**沉心谋蓝图，实干书答卷**

**——2018—2019学年度新桥初级中学班子报告**

2019年是第五轮学校主动发展的规划开创年，在这继往开来的关键之年，我校以质量优良，内涵丰富，特色鲜明，民主和谐的区域优质学校为办学目标，坚持“把常规做到极致、把创新做成常规”的工作方略，以扎实推进素质教育，强化学生思想道德建设，深化课堂教学改革，提高教育教学质量为重点，全体教师踏实工作，锐意进取，圆满地完成了阶段教育教学任务，实现了预期目标，具体总结如下。

1. **坚持队伍建设，推动整体的转变和提升**

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，继续完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。强调“立师德、强师能”，着力打造一支热爱教育事业，钻研教育业务，乐于奉献教育的教师队伍。

1、师德培训，思想引领

定期组织学习省市区有关教师作风建设文件，坚决执行中央八项规定和新北教育五条禁令，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

2、分层培训，整体提高

本学期我校围绕“校本研修”做了大量的工作，首先，利用假期和工作例会，分别组织了新老教师的系列教育教学的理论培训和业务知识的培训，提高了广大教师的理论和业务水平。其次，针对七年级班组文化建设和课堂改革，多次开展“走出去请进来”活动，给教师带来了新的角度、新的思想、新的动力，使广大教师受益匪浅，有效指导了实际工作，取得了较为满意的效果。

3、透明管理，全面评价

（1）教学常规常抓不懈。教师的教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。搞好教学工作要从教师的常规工作开始，教师发展处定期检查教师教案的规范情况，特别是三年以内新教师所备详案的情况定期抽查；定期检查教师对学生作业精批精改，及时反馈的情况，对常规落实不到位的教师会给予通报批评，并限期改正。

（2）科学评价教师的各项工作。从备课、课堂教学、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

4、抓实科研，提升素养

目前学校正依托市十三五规划课题《基于任务驱动的初中课堂教学行动研究》，来带动各备课组研究任务设计，任务实施，任务反馈，从而引导学生克服机械学习，培养学习兴趣与探究能力、创新精神，落实中国学生核心素养的养成。此外倡导各备课组围绕微课题开展教学和研究。积极组织教师撰写教育教学论文，参加各级论文赛事。

**二、增强德育实效，扎实做好德育工作**

学校外来务工人员子女已超过学生总数的一半以上，部分家长对孩子要求不高，思想问题注度不够，导致学生学习兴趣淡漠、目标不明、习惯不良，学校德育工作的难度大，为此学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“仁智课堂”为重点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校制订的工作规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

1、养成教育，目标明确

夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，着重进行养成教育的培养，制订周、月、学期的养成教育目标，使学生的日常行为规范有了好的发展。其次，对困难学生进行帮扶，各班主任进行家访，深入家庭进行了解教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

2、细化常规，过程管理

第一，学校有从备课到作业批改、个别辅导的各项教学常规管理制度，并严格执行，起始年级有学习习惯方法指导，培养学生良好的学习习惯，提升学习能力；平时一贯加强教师课堂教学行为评价，行政巡课反馈、行政蹲点听课、新中精品讲堂、教师论坛、教师基本功竞赛等形式督促教师提高业务水平。第二，重视过程监控。考前做好动员与复习指导工作，每学期进行期中、期末质量调研，及时做好备课组、年级组、家长会、学生会议、全校性的各类质量分析，对教师教学情况、学生学习情况等进行了分析研讨，寻找差距，查找不足，及时调整教育教学方法，根据实际，提出明确的年级和学科质量目标，增强每个教师的质量意识和目标追求，提高工作的责任心和紧迫感。

3、身心健康，保驾护航

认真搞好卫生知识讲座，搞好健康知识教育，开设好心理健康咨询门诊。七年级开设了地方课程《心理健康教育》，对学生的团队心理辅导，同时心理老师或外请专家开展中考前心理讲座，并给班主任如何做学生的心理工作提供帮助，在学校的重视下，学校教师不管是班主任或非班主任都普遍增强了心理健康意识，在教育教学中尊重学生，关注心理健康的发展，构建了和谐新中课堂文化与师生关系，力争做到智慧育人，善待学生。

4、主题教育，活动育人

每周开展主题班会活动；结合重大的节日和纪念日，开展爱国主义教育活动、革命传统教育活动、感恩教育和生命教育活动；邀请新北区法院领导来校作法制报告，联合新桥镇人民政府开展“德法同行•文明相伴”法治宣传进校园活动和“禁毒宣讲进校园”活动，举行远足和祭扫先烈活动，用多种途径激发学生潜能，培养良好的意志品质与进取心。充分利用部分社区教育资源，社区的老干部、老教师非常热心，他们积极利用空余时间、节假日、寒暑假时间，召集组织本社区学生，进行教育，督促学习，开展各项丰富多彩的活动，各方面形成合力共同营造了学生健康成长的学习、生活和社会环境，有力地促进了学生的健康成长。

**三、推进素质教育，全面提升教学质量**

1、精心备课，智慧育人

在目前生源一般，办学规模不断扩充，新进教师大量引进的情况下，学校在国家课程的实施中，将课堂教学转型作为提升课堂教学效率的抓手，为新教师快速掌握课堂教学要领，站稳讲台提供了保证。充分发挥学科教研组作用，加强备课管理，真正研究教材、研究学生、研究教学方法，把教学设计的优化和小组合作学习落到实处。对于新教师，重视二次备课，及时完善和调整教学设计，注重反思环节。

2、加强辅导，挖掘潜力

加强对学困生的转化工作，坚定一个信念，确保两个结合，强化两个意识。坚定一个信念，就是坚定学生都渴望进步的信念。确保两个结合，就是确保严格要求学生与尊敬学生人格相结合；确保一视同仁与因材施教相结合。强化两个意识，既强化育人意识，强化学生主体意识。从矫正后进生不良的学习习惯入手，改革课堂教学结构，创建一种以帮助学生学会学习的课堂教学模式，使学生爱学、会学、乐学，掌握举一反三、灵活转换的学习方法。要持之以恒地开展后进生的辅导转化工作，建立了后进生进步跟踪档案，长目标、小步子，切实推助后进生的转化、进步、成长。

3、阳光体育，健康成长

扎扎实实地开展了学校体育工作。充分发挥现有体育资源，上好体育课，提高体育课教学质量。深入开展学生“阳光体育运动”，开展学生乐于参与的体育活动，确保学生每天的校园体育活动时间不少于一小时，保证每次活动学生生理负荷量达标让孩子们在快乐中锻炼身体、愉悦身心。

4、优化课程，科学管理

学校根据原有校本课程与综合实践活动、社团活动散乱的现状，将一些国家课程与拓展课程、社团活动、各类学科竞赛创新比赛加以校本化的整合，将学校的校本课课时、综合实践课时统筹安排，设计了融学科拓展、俱乐部系列、创新实验、主题活动、修身课程五大板块的仁智修身校本课程。将有些国家课程中的拓展类的内容整合到校本选修课开展活动，挖掘了优质生源的学习潜力，培养了他们学习兴趣、动手创新实践能力，这些学生得到了很好的锻炼。

目前共有35门课程编订了校本教材。学生统一进行网上选课，每学期开展校本课程实施教师的培训工作。经过两年多的实践探索，校本课程实施日臻完善，前期有橱窗介绍、成果展示、课程推荐等宣传活动；有网上选课，社团布置、教师培训等组织活动；有建章立制等制度完善工作；实施中不断加强管理与监督；学期结束有评价工作与迎新晚会等家长展示活动，从而使课程质量得到有效保证。

1. **美化校园环境，品质与文化兼备**
2. 严防死守，安全第一

扎实开展校园周边综合治理工作，落实安全工作“五到位”（安排到位、人员到位、宣传到位、排除到位、保障到位）。抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，有安全应急预案、方案、制度齐全，各重点时间段落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制；经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保师生的安全。

1. 优美环境，高雅校园

学校环境是自然景观和人文景观的综合体现。一条校训、几条关于学习、事业、人生的警示语，在帮助学生确立正确的人生观和世界观的过程中可以起到催化的作用。本着为师生打造环境优美高雅、设施齐全的现代化校园的初衷，在之前文化布置的基础上，暑假期间将学校争取财政支持，继续完成连廊和臻善楼的布置。希望置身于这样的环境中的学生举止文明，谈吐文雅，勤奋好学，教师敬业爱岗，严谨治学，一派蓬勃向上的气象；希望可以增强师生员工的凝聚力和向心力，实现教书育人、服务育人、管理育人、环境育人的综合效应。

1. **不忘初心，砥砺前行**

各位领导、老师们：回顾2018学年，我校以“仁智”为核心的新·儒校园文化建设已经彰显，学校各项规章制度进一步完善，教学质量稳步上升，特色教育日趋成熟，学生社团活动丰富。但对照先进，我们还需明确努力方向：

 1、进一步转变和提高教师的教育教学观念和水平。随着课改的深入，教师的教育教学理念受传统观念的束缚还比较严重，平时缺少学习和反思，教育教学水平也跟不上形势发展的要求。

 2、加强家长课程建设。面对外来子女多，问题学生多等诸多问题，学校希望与全体教师一起本着不等待、不抱怨的原则，直面现实，把问题转化为课题，进一步加强家长学校建设，开发完善家长培训课程和机制，为全面优化学生的成长环境尽我们的全力。

3、加强德育，进一步发挥学校文化的引领作用，并把它渗透到办学理念和学校的内涵发展中，这还有待我们去不断求索。

各位领导、老师们，在今后的工作中，我们要进一步加强自身建设，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，力争2019年的教育教学各项工作再上新台阶。

 新北区新桥初级中学

 2019年6月