小学英语混合式学习初探

混合式学习模式把传统学习方式的优势和网络学习的优势结合起来，既发挥教师引导、启发、监 控教学过程的主导作用，又能体现学生作为学习主 体的主动性与创造性。教师可以通过在线学习为学 生提供学习的资源与环境，可以在课前设计学习任 务，了解学生的知识储备、学习需求情况。课堂上通过地点流转的学习形式，学 生参加相应的学习小组，例如，学习有困难的学生可以选择加强巩固基础知识，学习能力强的学生可 以课外拓展学习内容，学习过程中碰到解决不了的 疑难问题可以随时向教师或其他同学请教。可以说， 混合式学习是信息技术与课程整合发展的新趋势。

混合式学习要求学生部分时间在学校学习，部 分时间在线学习正规的教学课程，其间学生可以自 主控制学习的时间、地点、路径或进度。 正规的教学课程是指学生参加学校组织的课程 学习，区别于学生其他形式的上网学习。更主要的 是，在学习过程中，学生的自主控制可以是对于学 习进度的控制，学生可以自由地对在线内容进行暂 停、回放、反复观看；也包括学生选择在线学习的 时间、学习的路径或场所，在教室或其他的地方。 在线学习必须从教学和指导转为学生的自行控制， 这是从学生的视角而不是从教师的视角出发的学习 方式。 总之，只有当一个教学过程包含在线学习，并 且在此期间学生至少可以自主控制学习的时间、地 点、路径或进度的时候，才属于混合式学习。否则 就与教师在课堂使用信息技术教学区分不开了。