历史组2018-2019学年教研组总结

历史组 袁云霞

这一学年是我到花园中学工作12年以来，对历史组而言是最特殊的一年，刘新波老师进行援疆支教，先后有2位老师因为个人身体原因，请了较长时间病假，所以我们组的人员稍微有了一些变动，尤其是八年级，我做了一下计算，八年级的历史老师在这学期经过了4次调整，在期末复习迎考阶段，还多了湖塘实验中学李怀平老师的加入，就我自己的工作量也经过了3次调整。

尽管大部分教师都是超工作量工作，本学年各项工作如一如既往，一共开设了3节校际公开课，3节名师工作室市级公开课，这是近年来公开课中数量最多的一次。

走上教学岗位，人人都是教育工作者。本学年1位老师担任七年级班主任，1位老师担任七年级年级组长，冲在教育第一线。

接下来从以下几方面汇报一下本一学期工作。

1. 课堂教学研究

1、集备

单周周三是我们教研组活动，除了正常的教学集备，听评课之外，我们还开展了多种学

科问题研究以及读书交流活动，本学期恰逢我校新优质学校评选，针对当时的课堂考核，我们也是定人员、定任务、定时间，张萍校长亲自指导。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集备内容 | 负责人 |
| 第1周 | 统编新教材培训及新学期工作布置 | 袁云霞 |
| 第3周 | 中国近代化探索过程的理解，李雯老师读书交流 | 孙丹、李雯 |
| 第5周 | 国庆节有效作业布置，陈宇老师读书交流 | 袁云霞、陈宇 |
| 第7周 | 创建新优质学校集备、《秦的统一》集备 | 张红 |
| 第9周 | 创建新优质学校磨课 | 张萍 |
| 第11周 | 期中教学研讨及下半学期工作重点 | 袁云霞 |
| 第13周 | 《美国内战》、《七七事变与全民族的抗战》集备 | 李雯、陈宇 |
| 第15周 | 《从九一八事变到西安事变》集备 | 袁云霞 |
| 第17周 | 《抗日战争的胜利》 | 张红 |
| 第19周 | 期末试卷内容调整、期末工作布置安排 | 袁云霞 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 集备内容 | 负责人 |
| 第1周 | 新学期工作布置 | 袁云霞 |
| 第3周 | 七年级教学研讨 | 孙丹 |
| 第5周 | 张萍名师工作室活动—宋祖娟公开课 | 张萍、宋祖娟 |
| 第7周 | 九年级新课结束考试 | 李雯 |
| 第9周 | 初中历史优质课评比 | 张萍 |
| 第10周 | 一模备考 | 李雯 |
| 第13周 | 八年级教学研讨 | 张萍 |
| 第14周 | 张萍名师工作室活动—袁云霞公开课 | 袁云霞 |
| 第16周 | 张萍名师工作室活动—夏添、徐峥公开课 | 张萍 |

2、公开课

阳光是温暖的，有生命力的！阳光课堂主要元素是和谐的师生关系，快乐的学习参与，活跃的思维表达。结合我校范导式教学模式，

本学期我们组的范导式教学基本都是以人物为主题，在我们为新优质学校磨课的时候我们就已经决定好，为了新优质学校准备的2节课，八年级《从九一八事变到西安事变》、九年级《美国内战》新授课，分别以张学良和林肯为主线，他们都是学生心目中熟悉的历史大人物，这样学生就不会拒绝，他们就可以快乐的参与学习，整个课堂师生关系和谐，学生思维表达活跃。如果说新优质学校的听课还存在侥幸心理，还有缺憾，后来我们又把《从九一八事变到西安事变》重新进行加工，在城乡牵手活动中，在滨江中学重新进行教学，不断改变，没有完美的课堂，但是我们要有追求完美的行动。

3、新技术促进教学

技术改变着生活，也改变着课堂，孙丹老师在七年级《秦的统一》这一课采用翻转课堂这一模式，用微视频提前任务学习，这些都是我们在不断探索前行。张萍校长在地理教室对工作室的成员进行双屏技术以及希沃技术的培训。

1. 试题研究

由于新高考方案的出台，初中教材统编，为推动初中历史教学的改革，落实学科核心素养的培育，今年七八年级期末考试试题做了一定的调整，减少了选择题的得分，新增了探究题。针对教研室样卷，研究解题技巧。

1. 优质课评比

2019年4月进行了初中历史优质课评比，袁云霞老师获得了市区优质课评比二等奖。

感悟

课堂永远是教师的主阵地，无论是传统课堂还是新技术，无论是新授课还是复习课。都需要我们不断研究教材，研究学生，在这两者中找到平衡点。无疑探究的过程是辛苦的，但是经过了这样一个过程，我们自身和学生都会不断成长，而这又是令人欣慰的。

二、课题研究

全体历史组老师在张萍校长的带领下，积极参与名师工作室活动和省级课题研究工作。2018年10月30日在我校，省级课题“《初中历史教学“微课程”设计、开发与应用研究》”顺利结题，课题总负责人张萍校长完成著作《课堂教学新探》。

在工作室和课题的引领下，张红老师参加师陶杯论文评比获得二等奖 2018.11

市级课题通过中期评估并在进行中

三、研究性学习

研究性学习是一门综合性的学科活动，这也纳入了我组的常规工作，本次研究性活动新增了现场展示环节，我组袁云霞老师指导的学生成果获得一等奖，陈宇老师指导的作品获得三等奖。

四、实地拓展

2018年是改革开放40周年，各行各业都开展了纪念活动，正好恰逢常州市第五届“文化100”大型惠民活动，常州市文物管理保护中心和常州市考古研究所在常州青城墩遗址，进行了公众考古体验活动。因为有人数限制，又是遗址现场，所以学生去的不多，但是无论是我还是学生都是第一次这么近距离接触。我们不仅亲眼看到了遗址，还听着专业的讲解，现场体验了拓印技术，以及神秘的洛阳铲挖掘，真的是非常兴奋，不仅颠覆了之前自己的很多观念，还将课本内容有机联系起来，将课堂延伸到了课外，更加证实其实历史就在我们身边，学习历史的途径多种多样，这也是历史情境的一种拓展。

五、培训充电提升素养

2018年7月，袁云霞、毛璐、张红、孙丹参加中史参举办的历史核心素养年会。

2018年11月，袁云霞老师参加了由扬州大学承办的国培——“初中历史优秀青年教师成长助力研修”培训，这场培训历时3年，终于到了最后的收关阶段，自己的感慨颇多。在培训的3年里，扬大也成为了毕业的第3个大学，也是我成为历史组教研组长的3年，也是花中新校区的3年。省内的特级教师给我们做了一系列的讲座，他们仍在教学一线，大师们对就教材的钻研程度让我们心生佩服，也给我们指引了专业前进的方向。

六、集体荣誉

历史组的女教师达到了60%以上，在全体历史组老师的共同努力之下，从2017年11月

提交巾帼文明岗申请表，到2018年4月通过初评，到2018年9月现场汇报，最后于2018年10月份我们最终获得了荣誉，这是全体老师共同努力的结果。在2019年的4月，我们历史组和生地和政治教研组一起被常州市总工会授予“工人先锋号”。

七、努力的方向

在这一学期中，对于我们全组的老师来说，全部采用的是新教材，变化内容较大，基本属于摸着石头过河，尤其是八年级历史教师更换比较频繁，而我们的历史教师都是跨头教学，对于教材的研读可能还需要在不断加强，尽管这样，在今年的年会论文评选中，我们还是每一个人都提交了自己的论文，希望在不断研究中提升自己的教育教学水平，也希望在下一学期能够不断进步。