**8B Unit4 Reading1公开课反思**

**杨颖子**

**总体评价**

**优点**：

1. 设计思路独特。以To be a good reader为主线，设计了5个主要任务，学生通过完成各项任务，训练了语言能力，学习到了知识点，同时达成情感目标——热爱阅读。前后连贯，连接紧密。

同时强调了文学阅读的特殊性，注重分析情节发展、人物性格、作者意图，深入思考其背后含义。

2. 多媒体资源丰富。有视频，动画，课堂生动，吸引人。

**缺点与不足**:在ppt设计上可以再精简些，不要太复杂，不然上课的时候容易点错。

课堂评价语言不够丰富。

教学设计环节可以再精简一些，课堂时间有限。

**以后要关注的问题：**

1. 丰富课堂评价和语言。
2. 如何处理好书上内容的关系
3. 如何处理个环节的逻辑关系
4. 学生水平有限，有些环节不宜设计过难。