云雀的心愿

 （第11—13小节片段）

教学目标：

1. 学生借助于语言文字感知课文内容，知道森林的宝贵作用。
2. 设计环保宣传语，对学生进行环保意识的教育。
3. 培养学生收集资料、处理资料的能力。

4、能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学目标：

师：又累又热的小云雀飞回了他们居住的那片森林，他感觉到了什么，为什么有这样的感觉 ？请同学们大声读读课文第11—13小节

生读书

生1：小云雀回到森林，感觉非常凉爽。

生2：小云雀感觉非常神奇，炎热的夏天森林里居然那么凉快！

师：谁来当小云雀，把你的感觉通过朗读表达出来？

指名三人读：“妈妈，我们的家真凉快呀！”

指导读好关键词“真凉快”，

有个小小的标点也传达着这种惊奇的感觉哦！关注标点“！”

师：凉爽，神奇，为什么？

生1：森林里枝叶茂密，挡住了强烈的太阳光，自然就凉快些。

师评：原来如此

生2：夏天，林子里枝叶茂密，挡住了强烈的太阳光，所以凉快些；冬天，由于树木的遮挡，林子里的热量不容易散失，所以就暖和些。

师：（出示语段，女生读）你能像前面一样，用一个四字词语来概括森林的作用吗？

 （板书：调节气温）

师：正因为森林能调节气温，所以林子里才——（板书：冬暖夏凉）

师：生活中，谁还有这样的本领？（空调器）

师：难怪，云雀妈妈说——（出示句子）森林是一个巨大的空调器。一个形象的比喻，揭示了森林的重要作用。后面的一句话，具体解释了森林如何调节气温的。

出示填空：

森林是一个巨大的空调器。夏天，林子里\_\_\_\_\_\_\_\_，挡住了\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自然就凉快些；冬天，由于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，林子里的热量\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以就暖和些。

师：你能模仿着云雀妈妈的说法，用比喻的方式，说一说森林的重要性吗？

 训练：森林是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 （森林是一座大水库，它的树冠、树干上的苔藓、树下的枯枝败叶的土壤都有强大的蓄水能力。

森林是一个氧气加工厂（天然氧吧），它和阳光进行光合作业，吸收二氧化碳，释放出氧气

森林是一个消音器， 它能降低噪音，还世界一个宁静。

森林是吸尘器，有了它，风沙不再肆虐，土地不再变成沙漠。

森林是空气净化器，给我们带来清新的空气，让天空更蓝了。

森林是一只大手，牢牢抓住脚下的泥土，洪水再也冲不走泥土。

师：原来，森林有这么多的作用呀！难怪小云雀说——“森林实在是太重要了！”

引读：明年春天，我一定要——

板贴：云雀是心愿是——让沙漠重新变成绿洲。

师：这是云雀的心愿，那关于人类生存的环境，你有什么心愿？

生：我希望每天都能呼吸到新鲜的空气。

我希望人人都保护环境，不乱扔垃圾。

我希望抬起头，每天都能看到蓝蓝的天空。

我希望小河里的水越不越清，鱼儿越来越多。

……

拓展活动：设计宣传语

环境保护问题，是全球性的问题。习近平爷爷说：“绿水青山就是金山银山。”保护环境，还我蓝天碧水，每一位少先队员在行动。今天，就请同学们当一回环保宣传员，设计一条保护森林，保护蓝天的标语吧！

提醒：宣传标语语言要精练，主题要鲜明。

标语：蓝蓝的天 绿绿的树，我们的美丽家园。

 保护森林，就是保护地球。

保护一片森林，撑起一片蓝天。

保护森林，人人有责。

天空永远湛蓝，生活永远幸福。

禁止乱砍滥伐，造福子孙后代。

交流宣传语，（贴成心形）

师总结：让我们加入保护环境的队伍，植树造林，积极争当“环保小卫士”！

