**8B U7　Reading公开课反思**

**季蓓莉**

**总体评价**

**优点**：

1. 设计思路独特，以采访者的五个问题为主线，设计了四个主要任务，学生通过完成各项任务，训练了语言能力，学习到了知识点，同时达成情感目标——To be kind,to be helpful前后连贯，连接紧密。

1. 多媒体资源丰富，有视频，动画，课堂生动，吸引人。
2. 指令清晰简练；注重语篇输出，信息完整。训练形式多样，细节处理到位，重难点突出

**缺点与不足**: 1.流程图要更加清晰一点

2.根据问题梯度设置问题，启发思考的问题要深入一些

3.小组合作环节再多设计一些

4.PPT还有改善空间

**以后要关注的问题：**

1. 丰富课堂评价和语言。
2. 大情景下的细节处理。
3. 重难点的进一步的有效训练。