抓住机遇，挑战自我

——2018-2019学年班主任工作总结

礼河实验学校 毛小飞

时光飞逝，又到了学年总结时，对于本学年的教育教学工作我想用以下这句话作为总结：一直在学习的路上，抓住机遇，挑战自我，遇见不一样的思想，成就精彩的教育。

本学年我任教了五2班和五3班的数学，并担任五2班的班主任。面对这份非常有挑战性的工作我丝毫不敢怠慢，刻苦钻研，时刻认真地学习着。

在教学工作方面，我已从原来的青涩慢慢走向成熟，对于课堂的把握越来越得心应手，并且能更加从容地应对学生的灵活生成。我深知自己是第一年教学五年级，对于内容不是很熟悉，所以我每节课前都认真准备，把所有的练习都提前做一遍，做到心中有数，我努力将教学重点和难点以学生更好接受的方式展开教学，同学们都很喜欢我的课堂，班级数学成绩也名列前茅。

在稳抓教学工作的同时，我还努力抓住机会去学习，以提升自己的专业素养。本学年我有幸获得了“2018年武进区小学数学青年教师基本比赛一等奖”，并抓住机遇参加了2019年武进区小学数学优秀教师课堂展示活动，执教了《列方程解决行程问题》获得一致好评，后我又加入了区集训队获得了许多区优秀教师在基本比赛方面的指导，同时我还参加了区教育局开展的第十四轮“送培上门”活动，在一次次的学习中打磨自己的专业基本功，成就更精彩的课堂。

在班主任工作方面，我始终以平等、尊重、公平、公正、关爱的态度来教育和引导学生。面对五年级的学生，我深知应该引导学生树立正确的人生观和价值观，并且教给学生他们能终生受益的本领。因此本学年的教育工作我紧紧围绕“运动强健体魄，阅读点亮心灵”来开展。我利用班会课给学生听各种有益的书，并开展讨论。记得有一次班会课上听一本叫《穿蓝色条纹睡衣的男孩》，这是一本用儿童视角揭示战争残酷的小说，当故事听完的时候学生无不眼中悄悄含泪，并陷入文学与生活的沉思中。一节一节班会课下来，慢慢的学生们最爱的课变成了班会课，课间拿本书阅读的人也多了，小人书不见了都悄悄变成了大部头的书籍。我相信教会学生阅读就是教会他们学习的真本领。今年六一节时原本我提议学生开展一些文娱活动，没想到他们竟然说想开一次辩论会，于是我们班以“老人摔倒了该不该扶”为辩题的辩论会精彩上演了，在潜移默化中学生们的思想变得更加深沉而厚实了。有了好的头脑，还要有强健的体魄，我非常重视学生的体育锻炼，在班级里开展每天运动15分钟的打卡活动，学生们锻炼得不亦乐乎。今年我们班继续开展班干部主管，48位值日班长轮流管理制度，并在48位值日班长的坚持下我们班诞生了我们班第一本精美的《五2班级日志》，它记录下了班级每天的美好，让每一天都不一样，也给了每一位学生一个展示和锻炼的舞台，我每天都对班级日志进行点评，现在这本日志已快写满整整一本日记本，它成了我们每天必读的珍宝。我平时认真阅读班级管理的书籍，并将学习到的好的班级管理方法运用到自己的班级里，获得了较好的效果。

本学年我们班获得了2018-2019学年度第二学期“文明班集体”称号，2019年校“科技先进班集体”称号。通过比赛我获得了2018年武进区中小学班主任基本功比赛二等奖，获2018、2019年校班主任基本功竞赛一等奖，获2018年校电子影集一等奖等荣誉。同时我还加入了武进区“周建华、袁琴玉”名班主任工作室，认真学习有关班主任工作的书籍，参加外出的学习活动，在团队的引领下我感到学得很幸福。

我在教育教学工作中始终坚持做到关爱学生，教书育人，为人师表，努力在平凡的岗位上做出精彩。我相信只要为学生做实事，为家长做好事，一定能收获大家的心，收获学生们的成长。在接下来的一年里我将一如既往抓住机遇，挑战自我，成就更好的学生。