作室，制定了相关活动的规章制度，实施全面的质量管理，从而使得校本研修真正做到，活动有成效，让每个老师在活动中得到成长。活动育人，通过 “新中学术讲堂”，“新中精品课堂”，“学术沙龙” “微视频”制作评比、新聘教师亮相课与展示课、校际交流公开课、家长开放日、等各类教学主题活动，不断提升教师的专业素养与业务能力。一年级学校教师在各级各类教学比赛中也取得了不俗的成绩。2018年陈亚、金薇被评为第十三批常州市中小学学科带头人。2018年学校获江苏省十三届蓝天杯教学设计优秀组织奖，裴玲燕获十三届蓝天杯教学设计大赛一等奖多人获十三届蓝天杯教学设计大赛二等奖。2019年高健、高英、李萍、姚祎、蒋昊明、陈晓悦、裴玲燕、吴燕文、季建春、李雪敏、孙丽娟、蒋心雨荣获第十四届《时代学习报》初中数学文化节优秀辅导老师奖。学校荣获第十四届《时代学习报》初中数学文化节团体银奖。唐晓燕老师在第十四届“时代英语杯”英语风采大赛荣获指导奖特等奖。钱丽玮老师在第十四届“时代英语杯”英语风采大赛荣获指导奖一等奖张娟、郭小敏、杨颖子、金薇老师在第十四届“时代英语杯”英语风采大赛荣获指导奖二等奖。杨颖子、顾娟娟老师在新北区英语青年教师评优课中获一、二等奖。物理陈萍老师获常州市头奥比赛优秀辅导老师奖，化学何亚娟荣获第31届中小学生“金钥匙”科技竞赛系列活动优秀辅导奖。

（2）、不断完善学校课程的顶层设计，改革课程实施的途径。在17-18学年度的基础上，进一步完善学校课程顶层设计，学校的仁智选修课程包含5大系列1、俱乐部系列、2创新挑战系列，3学科拓展系列、4、主题节日系列、5、学生修养系列。进一步规范校本教材的开发与实施，完善校本教材编写，提升教师校本课程实施水平，改进课程实施质量的评价体系与标准，培育课程实施成果，发挥校本课程促进学生个性发展，提升实践探究能力的独特功能，要求上一学年没参评学校优秀课程的教师积极改进校本课程设计。同时学校采取走出去，请进来的办法大力提高校本选修课教师的课程实施水平，我校的机器人俱乐部、英语朗读与演讲社团聘请常工院专业辅导教师，舞蹈、棒垒球、射箭、剪纸聘请了高水平的专业辅导老师。同时将社团活动与国家课程、校本课程、各级各类评比活动相结合，培育学生特长，挖掘学生潜力，培养学生的学习兴趣，提升学习能力。一年来学生在各级各类比赛中也屡获佳绩。2019年常州市青少年车辆模型及交通安全主题文化竞赛中,荣获“幻影”电动皮带车竞速赛初中组单项团体第二名。2019年常州市青少年车辆模型及交通安全主题文化竞赛中,荣获车辆模拟竞速赛初中组单项团体第二名(二等奖)。在2019年常州市青少年车辆模型及交通安全主题文化竞赛中,荣获“零速争霸”电动四驱竞速赛初中组单项团体第四名(二等奖)。在2019年常州市青少年车辆模型及交通安全主题文化竞赛中,荣获“梦未来”电动空气浆竞速赛初中组单项团体第二名(等奖)，在2019年常州市青少年车辆模型及交通安全主题文化竞赛中,荣获1/28Mini(有刷)竞速赛初中组单项团体第一名(一等奖），在2019年常州市青少年车辆模型及交通安全主题文化竞赛中,荣获初中组综合团体二等奖。首届新北区青少年（幼儿）机器人大赛单项团体奖获奖单位名单超级轨迹赛——“一带一路”项目常州市新北区新桥初级中学单项团体一等奖。常州市合唱比赛一等奖。2019年钱涛、丁垚、叶沛文、祖康锋、陶楚豫在第四届常州头脑奥林匹克比赛中，荣获中学组三等奖，新桥初级中学 在第四届常州头脑奥林匹克比赛中，荣获中学组三等奖 。
（3）、加强教学常规管理，认真做到规范有序。进一步强化了教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；

积极进行课堂教学改革探索，本学年在七年级积极推行“小组学习”课堂教学模式，制定了《新北区新桥初级中学课堂教学改革推进方案》，引导教师历经了一个课堂教学重建的过程，许多教师脱颖而出，完成了化蛹成蝶的演变。遵循“学为中心”的理念，坚持“以学定教”的教学组织策略，运用学情诊断、小组学习、展示引领、教学调整等教学技术，借助导学案将学情与课堂中的“教”、“学”有机整合，努力探索“以生为本，以学为本”的课堂教学改革，把传统的“教师讲授型教本课堂”，逐步转变为以“小组合作”学习为主要组织形式，以学生的真实问题学习、解决为特征的“问题导学型学本课堂”。为确保课改工作的顺利推进，保证每个环节的工作都有人负责，学校成立课改工作中心。中心包含四个工作组，分别为课改指挥小组，导学案与课堂流程组，评价体系组和后勤保障组。中心组成员由学校校长室、中层各处室、学科教研、备课组长以及课改年级段负责人构成。结合学校组织管理机构现状，课改指挥中心由校长室党政主要领导负责。校长室其他成员分管课改三大体系具体工作的落实。所有工作按任务对应关系，实行项目化管理，每一项目任务的第一责任为任务组组长。组长要妥善策划、部署、指导、督查相关任务，组织协调相关人员。虽然课改时间较短，但老师已初步掌握了整个课堂的流程及操作方法。

（4）、加强教科研业务培训。本学年度邀请了市教科院、区教研室的专家，有计划地组织对全体教师进行了有针对性的业务培训。本学年学校专门聘请了区教研室的万主任定期到学校来指导学校的教育教学工作。构建新中讲堂为品牌的新中精品课堂、新中学术讲堂、新中班主任讲坛的校本培训体系，以各级各类学科带头人和骨干教师为核心，充分发挥学校名师团队的引领辐射新作用，为广大教师学先进，赶先进、超先进搭建平台，合作共赢，共同成长。本学年在原有微型课题立项的基础上，对现有课题的选题与开题报告进行审核与修改，夯实研究过程，主要落实以下措施：及时上传研究过程资料，加强现有课题网页管理，一学期一查；负责各学科行政人员将此纳入教研活动的检查范畴。本学年开始有计划、有步骤开展学术沙龙活动，进一步加强教师的研究水平。

三、不足及努力方向
一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开各级领导的关怀和重视，离不开学校领导的英明决策和团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待锻炼，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。
工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展鞠躬尽瘁、奋斗不已。