**2018-2019学年度第二学期信息综合教研组**

**工作总结**

当校园中弥漫着栀子花香时，一学期又转眼到了尾声，又是对工作进行总结与盘点的时候。现将教研组的工作总结如下 ：

 一、教研组建设：

1、定时定点开展教研组活动

将单周的周一上午定为教研组的活动时间（若遇到节假日、调休等，将时间推迟至一周组内成员都有空的上午），无特殊情况组员们都要按时参加，不能缺席。

活动形式有：讲座、研读与讨论、评课交流与工作布署等。本学期的教研组活动中，我们组员一起进行了专业技能的学习，学习Python语言，研读与讨论了学科核心素养及将其如何溶入到具体的教学中去。总体来说，教研组活动氛围良好，学习热情高涨。

2、坚持集体备课与公开课活动

（1）集体备课

七年级集体备课利用每周的周四上午第一、二节课，由高金东老师负责；八年级集体备课利用每周三的上午第一、二节课，由顾琴娣老师负责。宗旨是老教师带领新教师一起研读教材，确定好教学内容，定好教学目标、教学重难点，以及教学过程的交流与讨论。

七年级是高金东老师带领蒋高玲、芮妮两位老师，一学期下来，师傅教的认真、负责，新老师成长也非常快。

八年级备课组是由顾琴娣、高金东两位老师组成，在集体备课中更好地分析、渗透八年级信息技术会考的考纲，以及七、八年级信息技术两本教材中知识点的梳理，出好各章中的复习试题，打印出来发给学生，便于学生复习；其次还将用“智博”软件的出卷功能，出好各章的测试试题。这些都是由两位老师分工合作完成的。

（2）公开课活动

组员们每学期至少开设一节校级及以上公开课，本学期中每位成员都做到了。其中顾琴娣老师开设了一节区级讲座《初中信息技术八年级教材分析》，全区的初中信息技术老师都来聆听了，得到了区领导和全体初中信息技术老师的一致好评。

3、不定时相互听课、评课

组员间不定时听课、评课，及时发现问题、解决问题，共同成长。其中蒋高玲和芮妮老师听课节数都为20节，高金东老师10节，顾琴娣老师25节。

二、教科研与教师培训

1、课题研究

本学期中教研组内研究的课题是由顾琴娣老师主持的校级微型课题《以“学习任务单”为导学的初中信息技术课堂教学研究》，组长：顾琴娣，组员：高金东、蒋高玲、芮妮。

学期结束时，也是我们研究的微型课题结题时，组员们整理资料、发表论文、统计成果，并协助组长撰写结题报告。最终将过程性资料、结题报告等都一一传至校园网内相应栏目内。

2、教师培训

①全体成员参与市统一的继续教育课程学习，并考核合格。

②积极参与市、区信息技术学科的教研活动，每次均准时到达对应学校，认真聆听、做好笔记，并积极发表己见。

③本学期中教研组内一起学习python语言，大家或是观看视频学习，或是自己探索操作，学习热情高涨；其次两位新教师要参加考编，大家一起学习进步，组内学习氛围也非常浓烈。

三、教育教学成绩

1、教学方面

顺利完成常州市初中信息技术学业水平测试，校均分在区里排名，名列前茅。

2、辅导学生参加各项竞赛

组内成员一起辅导学生参加新北区中小学电脑制作活动比赛，奖项有一、二、三等奖。

顾琴娣老师辅导机器人兴趣小组，卢涵、马文璟、丁昊参加新北区首届青少年机器人大赛，获一、三等奖；丁昊、卢涵、马文璟参加2019常州市青少年机器人大赛，获三等奖、优秀奖；张岱唯、陈裕康、韩硕参加江苏省第十九届青少年机器人大赛，获初中组MakeX三等奖。

四、其它工作

1、顾琴娣老师负责学校网络管理工作，确保学校网络正常运行，以及负责学校网站的更新维护工作。

2、高金东、蒋高玲、顾琴娣三位老师分别负责三个机房的管理、维护、维修工作，做到机房每台机器都能正常使用，且机房整洁有序。

3、组内成员还负责学校各大、小会议的PPT制作、设备连接、音箱控制、摄影摄像等。

4、全体组员还一起负责了初三中考网上报名、网上填报志愿，初三人机对话测试等工作，以及七八年级期末英语口语测试等工作。

总之，全组成员同心协力、认真负责地完成了学校各项常规教学工作，并积极配合学校各部门的工作。一学期来，在同事配合、领导关心支持下，信息综合组将继续努力，争取更大进步。

顾琴娣执笔

2019.6.24