



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |
| 云雀的心愿 | | | 王丽琴 |  | 常州市三河口小学 | 13813695562 |
|  | | 《云雀的心愿》是苏教版小学语文四年级下册第六单元的一篇科普童话故事。课文以形象化的语言描述了小云雀与妈妈旅程中经过沙漠、大河上空以及最后回到森林后的所见、所闻、所言，从中感受到砍伐森林的危害和森林的重要性，进而激发学生保护森林、保护环境的意识。 | | | | |
|  | | 在引导学生了解、感悟课文的内容的基础上，引导学生关注身边环境，感受森林的重要性，进而培养学生保护环境的意识。 | | | | |
|  |  | 河小四（2）班 | | | | |
|  | 片 段  课文第11——13小节 | | | | |
|  | 1. 学生借助于语言文字感知课文内容，知道森林的宝贵作用。 2. 设计环保宣传语，对学生进行环保意识的教育。 3. 培养学生收集资料、处理资料的能力。   4、能正确、流利、有感情地朗读课文。 | | | | |
|  | | 云雀的心愿  （第11——13小节片段教学）  教学目标：  1.学生借助于语言文字感知课文内容，知道森林的宝贵作用。  2.设计环保宣传语，对学生进行环保意识的教育。  3.培养学生收集资料、处理资料的能力。  4.能正确、流利、有感情地朗读课文。  教学过程：  师：又累又热的小云雀飞回了他们居住的那片森林，他感觉到了什么，为什么有这样的感觉 ？请同学们大声读读课文第11—13小节  生读书  生1：小云雀回到森林，感觉非常凉爽。  生2：小云雀感觉非常神奇，炎热的夏天森林里居然那么凉快！  师：谁来当小云雀，把你的感觉通过朗读表达出来？  指名三人读：“妈妈，我们的家真凉快呀！”  指导读好关键词“真凉快”，  有个小小的标点也传达着这种惊奇的感觉哦！关注标点“！”  师：凉爽，神奇，为什么？  生1：森林里枝叶茂密，挡住了强烈的太阳光，自然就凉快些。  师评：原来如此  生2：夏天，林子里枝叶茂密，挡住了强烈的太阳光，所以凉快些；冬天，由于树木的遮挡，林子里的热量不容易散失，所以就暖和些。  师：（出示语段，女生读）你能像前面一样，用一个四字词语来概括森林的作用吗？  （板书：调节气温）  师：正因为森林能调节气温，所以林子里才——（板书：冬暖夏凉）  师：生活中，谁还有这样的本领？（空调器）  师：难怪，云雀妈妈说——（出示句子）森林是一个巨大的空调器。一个形象的比喻，揭示了森林的重要作用。后面的一句话，具体解释了森林如何调节气温的。  出示填空：  森林是一个巨大的空调器。夏天，林子里\_\_\_\_\_\_\_\_，挡住了\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自然就凉快些；冬天，由于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，林子里的热量\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以就暖和些。    师：你能模仿着云雀妈妈的说法，用比喻的方式，说一说森林的重要性吗？  训练：森林是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  师：原来，森林有这么多的作用呀！难怪小云雀说——“森林实在是太重要了！”  引读：明年春天，我一定要——  板贴：云雀是心愿是——让沙漠重新变成绿洲。  师：这是云雀的心愿，那关于人类生存的环境，你有什么心愿？  ……  拓展活动：设计宣传语  环境保护问题，是全球性的问题。习近平爷爷说：“绿水青山就是金山银山。”保护环境，还我蓝天碧水，每一位少先队员在行动。今天，就请同学们当一回环保宣传员，设计一条保护森林，保护蓝天的标语吧！  提醒：宣传标语语言要精练，主题要鲜明。  交流宣传语，（贴成心形）  师总结：让我们加入保护环境的队伍，植树造林，积极争当“环保小卫士”！ | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. 搜集森林作用的有关资料。 2. 设计环保宣传语。 |
|  | 教学PPT |
|  | 微课 |
|  |  |
|  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  | |  |

