**常州市雕庄中心小学数字信息部2018-2019第二学期工作总结**

过去的一学期，在校长室和区教育信息中心的领导下，我校数字信息部紧密围绕教育部《教育信息化2.0行动计划》和《关于加快推进常州市教育信息化建设的实施意见（2019-2020）》文件精神和工作部署，认真完成上级安排的各项工作。各项工作均取得了一定的进步，现就一学期的工作总结如下：

1. **信息化项目研究，扎实推进有成效**

继续扎实推进数字化学习研究，以常州市信息化发展项目《编程与学科融合的项目式学习实践研究》项目为抓手，打造编程与学科融合的项目式学习的实践研究。通过组织开展教师培训、学生辅导，提升师生的编程能力和水平，培养学生熟练掌握面向未来的编程语言。同时，为了更好的通过技术来促进课堂变革，为每一个学科量身设计了基于学科教学需求的数字化研究发展方向。一学期来，共开展校本研修八次。各学科在技术的支持下，积极通过课堂教学方式的改变，来提升课堂教学效率。比如语文学科尝试以项目式学习的方式来丰富学生的学习体验，将这种基于语文学科而又超越语文学科的学习方式带入课堂，打通学科学习与生活体验之间的关系。数学着力于通过学科APP的使用，帮助学生建构起良好的数学空间、数量之间的关系。英语学科探索以微课导学来开展教学，特别是通过编程来制作英语小动画的方式，通过学科融合，打造学科特色。科学也以项目式学习的方式，将智能硬件引入科学实验中。美术、音乐也在数字美术、数字音乐研究中不断积累经验，积极落实数字化学习的常态化教学与研究。我校的数字化学习研究逐渐从技术普及与骨干培养发展到项目主导，特色发展的新阶段。

1. **智慧校园建设，提升团队信息素养**

在用足用好现有设备的同时，不断思考学校未来硬件提升的方向。本学期，积极参与制定了学校录播室新设备的采购计划。认真组织开展好一师一优课等信息化评比活动，在硬件使用上，通过骨干教师队伍的培养，提升每一位教师的信息素养和水平，从而发挥学校信息化硬件的最大功效。每一个学科都有技术骨干，数字化学习研究骨干，通过骨干的引领示范作用，提升团队的信息素养，最终惠及每一个学生。学校的信息化设备使用率高，同时通过在线报修，优化了报修方式，及时提供维修维护服务。本学期还积极落实了校园网站一体化管理的工作部署，将学校网站纳入区网站一体化管理平台，优化了网络架构，提升了网站的安全性和可靠性。认真做好每月学校信息化工作进展的上报，及时更新调整数据，做到上报信息的及时准确无误。认真组织教师参加相关信息化培训工作，参加市智慧课堂高研班、青果在线课堂、数字化专项培训等工作，不断提升教师的信息素养和专业技能。

1. **创客教育探索， 屡获佳奖有特色**

在过去的一学期，我校学生在常州市中小学生创客大赛和区中小学电脑制作活动中屡获佳奖，在市创客大赛中荣获五个一等奖，被评为优秀团队，在区电脑制作活动中荣获两个一等奖，获2018年市中小学电脑制作绘画一等奖。成绩的背后，源于我们这些年扎实开展创客类社团活动，努力为学有所长的学生提供发展的平台。学校在硬件设施、课程开发方面加大了投入，开设了趣味编程、3D打印设计、创客TED等各类课程。我校在3D打印课程建设方面逐渐形成特色，分别在三、四月份开设两节区级公开课，组织承办天宁区中小学信息技术教室管理应用现场会和3D打印教学研讨活动，将以项目式学习方式开展的3D打印教学活动向区域进行推广和交流。通过组织开展3D打印成长营活动，吸引了一批全国各地的3D打印教师加入到成长营的网络研讨活动，进一步提升了雕庄小学在创客教育领域的知名度。将创客教育实践与教育科研相融合，本学期，组织开展了全国信息技术课题《基于优秀传统文化的STEM课程开发与实践》课题开题活动，在创客教育的实践中，努力做到传统与现代相融合，科技与艺术相融合，引导学生不断创作优秀作品，并且积累相关课程资源。组织教师参加华东师范大学Swift课程项目培训活动，将先进的技术和理念引入雕庄小学的课堂，为下学期Swift社团活动的开展进行技术储备。

 回顾一学期的工作，我们扎根本土又不断学习新技术、新理念，逐渐形成学校数字化学习研究、创客教育的特色化与品牌化发展。通过团队培养、技术学习、理念提升与课程建设，为新优质学校的创建助力。