充分挖掘孩子的潜能

五(1)班唐绮蔚家长

当今社会孩子的教育是全社会关心的热点问题,从政府关心的义务教育,学校关心的素质教育,还是家长关心学习成果等等都是做家长的热点话题。今天来交流家庭教育心得,既要从家庭微观需求出发,也要符合社会发展要求。

女儿今年五年级了,因为工作原因,作为家长并没有系统性、全过程参与孩子的学习过程,但对其学习状态和学习方法,一直保持着关心。孩子成长至今,我们并没有特别的为她制定详细的教育规划,一切还都是从成长过程的实际出发,顺势而为,循序渐进,在这样的过程中,逐步培养学习兴趣,知晓学习规范,养成学习习惯,提升学习标准,从而建立起自己要学习的状态。

回顾过往,我把孩子的学习过程分为四个阶段,也是施以不同的家庭教育方式来针对孩子学习中的薄弱点。当然,无论什么教育方式,我的一句关键词就是“引导”。第一阶段称之为欢快的学,主要体现在一到二年级,这阶段特点孩子认知懵懵懂懂,憧憬学校,但不知道何为学习,同时这时候的学习内容也比较容易,结合这些特点,我们就一起和孩子入门学知,培养孩子对学习的兴趣,孩子会的或考试考好了,我们鼓励表扬,孩子不会的或没有考好,我们启发思路,不妄加批评,并在过程中引导孩子上课认真听讲、勤举手答题等基本的学习要求。第二阶段称之为规范的学,主要体现在二到三年级,这阶段特点孩子基本知道学习有成绩高低之分了,主观有想学好的意愿,同时还有各种培养兴趣爱好的校内外的活动,我们这时候更多的是关注引导孩子的学习规范,主要目的是为了逐步养成适合自己的学习习惯,譬如预复习、勤提问、规定时间内有质量完成家作、阅读课外书籍、分配好学习与兴趣活动的时间等等,当然不要简单的去要求,要自我表率带着孩子一起做这些事,慢慢让她自己养成这种习惯。第三阶段称之为思考的学,主要体现在四年级,这个阶段很关键,学习的课程多,内容深了,要求也高了,是学习的分水岭。除了要一如既往地保持养成的基本学习规范和习惯之外,还要找到适合自己的学习方法,要带着思考去学习。譬如语文的阅读理解和作文如何提升,这就要多看书,但“小和尚念经有口无心”式的看书是没有效果,简简单单的理解字面意思对孩子的这方面能力提升没有任何帮助,我们作为家长应该去引导孩子学会如何看书?看如何的书?要看有针对性的优秀作文选,要看古诗词、要看适度超越年龄的中外名著等等,要和孩子一起看,必要的地方还要多读几遍,交流引导理解文章的深层次的涵义,这些都要循序渐进,不可操之过急,否则适得其反。第四阶段称之为主动的学,主要体现在五到六年级,这阶段孩子的成绩基本是稳定的了,而且学习习惯已经养成,学习方法也基本掌握,也有了一定的学习兴趣和热情。这时候,作为家长应该让孩子以各类形式去获取课本上学不到的知识,开拓思维和眼界。譬如,体验有目的性旅游、看有价值的文化类节目、听有见解的音频广播、做有生活体验的劳动家务、参加有品味的社交活动等等,通过这些孩子的社会属性的一面逐步完善,以对社会的认知再融入学习,这样让学习变得更有血有肉、有情有趣、有天有地。

我个人认为,社会上一直强调的素质教育是要辩证看待,只有好的学习习惯、好的学习能力,才能更好的去体现素质教育实际成果作用。所以,我们作为家长还是要注重孩子的综合学习能力的提升,充分引导培养挖掘孩子在各种学习方面的潜能,让她们逐步成为一个能独立发现问题、思考问题、解决问题的心智成熟的新时代好少年!

一家之言,姑妄听之。

用关爱与智慧 陪伴孩子成长

——五(2)班王郅博家长的家庭教育心得

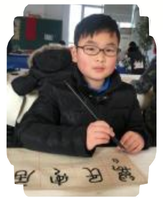
人的一生中普遍都要接受来自家庭、学校和社会的三种教育。家庭教育是每一个孩子教育的起点和基石。随着孩子呱呱落地开始,从此,年轻的人们便有了一个温暖幸福的称呼—“爸爸妈妈”,多了一项责无旁贷的事业—“教儿育女”。所以,家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师,作为孩子的引路人,莫言曾说“想让孩子优秀,父母的身教重于言传”。

父母以身作则,为孩子树立好学习的榜样

王郅博出生在军人家庭,爸爸是现役军人,外公和伯伯都曾经当过兵,军人身上正直、进取、负责的优点得到了很好的继承,五年来,班级各类活动他总是能够不折不扣地完成,乐于承担班级服务。从小耳濡目军队纪律严明,作风优良,也对他有很大的影响和激励作用,不仅自觉遵守学校的各项规章制度,班级纪律,逐渐培养起大局观念,树立了集体意识。母亲作为一名慈善事业工作者,无私奉献,履行职责,也让孩子在心底埋下了“关爱弱势群体,关心公益慈善”的种子,从带领他参加社会公益活动,到郅博主动加入公益组织队伍:新春写对联,情暖社区送祝福;捐出零花钱探望五保老人送温暖;参加高铁春运志愿活动,服务回家旅客;为扶贫地区孩子筹备纳凉晚会等等;郅博在参与公益活动的过程中,逐步塑造良好的品格,社会责任也得到了启蒙。

父母有效陪伴,培养孩子良好的阅读习惯

“望子成龙,望女成凤”是所有家长的共同期待,我们也不例外,在家庭教育中,我们还是比较注重孩子学习态度、知识的培养和积累,尤其是阅读习惯的培养。广泛的阅读带给孩子的不仅是语文能力的提高,更是认知、想象力和视野的提升,慢慢地延续为自我导向学习。曾任四年级班主任写下的郅博学期评语“爱阅读的孩子不会坏”—这句话十分认同。孩子的课外作业不多,我们一致认为,非自觉主动的学习,疲于应付题海战术,毫无收益。课余我们经常一起去图书馆看书借书。自2015年新华书店推出免费读新书活动,作为首批受益者,追捧至今三年来,让孩子有幸阅读到了很多新书好书。阅读完每本书,我们会让孩子简要分享下书所描写的内容和收获。同时,我们也会把自己看到的觉得好的观点内容、故事案例,跟孩子一起探讨。拍下每期阅读借阅书目,与学习生活照片一起编印成册,制成成长档案,让有意义的事情伴随成长的每一步。



父母淡定从容,注重孩子长远的成长和发展

作为五年家长级家长,我们也逐渐从兴趣培养,侧重关注向学习成绩,不得否认,成绩还是决定孩子能否进入更高层次学府学习的敲门砖。与大多数父母一样在日常学习中注重强调学习习惯,就像前苏联教育家苏霍姆林斯基所说的:学习是一种脑力劳动,而劳动者必须处于主动状态才能学习好。课前按照老师要求预习到位,课堂认真听讲思维紧随老师授课,课后巩固课堂内容,有效的学习方法下,学习成绩一定不会差。在乎孩子的成绩但并不意味着唯成绩论,比起成绩,我们更关心孩子该掌握的知识是否真正掌握住了。从另一侧面看,错题也有价值,也并非全是坏事,可以让孩子自己反思哪些知识还没有掌握牢固,还需要进一步努力、细致。借鉴优秀学习方法,让孩子准备好错题本,汇总错题集,重点公关补救,善于整理也可以提高学习效率。

以上是我们在孩子家庭教育中的一点浅见和心得,每个孩子都有自我独特的人格,没有万能的教育,只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践,非常有幸与家长们共同探讨,期待能学习更多家长们的教育经验。

我家的除夕

五(6)班 胡阿雅偲

年三十的晚上
所有人都忙碌。
今年“禁放爆竹”,外面没
有了此起彼伏的鞭炮声,可是
屋内却依然热闹非凡。奶奶在擦
餐桌,爸爸擦着客厅的地;我和堂妹
跟着叔叔贴了春联进屋,还在兴奋地
追逐奔跑。屋内外所有的灯全部点亮
了,照得小胖猪图案的窗花显得更加
精致了。妹妹拿着刚到手的新玩具小
猪佩奇一直逗弄我,我们楼上到楼下
客厅到餐厅嬉戏个没完。要是在平时,
奶奶早就被我们吵得喊着头痛了吧!

看到妈妈和婶婶在厨房忙得团团转,我们也去凑热闹。正要包饺子。只见妈妈将和好的面揉好,切成条状后,又“啪,啪”几刀切成小块块,压成扁圆柱状后,开始擀饺子皮。我学着婶婶将饺子皮摊在左手手心上,右手用筷子夹起一小撮韭菜馅儿放到皮中央位置,嫌多又拿掉一点点,再用筷子轻轻压了压它们,逼迫它们抱成团儿,被我征服。我把圆形皮两头对折靠在一起,成了半圆形状。再把半圆的最高处中间点用右手捏紧一个点封死。然后从左边到这个中间点,再从右边到这个中间点慢慢捏紧封了口。这时的饺子很单薄,立不起来。妈妈灵巧地三下两下就把封了口的边缘向内卷了卷,指导着我把两端也向中心弯了弯,饺子乖乖地立在面板上,再也不耍赖横躺着了!

一而再再而三,我的动作也娴熟起来。我还在一个饺子里面偷偷放了几粒香玉米粒儿,看谁运气最好吃到这个。听说过去是会放硬币在饺子里试探运气的,现在考虑卫生,很少有人再放了。这时其他人也都加入到包饺子煮饺子队伍中来了。饺子们在沸腾的锅里挨挨挤挤一片热闹;我们在厨房里也人挤人一片欢声笑语。人多力量大,很快饺子们一个个挪步到餐桌上,朝我们微笑。我们也从厨房移到餐桌旁围坐着,每个人扬起眼角,露出一排排牙齿,举起了杯子。电视里传来欢快热烈的《春节序曲》,3321 3321 133215…

指导老师:张淑嫣

寻年味

六(3)班 詹楚涵

寒假,伴随着冬日暖阳中的最后一片雪花,渐渐消失。回首望望寒假,一个个有趣的故事如电影一般,在眼前一幕幕回放,新年的钟声依旧在耳边回响,大年初一,我们回到了乡下,一起寻找年味。

年,是什么味道?刚到老家,远远地就望见了我们家的房子了,大红色的春联在寒风中显得更加鲜艳。“福”字闪着金光,好像在召唤着我们回家。走进大门,两个火红的灯笼映入眼帘,如两团燃烧的火焰,给冬天带来了生机。亲戚们早已准备好了午饭,在不远处向我们招手。几家人围着饭桌坐下,桌子上的佳肴正冒着热腾腾的雾气,诱人的香味从厨房那个老旧的炉灶边飘来。开饭了,大家谈笑风生,连空气中都弥漫着暖暖的亲情。啊!年味就是亲人团聚时的温暖。

年,是什么味道?来到街上,大街小巷,人流如潮,水泄不通。街巷两端,有吹糖人的老爷爷,卖烤山芋的老奶奶……这条街,纪录了妈妈儿时的回忆,麦芽糖、糖葫芦、还有虾片、小零食……到处都有,我赶紧奔向雪白的棉花。卖棉花糖的是一位满头白发的老奶奶,她娴熟地挖了几勺白糖,然后一根根白色的丝从棉花糖机里“吐”了出来,我接过一朵“白云”,轻轻轻舔了一口,甜甜的,像密一样甜,软软的,如云一样软。啊!年味是如童年回忆一般的甜美。

年,是什么味道?清晨,被一声呼唤惊醒,“姐姐,姐姐,下雪啦!”透过冰冷的窗户,外面已是一片雪白,我匆忙穿好衣服,来到院子里,雪,已铺满了屋顶的瓦片,那一层厚厚的,白白的,让人忍不住想躺在上面。来到田野,白色的寒冷中又带着一丝生机。来到屋檐下,目光被那一个个透明的小冰锥吸引,我好好奇地用手摸了摸,冰冰的,我轻轻一拉,冰锥掉了下来,我仔细观察,透明的,如玻璃一般,又忍不住伸出舌头舔了一口,舌尖就绽开了一朵雪花,啊!年味是冬天雪一般的纯洁。

年味,是亲人团聚时的温暖,是儿时味道的甜美,是冬雪洁白的纯净。年味,更是家的味道,幸福美满的味道!

指导老师:李 娟

作家茶座

罗兰·英格斯·怀德(1867~1957)1867年出生于美国威斯康星州的大森林拓荒者家庭,是美国著名的儿童文学作家。她的作品引人入胜,至今已被翻译成几十种文字在世界各地出版,并被改编成电视连续剧。罗兰在65岁才开始儿童文学创作,她将自己的成长经历写成了百科全书式的“小木屋”系列小说,出版后引起读者的巨大反响。“小木屋”系列小说曾获得美国纽伯瑞儿童文学奖,并入选“美国教育部评选的100本孩子喜欢的…”“美国国家图书馆推荐中小学生图书”。1954年,美国还设立了以罗兰·英格斯·怀德命名的儿童文学奖——“怀德奖”。至今,罗兰·英格斯·怀德仍被列为美国儿童文学作家“梦之队”的三人成员之一。

罗兰·英格斯·怀德的写作技巧十分纯熟,她用生动的笔触再现了孩子们的心灵世界和拓荒者的种种生活细节。爱好历史的人可以得知拓荒者们是如何生活的;喜欢读传奇经历和冒险故事的人则会深深地沉迷在书里每个有趣的故事之中,会被印第安人队伍从小木屋前经过时那令人窒息的神秘时刻所深深吸引。

新竹 XIN ZHU

总第36期
2019年3月

主 办:江苏省常州市第二实验小学教育集团 责 编:芮 艳 潘亚洁 陆 芳 唐琴珠 刘娜佳 郦少春 郭筱凯 雍晓燕

办学追求:
让学生绽放生命成长的美丽,
让教师体验职业创造的幸福!

教育理念:
让生命像新竹一样拔节!

二实小集团:龙城地铁,我们来啦

1月25日下午,寒冬乍暖,二实小三(4)春笋中队和五(5)蓝精灵中队联合组织了一次非常有意义的活动,试乘“红小梦”,成为第一批与常州地铁亲密接触的幸运儿。

新竹娃们来到位于新北区春江镇长江北路边的百丈车辆段,看到崭新的红黑白三色相间的地铁列车—“红小梦”。工程师叔叔告诉新竹娃们,“红小梦”长120米,最宽处2.9米,相当于20多辆公交车的载客量,两头都有驾驶室,最大时速可达80千米每小时,正式开通后可以大大缓解地面交通压力。看来修地铁虽然暂时影响了人们的出行,但今后会带给人们更大的便利。列车上的讲解员叔叔还给小朋友们介绍了地铁上的设备和乘坐地铁的小常识。

这次试乘活动,新竹娃们了解到很多工程师和工人为了城市交通在辛勤地付出,期待常州地铁正式开通,期待常州不断进步,越来越好!

二实小开学典礼:『追梦,2019!』

草长莺飞,春回大地,带着对寒假生活的美好记忆,怀着对新学期的无限憧憬,2019年2月18日,二实小教育集团举行“追梦,2019!”新学期开学典礼,追逐梦想,展望未来,共同踏上新征程。

典礼在欢快的乐曲中拉开了序幕。首先,带着新年的喜庆,带着美好的憧憬,小伙伴们——给大家拜年。之后,大朋友们也送来了鼓鼓的红包;赴陕西省安康市旬阳县支教的沈诚喻老师送给大家爱心红包,祝大家在新的一年伸出双手,奉献关怀,与爱同在;保安对队长送大家平安包,让大家牢记:道路千万条,安全第一条;校医潘医生送大家健康包,祝大家心宽体又健,快乐赛神仙;图书馆陶老师送大家智慧包,猪年和小伙伴们相约校图书馆;朱校长送大家顺意包,祝大家诸事顺意;叶校长送大家佩奇包,在新的一年,带着春的希望、夏的激情、秋的收获、冬的宁望,和大家一起踏上新的征程!

2月19日就是元宵节,常州民俗研究会副会长李全保老先生用幽默风趣的语言,声情并茂的讲述,给大家介绍了常州人是怎么过元宵节的。

新学期,充满新的期待和向往。在新的一年里,二实小全体师生一定会抖擞精神,奋发向上,做最美的自己,二实小也将迎来更加灿烂辉煌的明天!(文:孙巍 摄:李静 审核:郦少春)

二实小“童眼看常州”系列活动:“趣说灯谜”多雅趣

2月17日,在新北区常发广场醒酬茶馆,二实小“童眼看常州”游学团队携手AFS来常交流的学生共同参与了市灯谜协会创会会长张士斌的专场“趣说灯谜”活动。随着张会长的妮妮道来,孩子们深刻感受到中华文化之博、雅、趣!

灯谜从宋代衍传至今,现已被列入国家非物质文化遗产的行列。活动中,孩子们不仅了解到了谜的“前世今生”,谜语与灯谜的区别,灯谜的原理、猜谜的十八招技法,还现场运用所学,猜出了一个个高难度谜语。

品茶猜谜多雅趣。整场活动内容丰富、形式多样、语言雅趣,在张老师多层次、多角度的讲解中领略灯谜文化独特的魅力和艺术特质;在灯谜中融合与活用中华汉字独有的音、形、义的灵性;以灯谜的思维来诠释中华民族的汉字文化,凸现出中华灯谜的巧妙与神奇。(文:李霞 摄:国光诤影社 审:王珏)

感恩2018 你好2019

——记二实小教育集团第七届春晚

“犬守平安岁,金猪贺新春”,在翰日迎新的美好时节,二实小教育集团紫云、翠竹、香槟湖、二实小校区的全体教职员工和退休教师们欢聚一堂,共同参与一年一度的幸福感动盛会。

参观新校,感慨新发展

2019年1月25日上午九点多,二实小教育集团的退休教师们在叶伟锋校长的带领下兴致勃勃地参观了二实小新校区,看着新校区五彩缤纷的校园环境,步入122平方米的超大教室,幻彩多变的艺术天地、神秘诱人的科学空间,气质高雅的越己书院、充满童趣的体育基地、学科特色的三大街区以及贯通1-3层的立体多彩跑道,老教师们赞啧称赞,作为曾经在二实小艰苦奋斗的创业者,他们由衷感叹时代的变迁和学校的可喜新发展,身为二实小人倍感自豪。

讲述故事,感恩新突破

2018年,是二实小教育教育集团发展史上一个重要的里程碑,这一年,是我们砥砺前行的一年;这一年,是我们众志成城的一年;这一年,是我们播撒温暖的一年;这一年,是我们硕果丰收的一年;这一年,学校有了新突破,高分通过“新优质学校”创建工作。校长室的全体领导用朗诵的方式深情回顾了我们这一年一起走过的足迹:在精彩呈现的背后,有材料组、装备组、环境组、教学组、学生组、论坛组的精心策划、默默付出和通力合作,一个个催人奋进的校园故事,一段段值得铭记的精彩瞬间,书写着努力耕耘和满满收获。

颁奖盛典,感动新奉献

在我们集团大家庭,有一个个相亲相爱、默默奉献的老师,他们用自己的一言一行打动着身边的所有人,怀着对教育的独特情怀和智慧,在平凡的工作中创造出不平凡的业绩。温暖人心的颁奖词高度概括了他们的努力和付出,邵兰芳校长和史月卫校长为本年度获得“十大感动人物”称号的老师们颁发了荣誉证书。

一个人可以走得更高,但一群人,肯定走得更远。在我们集团大家庭,有一支支团结协作、勇攀新高的团队。铿锵鼓舞的颁奖词让我们看到了团队合作的奋进和辉煌,叶伟锋校长和黄安亮书记为本年度“十大感动团队”颁发了荣誉证书。

演绎精彩,感染新活力

在颁奖活动中,穿插了一些老师们精心准备的节目,给大家带来赏心悦目的享受。一首《夜空中最亮的星》让大家在那跳跃的音符中寻找彩虹般的微笑。香槟湖小学师生们的情景剧《四十年岁月如歌》,让我们回望历史,感恩生活的美好。紫云体育组沈诚喻老师通过《小沈西游记》讲述了他赴陕西支教的经历,一张张图片,一个个故事让我们深刻感受到了年轻人的大爱无疆、积极向上和磨炼成长。紫云青年教师代表们带来的舞蹈《天天向上》更是让我们感受到青春的活力与朝气。

办一所真正属于儿童的学校,2019,我们一起快乐出发!

二实小开学工作会议:砥砺追梦新时代 谱写教育奋进曲

新贴的对联仍留墨香,过年的灯笼依然鲜艳,而新学期已悄然而来。2月15日,全体二实小人齐聚阶梯教室,踌躇满志迎接又一次新挑战。

会议由朱丽萍副校长主持,她带领大家回顾了寒假工作,这个寒假二实小人过得异常充实:走访慰问、规划论证、工作策划、服务保障、志愿活动,各司其职,各有所得。

在新学期计划交流环节,首先由叶伟锋校长进行题为“砥砺追梦新时代 谱写教育奋进曲”的集团工作计划的交流。新学期,集团将围绕十大目标,以三大策略构建办学新路径,追求优质新发展;集团管理“三新”出彩,在越而胜已中形成张力;课程教学“三强”铸魂,在深化改革中成事成人;学生工作“三创”呼应,在综合融通中彰显魅力。接下来,各部门责任人分别进行部门工作计划交流。

2018,齐心共创“新优”;2019,并肩砥砺追梦。站在新时代,走向新学期,面临新起点,二实小人将以新的气象、新的姿态、新的干劲,投身于教育事业新境界,谱写集团发展新篇章!

(文:王珏 摄:叶伟锋 审:朱丽萍)

二实小“课后服务”如期开展,市区领导来校调研

2019年2月25日,久违了的阳光洒满校园,开学第二周的第一天,二实小教育集团第一次“课后服务”如期开展。

每个班的老师都早早来到指定教室,耐心地安排座位、点名签到、纪律要求、组织孩子们以最快的速度进入状态。一、二年级的孩子在老师的引导下或静静地阅读书籍,或有滋有味地画画;三至六年级的孩子有的完成笔头作业,有的阅读和摘抄,老师也不时解答孩子们提出的问题。

下午4点半左右,在天宁区教育文体局汤国忠副局长的陪同下,常州市教育局胡鹏副局长、常州市教育局终身教育处丁皓处长、宣传处姚奕处长、高职处林春处长一行5人到二实小校区进行了“校内课后服务”现场调研。

他们来到孩子们自习的教室,看了学习活动的环境和参与活动的师生状态,接着听取了朱丽萍副校长关于二实小开展“课后服务”推进工作的汇报。

胡鹏副局长肯定了二实小在“课后服务”工作中勇于承担、服务家长的意识和工作作风,赞同二实小通过制定管理人员、班主任、服务教师、保安的岗位职责进行规范的操作和管理。也充分肯定了学校对家校沟通的人性化和弹性化处理,以及针对“课后服务”突发事件制定应急预案等保障措施。同时也希望学校在一、二年级孩子的看护活动中,兼顾低年级孩子的年龄特点,动静结合、因地制宜地丰富孩子在看护期间的学校活动。叶伟锋校长表示为有困难的家长解决后顾之忧,营造良好的教育生态,办人民满意的教育,二实小会一如既往,不断努力!

(文:唐琴珠 审:朱丽萍)

二实小集团:热心小红帽,温暖摆渡人

——记家长志愿者会议

为了给学生创造一个更加安全、整洁、文明的学习环境,让接送的家长更放心,让学生在上学、放心的路上充满爱。近日,二实小教育集团分别召开了二实小和翠小校区的家长志愿者组长会议。会议由集团后勤部刘春辉副部长主持。

刘春辉部长首先对上学期初“爱心护学岗”实施方案的改革进行了全面回顾,从与各部门的沟通协商到方案的反复论证再到志愿者队伍的组建,展示了二实小教育集团直面问题敢于改革的勇气。接着用一张张生动的照片和微信截图,分享了志愿者组长的工作艺术、志愿者们的工作风采、周边居民的认可评价。最后针对本学期的志愿者工作日程做了详细的安排,并再次带领组长学习了志愿工作流程,同时结合上学期出现的一些细节问题提出了具体的要求。为了本学期志愿者工作的更好开展,会议安排了智慧碰撞环节。志愿者组长们纷纷发言,把上学期的经验心得与大家分享,并提出自己的建议。

会上,每个年级的学生代表还送出了祝福视频,表达了对志愿者叔叔阿姨、爷爷奶奶的感谢,感谢他们不顾风雨每天都细心尽责的护送。最后马美南副校长给各班的优秀志愿者代表颁发了荣誉证书,代表二实小教育集团全体师生感谢各位家长对学校校园安全工作的全力支持与帮助,并提醒大家在服务过程中注意几点:关注自身安全、理解家长心情、讲究沟通方式、有效应对突发。

孩子们健康、快乐、安全地成长是全社会共同的期待,相信在家校合力下,孩子们的上放学路会更有序更温暖!

(文:刘春辉 摄影:李霞、糜洁敏 审核:马美南)

敬请关注
集团公众号,和
我们一同前行!

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com.cn

笔尖奇味

五(10)班 金明昊

那天,我们"童眼看常州"游学团来到醒酬茶馆,和常州民俗专家们一起读春联,写春联,品味浓浓的"笔尖年味"。

马士勇爷爷双鬓微霜,楹联故事讲得娓娓动听,吟诵起春联来神彩飞扬,我们听得津津有味。

茶艺表演后,书法家马晓领老师铺纸磨墨,现场书写春联,大家围了过去。马老师手不停挥,一个个笔力雄劲的"福"字跃然纸上,真潇洒呀!不管是大人还是小孩,都不住地鼓掌叫好!见大家这么着迷,马老师答应指导我们现场写春联。我们好多人都是第一次接触毛笔,手很僵硬,连握笔姿势都不会。我看着铺开的红纸,手捏毛笔,就是不敢落下去。马老师拿着笔边示范边指导,我边听边记,掌心放空,手指压在笔管上……我捏笔凌空比划了几下,心里略微有点感觉,就屏息下笔了。我一笔一画地慢慢写着,丝毫不敢放松,第一次觉得一个"福"怎么有那么多笔画呀!"终于写好了,虽然有的笔画弯弯曲曲如蚯蚓,但我觉得还挺不错的,这可是我亲手写的"福",独一无二呀!大家互相欣赏着各自的春联,欢声笑语融成一片!

在静谧的茶香和墨香中,我们开心地写春联,读春联,这笔尖的年味真令人陶醉!

指导老师:毛如静

趣说灯谜

四(7)班 袁 璐

灯谜从宋代衍传至今,是中国古代劳动人民智慧的结晶,元宵节我参加了"趣说灯谜"的活动。

张老师先给我们出了一道题,题目是:大家来猜谜,不要讲话,不要走,且坐一旁,对着细想。我眯着眼睛,想了半天也没想出来。但是芮老师一猜就把手举了起来,说:"我觉得是粗字,因为大家来猜谜,说明谜这个字很重要,不要讲话,就要把言字旁去掉,就是迷这个字,不要走,说明要去掉走之底,也就是米字,且又坐在一旁,说明要加上且这个字,也就是粗,最后还能验证一下,对着细想,就是细的反义词,是粗。"张老师说答对了!我情不自禁地为芮老师鼓掌。

老师讲完重点后又出了一道题,找到之后别讲话。(打一字)我想:找的一边戈字,到的一边是利刀旁,合在一起就是刘[huá],我刚准备说[huá],突然发现题目上还写着别讲话!刘字是多音字还可以读[huá],于是我回答是刘[huá]。张老师吃惊地说:"以前特级大师都没猜到,没想到一个小学生竟然秒杀!我要邀请你成为我们灯谜协会的小会员。"我兴奋地答应了,大家纷纷向我投来赞许的目光。

后来我们还猜了很多谜语和灯谜,大家都很积极,猜对的孩子更是博得了阵阵热烈的掌声。

指导老师:陆 芳

梳篦博物馆之行

四(5)班 朱妍心

下午两点,我们晚报小记者们身披红马甲,头戴小红帽,胸佩记者牌,手持记录本,直奔二楼的梳篦博物馆,开始参观之旅。

首先映入我眼帘的是百蝶图,又叫蝶恋花。每把梳子采用精选的黄杨木材制成,在五彩灯光照射下,梳子上千姿百态的蝴蝶相互辉映,我情不自禁地啧啧称赞!走着走着,我听到了机器的轰轰声。循声而去,原来是工人们在制作梳子。我们驻足观看整个过程,工人们有的在切割木材,有的在精心雕琢,有的细致描绘……原来每一把梳子要经过这么多道工序加工而成呀!老师让我们亲自手绘一把属于自己的梳子,大家兴奋不已,一个个摩拳擦掌,跃跃欲试。我拿起木梳,却不知该画什么。突然我看见窗外的一束花,灵机一动,一笔一画地描绘起来,一气呵成。小巧玲珑的梳子上,鲜艳的花朵栩栩如生,我越看越喜欢,成就感十足。

后来我还参观了乱针绣馆和留青竹刻博物馆。那一幅幅精美的作品都饱含了大师们的心血,美得让人流连忘返……

常州梳篦博物馆之行让我大开眼界,意犹未尽!

指导老师:芮 艳

淡定地行走

六(4)班 陆 依

窗外飘着雪,有疏有密,车胎在冰雪上慢慢地行驶着,一眼望过去,这大好的锦绣山河,全都穿上了一层"兔毛大貂"。就在这时,车子突然停了,原来是堵车了,这长如巨龙般的车队,看来又要堵半天了,于是,我们决定走山路。

一开始,我们走的大路与高速公路没什么区别,但渐渐地,路开始由大变小,有宽变窄,慢慢的,就连护栏也没了,导航也不说话了,我有一种不祥的预感,觉得我们迷路了。忽然,车子一震,把我整个人都吓清醒了,爸爸的脚用力的踩着油门,试图把车子开出冰洞,可是轮胎却死死的不肯动,我只好和爸爸、表姐一同下来推车,我拿出手机,想要打电话求助,可这里偏偏没有信号,更看不见车辆与人影,我一下哭了出来,手和脚并用,一起踹向了车子,"这破车有什么用啊?"我吼道,又来来回回推了几次,车子还是没有反应,加上妈妈的高反越来越严重,我的内心又急躁了几分。表姐劝道:"做任何事情的时候,内心不能急躁,需要淡定,这样才能想到解决问题的办法。"我的心情慢慢平复下来,便于他们一起推车。这天气虽然寒冷,但我的心头却在滴汗。

我忽然灵机一动:如果爸爸去踩发动机,我和表姐推车,这样人力物力都有了,会不会好推一点?我把这个想法讲了出来,并且照做,不一会儿就推出来了,我长舒了一口气。

在路上,我一直回想着表姐说的话,觉得十分有道理,如果以后我遇到了什么事,我一定会淡定,因为我已经把那句话,牢牢的记在我心里。

指导老师:徐 洁

老少扫雪工

五(4)班 朱婉婷

大年初四一大早,我就被"下雪了,下雪了!"的呼唤声吵醒了。我赶忙打开窗子向外望去:远处的屋顶就像盖上了一层厚厚的棉被,楼旁的大树也仿佛被积雪压弯了腰,路边的汽车被白雪裹成了一个个"银元宝"……整个小区变成了白茫茫的冰雪世界。

我迫不及待地向外跑去,想和这皑皑白雪来个亲密接触,打开门却发现年近七旬的爷爷佝偻着身躯,正在吃力地扫着路上的积雪。只见他绥绥地挥舞着铁锹,一铲一铲地把路中央的积雪扫向两边。过了好一会儿,积雪却好像一点都没有减少。凛冽的寒风里,爷爷的额头上却渗出了密密的汗珠,顺着满脸的皱纹向下淌着淌着……我心疼地跑上前握着他冰冷的手理怨道:"爷爷,这么冷的天您为什么要出来扫雪呢?"爷爷语重心长地对我说:"现在是春节,大部分清洁工都回家和亲人团圆了。积雪没有人扫,给人一踩就上冻了,很容易摔跤,要是我们大家都把路上的雪扫一扫,大家出行不就更安全了吗?"听了爷爷的这番话,我不禁为自己刚才的埋怨而红了脸,对爷爷的敬佩之情也油然而生。

我急忙跑回家,穿上雨鞋,戴上手套,扛上扫把,也加入了扫雪的行列。于是,爷爷在前面用铁锹铲走厚厚的积雪,我就在后面用扫把把雪清和冰渣扫干净。刺骨的寒风像刀子一样刮着我的脸,湿了水的扫把也越来越重。平常没干过粗活的我不一会儿就喘起了粗气。但是,望着眼前那样坚定的背影,我咬牙坚持了下来。经过两个多小时的努力,我们祖孙俩终于把路面清扫干净了。

看着行人畅通无阻地走在路上,我的心就像掉进了蜜罐——甜滋滋的!老少扫雪工,手拉着手收工回家喽!

指导老师:邵沪杰

寒假趣事

六(1)班 唐晨璇

"雪,一片一片一片一片……",哼着熟悉的旋律,我打开窗帘,外面的雪依旧在下,给锦绣江山披上了一件洁白的大衣。再看路上,车在积雪中寸步难行,速度慢得可以跟蜗牛媲美了。不过,这一切都让我的心情变得美好起来!

中午,太阳公公露出了脸,一堆堆积雪在阳光下闪烁着,迸射出耀眼的光芒。我和爸妈走在路上,突然,一堆积雪映入我的眼帘,我突发奇想:为什么不可以打雪仗呢?那堆雪似乎看透了我的心思,向我发出了真挚的邀请:"来呀!快抓起我吧,快把我丢到人们的身上去吧!"于是,按捺不住的我偷偷弯下腰来,伸手抓了一大坨雪,然后双手合成一个球形,将雪不断地揉搓,再刻意放慢脚步走在爸妈后面。好,雪炮已准备完毕,瞄准目标妈妈,三、二、一,开炮!雪球在空中划出了一道堪称完美的抛物线,却精准无误地砸在了爸爸的背上,此刻,世界仿佛定格了一秒,变得鸦雀无声。随后,我的脚下似乎安装了风火轮,一转眼就飞到了前面。等到爸爸反应过来,我已经跑的没影儿了。爸爸很生气,朝我怒吼道:"小唐,是不是你干的?"我边跑边做鬼脸,说:"不是我干的,真的不是我,是因为……"话还没说完,我的脚下像踩了香蕉皮一样,在雪地上滑来滑去,无法控制,我只好弯下腰来增加重力,可这脚步仍不肯停住,又滑了几个"Z"字型,最后只听见"轰咚"一声,我的屁股重重地压在了雪堆上,看到我如此囧态,爸爸顿时捧腹大笑!

转眼间,冬天过去了,春天来了,我又大了一岁,变得更加沉稳了,但我永远忘不掉回荡在白茫茫雪地间的欢声笑语……

指导老师:孙 巍

浓浓的年味

五(9)班 陈煜璐

"爆竹声中一岁除。春风送暖入屠苏。"不知不觉,又迎来了新的一年,回忆起大年三十那天的情景,浓浓的年味仿佛还未散去。

记得大年夜那天,我们一家一大早就来到了乡下大外婆家,刚踏进家大门,就听见了大外婆那爽朗的笑声,"来来来,我一大早就把做团子的东西准备好了,就等着你们来一起包啦!"于是大家都不约而同地开始忙活起来,只见大外婆抬来一大盆面粉,和起面来。她先将热水倒入面粉中,卯足了劲,用锅铲使劲地搅拌着面粉,我也伸手想去帮忙,"哎呀!"我被烫得立马反弹了回来,咧牙咧嘴的样子把大家给逗乐了。外公负责把和好的面粉用力揉搓,我看外公的脸涨得通红,还挺费劲的呢。接着,他再把面粉均匀地分成乒乓球似的小面团。外婆开始把一个个面团搓成"小碗",再把满满的馅装入"小碗"里,最后封口还在面团的顶部捏出了一个"小辫子",一个个白白胖胖的团子就做好了。正包着,邻居的几个奶奶们也跨进了家门,提着嗓门大声喊道:"我们也来帮忙啦!"大家围坐在一起,谈笑风生,忙得不亦乐乎,我也跃跃欲试,可是做出来的团子形状"怪异",大家都被我的"作品"乐得哈哈大笑,笑声久久萦绕在屋子里。

我终于领到了一个"任务",把粽叶均匀地铺在蒸笼里,再把包好的团子小心翼翼地放在粽叶上。厨房里,大外公正忙着在灶下添柴生火,炉火映着他那喜气洋洋的脸颊,鲜红的火苗不断跳跃着,仿佛也在预示着我们的日子会过得越来越红火。

随着蒸笼冒出了滚滚热气,一阵香气扑鼻,大外婆揭开盖子,招呼大家品尝劳动的果实。我们坐在一起其乐融融,一边有说有笑,一边吃着还冒着热气的团子。我被这浓浓的年味包围着,心里的幸福不禁油然而生。年味就是这浓浓的亲情,年味也是珍藏在我们心底的期盼。

指导老师:刘 燕

自由飞翔,其乐无穷

三(8)班 庄天一

你会飞吗?我就敢在很高的地方飞上四百多米!这是一种很"可怕"的运动,它就是"丛林飞跃"。

今天,我就和小伙伴们全副武装,来到了茂密的大森林。参天大树间连接着许多纵横交错的钢丝,走在森林里,不时传来一声声清脆的鸟鸣,其中还夹杂着游客极速滑行时的尖叫声。

我们走了一会儿山路,就到了"丛林飞跃"的起点,直到第40个站点,又一个全新的挑战来临了——速降!跟平稳的滑行不同,这一次,我们要从离地40米的高空"飞"下去,在这个过程中,我唯一可以依靠的,就是一根长长的细绳。别人都是一个一个降下去,到了我就不一样了,我的体重太轻,教练就只能把我和姐姐绑在一根绳上。因为成了一根绳上的"蚂蚱",所以我们俩只能艰难地同步行动,钻进那狭窄的洞中。一开始,姐姐还有点害怕呢!她的腿微微颤抖,生怕自己会坠下深渊。我便鼓励她:"姐姐,你不要害怕,早晚都得下去,到了地上咱们就跟妈妈要巧克力。"我们还没来得及要更多的交流,教练就把我们慢慢放了下去,姐姐有些庆幸,这样的速度肯定是安全的。就在这时,绳子突然加快了下降速度,我们的心都快提到嗓子眼了,姐姐"啊——"地尖叫起来。可是,这样的速度只持续了几秒,只感觉身子被往上一提,我们就悬在半空中了。再低头一看,地面已经近在眼前。我和姐姐一落地,长长地舒了一口气,真是如释重负啊!

哈哈,本以为惊险刺激的丛林飞跃也不过如此嘛!但是,脚踏实地的感觉还是再好不过的了。

指导老师:丁晓宇

新竹读书吧

《草原上的小木屋》是美国经典名著《小木屋》系列小说中最有名最具代表性的作品,作者是罗兰·英格斯·怀德。罗兰一家原本生活在美国威斯康星州的大森林。出于对新生活的渴望,罗兰一家离开威斯康星大森林,坐着篷车度过了惊险而漫长的旅程,最终迁徙到了堪萨斯州的大草原,并在那里生活了一年。他们在大草原上盖起了小木屋,自己挖井,自己打猎,一会儿与狼群作斗争,一会儿要应付闯进来的印第安人。他们撑住了热病的侵袭,逃过了草原大火的劫难。尽管大草原上的生活困难重重,但是这坚强而乐观的一家人挺过了一切,没有被任何困难打倒。除此之外,他们还想出各种办法使草原上的生活过得有滋有味,小小的木屋里充满了幸福和快乐。一年后,他们再次踏上了旅程,去开拓新的生活……

《草原上的小木屋》是一个自强不息的拓荒者的故事,是一段富有挑战和温情的人生经历,满了爱和正义、乐观和执著,为心灵成长提供最好的养料。

刊首语:嗨,喜欢数学的新竹娃请往这里看,让我们一起走进奇妙的"数学时空"!在这里,你可以探索数学世界的奥秘!在这里,你可以讲述生活中的数学故事。在这里,你可以交到一群志同道合的"数学朋友"!新竹娃们,来稿请发送到 xinzhuleyuan@126.com 电子邮箱!

数学时空

巧算硬币

四(6)班 张意舟

光头强又没有完成伐木任务,李老板气坏了,一毛钱也不给他发了。光头强去维权,李老板恨恨地说:"好,我给你,给你个够!"

第二天,光头强收到快递送来的一大袋硬币,全是一角的!

这下可把光头强急坏了,一大袋的钱,怎么数得过来呢?十个一数,数上一天能数得清吗?熊大熊二刚从印度加尔各答旅游回来,了解了光头强的困难,就帮他想办法。

熊大说:"如果我们造一种模具,一次性能装进一百个硬币,那样数起来不是很快吗?"光头强立刻喜笑颜开:"太好了!这可难不倒我强哥!"他量了硬币的厚度和直径,做了两个模具,可是都有误差,一个正好每次能放进95个硬币,另一个每次能放进92个硬币,这可怎么办?

他们开始用模具测量起硬币,把它们放到光头强的工具箱里,每装一次就在心里默念着数字,光头强用的模具每次能装95个硬币,一共装了95次;熊大熊二用的模具能装92个硬币,一共装了97次,还剩下了13枚。

"呵~~终于装完了!"工具箱里有多少枚硬币呢?

光头强正要列竖式计算呢,熊大说:"等等——我知道了,应该是9025!"

"啊?难道你脑子里有个计算器吗?"

"你可别忘了,俺去过印度。那里的呔陀数学可厉害了!"熊大得意地说,"95×95,两个数十位相同,个位相加等于10,所以可以这样算,两步就搞定!(1)个位相乘,成尾数。(2)一个十位加一,乘以另一个十位,成百位或千位。"

"哇,牛啊!"光头强眼睛充满了崇拜,"那么92x97怎么算呢?"

熊大说:"这个还是用刚才的方法,只要把97份变成98份,再把得数减去92就可以啦!"

光头强听了,说:"我也试试!嗯,92×98=9016,9016-92=8924。我算得对不?"熊大连连点头:"恭喜你学会了一种巧算法!"熊二说:"可不要忘了,还有13枚要加上去呢!"

聪明的小朋友,你知道光头强一共得到了多少元吗?

(9025+8924+13)÷10=1796.2[元]

一枚1角硬币厚度是1.67mm,你知道光头强做的两个模具大约有多高吗?

指导老师:路叶娜

隐藏的"玄机"

四(8)班 邢圣淘

今天,我在学校里发现一道"难题",虽然我已经思考过了,可是总觉得有什么"玄机"藏在其中,让我就罢不能,迫不及待想回家继续研究研究。

到家后,我先后向爸爸、妈妈、外公、外婆发问:"请你们每人想一个三位数,悄悄告诉我。让我来把这个数加上70,减去32,减去这个数,乘5,除以2,看看结果是什么。"他们饶后和我耳语了一番,我赶紧把他们讲的数都记录了下来,分别是数A:666、数B:123、数C:498和数D:500。

接着,我依次把这些数按照题目要求先后加上70,减去32,减去这个数,乘5,除以2……我头都没抬,横式竖式轮番上阵,一口气把四个数都计算了一遍,惊讶地发现居然结果出奇得一致——都是95!这是为什么呢?难道爸爸、妈妈、外公、外婆想的数是一种巧合?

爸爸见我惊讶而投入的表情,建议我把每个数的计算过程先完整写出来再仔细观察,没准就能发现隐藏的"玄机"。

(666+70-32-666)×5÷2→(~~666~~+70-32-~~666~~)×5÷2

(123+70-32-123)×5÷2→(~~123~~+70-32-~~123~~)×5÷2

(498+70-32-498)×5÷2→(~~498~~+70-32-~~498~~)×5÷2

(500+70-32-500)×5÷2→(~~500~~+70-32-~~500~~)×5÷2

哈哈哈哈,写着写着我有发现了,我越来越激动!你们看出来了吗?原来,括号中首尾两个数已经互相抵消,也就是不管找一个什么数,最终都不会使计算结果发生改变。我之前花了那么长时间仔细认真地按顺序计算一通,现在看来只要计算(70-32)×5÷2=95就行了啊!哈哈哈,爸爸、妈妈、外公、外婆所想的数只是"到此一游"罢了!

这个过程真是神奇,看起来复杂的计算,通过这么一"观察",才发现其实每次都在算同一个算式,难怪得数每次都相同!今后,我遇到类似的问题一定要多多留意和思考,细致推敲过程,找到了玄机就再也不会被"忽悠"了!

指导老师:路叶娜

English World

刊首语:Dear kids, "English world"is coming! This is the world that English learners display their talents and efforts in English. Excellent creative dialogues, wonderful adaptation of the texts, interesting poems will shine on stage one by one!
Welcome everyone to contribute actively---xinzhuleyuan@126.com。

The Lion and the Mouse

六(6)班 史佩灵

Long long ago, there was a lion in the forest. He was very large and strong. All the animals were afraid of him. "Run! Run! Run! The lion is roaring."the animals cried.

One day, a mouse walked by and woke the lion up. The lion was angry and wanted to eat the mouse. "Please don't eat me. I can help you some day. "said the mouse quietly, "You're so small and weak! How can you help me?" laughed the lion loudly. But he still let the mouse go. "Go away,little mouse.I am the strongest.You are so weak. How can you help me? You are so foolish! I will never need your help! "

The next day, two men caught the lion with a large net. The lion bit the net with his sharp teeth, but that did not help. "How can I get out? I don't want to die! I don't have any children! I don't have a wife yet." said the lion sadly.

The next day, the lion still did not come out. He saw the rabbit and the monkey again, "Please help me! " "We can't help you. We are so weak. Bye! Good luck to you."

Just then, the mouse saw the lion. "I can help you," he said. Soon, the mouse made a big hole in the net with his teeth. The lion got out. "Thank you! " said the lion happily.

Finally, the lion wanted to show his thanks. He treated the animals a big meal.

From then on, the lion and the other animals became friends.

指导老师:石亚静

The Lion and the Mouse

六(10)班 蒋 蕾

Long long ago, there lived a lion in the forest. He was large and strong. One day, the lion was hungry. He shouted proudly, "I'm large and strong. I want to eat some animals." "Here comes the lion. He wants to eat us. Run! Run! Run!" All the animals said afraidly and ran quickly away.

At noon time, the lion was sleeping. A little mouse walked by and woke the lion up. The lion was angry. "What are you doing here, Little Mouse? I'm going to eat you! " said the lion angrily. The mouse was afraid. "Please don't eat me, Lion. I can help you some day." But the lion laughed happily, "Look, you are small and weak. How can you help me?I'm large and strong. I don't need that. Go away! Don't wake me up again! " The lion let the mouse go.

The next day, the lion fell into a large net.Then he cried, "Oh, maybe I will be dead! Help! Help! Please help me! "The lion cried sadly and loudly, but nobody answered.

Just then, the mouse saw the lion. "Don't be sad, Lion. I can help you! " said the mouse calmly. He bit a big hole in the net with his teeth. The lion got out and laughed happily, "Thanks, my friend." "It doesn't matter. We are friends, right?" the mouse said happily.

From then on, the lion and the mouse became good friends.

指导老师:刘娜佳

The Lion and the Mouse

六(6)班 张可心

Long long ago,there was a lion in the forest. The lion liked oppressing animals.

Lion: I am large and strong!

Animals: Here comes the lion. He wants to eat us.Run!

Lion: I feel sleepy now.I want to sleep under this big tree.

The mouse walked by and woke the lion up.Then lion was very angry.

Lion:What are you doing here,Little Mouse? You make me angry. I want to eat you!

Mouse:Please don't eat me,Mr. Lion.I can help you some day.

Lion:Ha! Ha! Only you? How can you help me?

But still,the lion let the mouse go.

Mouse:I can help the lion some day.

The next day,two men caught the lion with a big net.

Lion:I bite,I bite,I bite bite bite.

But that did not help.

Lion:I want to see my mother.

The lion was sad.

Then,the rabbit and the monkey walked by the big net.

Rabbit:We can't help him.He wants to eat us.

Monkey:Let's run at once!

Lion:No! How can I get out?

Then,the mouse walked by the big net.

Mouse:Let me use my sharp teeth to help you!

The mouse made a big hole in the net.The lion got out.

Lion:Thank you! Let's make friends.

From then on,the lion and the mouse became friends.

指导老师:石亚静

学生美术作品

指导老师:刘敏

二(6)班 吕雨桐

二(6)班 吕心妍

二(6)班 王子汀

二(6)班 王昊晨

二(1)班 高熙涵

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com.cn