一6班班级文化建设总结

礼河实验学校 陈琪君

经过一个学期的学习，刚刚进入小学的一年级孩子们对于小学生活已经有了初步的认识。这个学期的班级文化建设中，我们就制定班风为“自理自立，互助互学”，以各种评价制度为载体，在平时的学习和生活中形成自主、和谐、人文、进取的文化氛围。下面就具体总结本学期的班级文化建设。

1、自主管理，形成习惯。

（1）发放家校联系本。在家校联系本上把每天的语数作业以及事情分门别类的进行记录。每完成一项任务，就打一个勾，每天睡觉前做好检查。自己的事情自己做。

（2）对照学校规矩进行自管。

每天的课前准备、位内清理、地面卫生，都要有自己先做好整理检查。起初孩子们容易忘记，我就把这几项写在黑板角上，同时也指定小助手提醒，学生自动对照整理。现在已经形成习惯，即使我不在教室，学生们照样做的很好。

（3）自习要求自管。

我对学生的自习要求六个字“不回头，不讲话”。只要做到这六个字，就可以得到纪律加分。每天安排值日生，在一旁监督。

（4）课堂听课自管。

“注意倾听、多多动脑、积极发言”，就是对学生的基本要求。

（5）参与集体活动自管。

在集体活动时要求学生以集体为中心，把自己放在边缘。在各项活动中，要求学生敢于和勇于表现自己。

自管要求和评价体制并驾齐驱。精神和物质奖励同时存在，对学生的点滴进步都予以及时的表扬和鼓励。尤其是借助这学期学校开展的奖章，激发学生的争奖章积极性，大部分学生在自我管理方面做的更加出色。

2、互相帮助，共同进步。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使学生们的集体观念、协作精神在自主管理的同时得到渗透和发展。

（1）小组制度，组长负责制。

把全班学生按座位分为8各小组，组长负责检查笔头作业和背诵，负责监督组内学困生。

（2）组建班委，凝结集体。

这学期里学生全部入队后，进行了班委的选举。对班委的培养正在进行中。

3、通过参与学校的各项活动，如艺术节、运动会、开学典礼、各种节日活动，在这些活动中使学生感受到各种文化、人文、激发学生的热情，提高学生们的对事物的认识，借助每一次活动的教育，使学生增强爱集体、爱周围事物的教育。

班级文化建设是一项艺术性很强的工作，我的班主任工作时间很短，没有什么经验，在以后的工作中需要不断地学习和改进。