《小黑鱼》教学活动设计

【活动目标】

　　1、理解故事内容，感受绘本阅读带来的乐趣。

　　2、培养孩子的观察力、理解力和想象力，并鼓励他们用完整的语言表述出来。

　　3、引导孩子体会小黑鱼在不同情境下的心情，感受绘本中表达的勇敢、智慧、团结的精神，激发孩子互爱、互助的情感。

【活动准备】

1. 制作《小黑鱼》PPT

2、背景音乐

【活动过程】

　　一、伴随音乐，以谈话的形式，导入活动。

　　1、如果你是一条小鱼，生活在湛蓝的大海里，会看到什么？

　　2、学生利用已有经验进行回答。

　　3、大海真是一个奇妙的世界！今天，我们就一起去看看一个发生在大海里的故事。

　　二、根据提供的情节线索分段欣赏，寻找答案

　　1、观看PPT图1，认识小黑鱼。

　 ①看到了什么？

　 ②谁最特别？

　　③这么多小鱼在一起心情怎么样？

　　2、观看PPT图3，引导学生发现图1与图3画面的不同之处，鼓励孩子大胆猜想发生了什么事?

3、播放PPT图2

“一个可怕的日子，从海浪里突然冲出一条又快、又凶、又饿的金枪鱼。他一口就把所有的小红鱼都吞的肚子里，只有小黑鱼逃走了。”

　　4、想一想、说一说

“请小朋友想一想，如果你是小黑鱼，你所有的好朋友都被凶恶金枪鱼吃掉了，现在只剩下你一个人了，你的心情怎样？”

（引导学生说出害怕、孤独、恐慌、伤心）

　　“我们一起来看看，小黑鱼他是怎么做的！小黑鱼他逃到了大海的深处，既害怕，又孤独，伤心极了。”（再看PPT图3）

1. 播放PPT图5

“大海里到处是各种各样的奇妙生命。小黑鱼游呀游，碰见一个又一个奇迹。于是，他又高兴起来。他看到了，水母像彩虹果冻......

　　“小黑鱼怎么一下子又高兴起来了？”（引导学生说出：大海还有许多的朋友，小黑鱼不再觉得孤单了等）

　　小结：小黑鱼他很勇敢，当他失去了朋友时，虽然很害怕，带着伤心的心情他没有退缩，而是勇敢的继续向前游。

　　6、猜一猜：“我们先不往下看，请你来猜一猜，小黑鱼还会遇到谁喃？（指名小朋友回答自由发挥想象，教师给予恰当的评价）

　　“是不是和你们想的一样呢，我们接着往下看吧。”

　　7、观看PPT图6——PPT图9

　　①小黑鱼都看见了谁？他们是什么样的?教师通过语言和身体动作，引导小朋友用好听的话来说。

　　8、播放PPT图10

　　①“看一看，小黑鱼再次遇到谁了？”

　　②“再次遇到了自己的好朋友，小黑鱼是怎样的心情？他会和好朋友说些什么？”

　　9、播放PPT图11，感受友谊

　　①“我们来看看小黑鱼是怎么说的。”

　　10、猜一猜：“如果你是小黑鱼，你会想出一个什么样的好办法，把大鱼吓走？”（鼓励小朋友猜测，拓展幼儿的思维，引导小朋友说：“如果我是小黑鱼，我会……”）

11、播放PPT图12，体会勇气

“我们来听听小黑鱼，想的什么好注意。”

　　小结：“小黑鱼和我们小朋友一样都爱动脑筋，这个办法真不错！”

　　12、播放PPT图13，感受合作成功的快乐

　 “小朋友们，好好看着哟！，一件伟大而奇妙的事情就要发生了！”“小黑鱼呢？”（引导小朋友说出最神奇的一幕，小黑鱼变成大鱼的眼睛了）

　　13、播放PPT图14，欣赏故事结局

　　“小黑鱼和他的朋友们在清凉的早上游，在阳光灿烂的中午游，把大鱼都吓跑了。”

　　三、体会朋友之情，升华情感

　 ①“小朋友们，你们喜欢这本小黑鱼这个故事吗？”

　　②“你们喜欢小黑鱼吗？为什么喜欢他？”

③“你们认为小红鱼有可爱的地方吗？”

（引导小朋友说出，小红鱼他们给小黑鱼配合的很好，很默契）

　　小结：小黑鱼他很聪明，当他遇到困难遇到难题的时候，就动脑筋，想办法解决它。最后终于靠大家团结合作的力量，把金枪鱼给吓跑了，不管我们遇到怎样的困难，朋友之间要相互帮忙，相互鼓励……！

　　四、情境表演中结束活动。

一名小朋友扮演小黑鱼，其他小朋友扮演小红鱼，教师扮演金枪鱼。当小鱼们再次碰到凶猛的金枪鱼时，紧紧地团结在一起，变成海里最大的鱼，吓跑了金枪鱼。突出故事主题“虽然我们很小，但团结起来力量就很大！”

教后感：低年级的小朋友天真幼稚，充满幻想。在活动中，运用绘本情节，恰当利用插图，挖掘教材中的想象因素，让小朋友在想象的王国里学到知识、增添乐趣，帮助小朋友插上想象的翅膀。运用灵活的教法，教会小朋友想象的方法，张扬他们的个性，活跃活动氛围。语言想象训练培养孩子口头表达能力，增强学习兴趣，一举多得。教师的责任就是鼓起小朋友想象的风帆，让他们在知识的海洋乘风破浪，扬帆起航。