**中五班亲子阅读绘本推荐**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **推荐绘本** | **更新周期** | **阅读形式** | **阅读记录** | **拓展游戏** |
| 《夏日的一天》 | 5月27日——5月31日 | 集体阅读 | 月月：“小男孩为了抓大锹甲吃了很多苦，但是很开心，我要向他学习。”桐桐：“小男孩很累，也被雨淋湿了，有点傻。” | 美工游戏：水果拼盘益智游戏：小雨滴旅行记科学游戏：颜色变变变 |
| 《那个夏天》 | 6月1日——6月2日 | 亲子阅读 | 雨桐：“艾特和赛娜是好朋友，我也要这样的朋友。”费思靓：“我和朋友在夏天也会发生很多事情，比如一起吃西瓜，一起玩水，有朋友真好！” |
| 《大红狗的夏天》 | 6月3日——6月6日 | 集体阅读 | 张羽恒：读了这本书，知道了狗是用舌头散热的，夏天我只要呆在空调就好。丹一：读了这本书，他说出并画出了好多种防暑妙招。 |
| 《夏天到来虫虫飞》 | 6月10日——6月14日 | 自主阅读 | 豆豆：“夏天的虫子真多，有蝴蝶、蜻蜓、蜗牛、知了，还有萤火虫呢。”源源：他说喜欢书里盖房子的螳螂和织网的蜘蛛。 |

【备注】1、推荐绘本（不少于4本）：能促进亲子阅读的发展，可以是幼儿园书库中借阅，也可以是来自于家庭资源；2、更新周期：该绘本投放给幼儿阅读的周期，具体到日期；3、阅读形式：（集体阅读、自主阅读80%）、亲子阅读（20%）；4、阅读记录：观察个别孩子阅读时的交流语言和阅读的兴趣点，每个绘本下不少于2个孩子的阅读记录；拓展游戏：推荐绘本拓展的游戏可以放进家庭亲子阅读游戏中开展。

记录者： 孙静霞 顾玲南