强己育人 砥砺前行

**——2018—2019学年个人“四述”总结**

“教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀。”2018—2019学年度我被聘任为龙虎塘实验小学副校长。按照年度“四述”要求，我将从政治思想、理论学习、行政职责、廉洁守法等四个方面向领导及全体教师作如下总结报告，敬请批评指正！

在这一年里，我深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘初心、牢记使命，自觉遵守党的政治纪律，严守党的政治规矩，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，在原则问题和大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明。切实履行学校教育教学安全、质量及科研管理等岗位第一责任人职责，聚焦学校发展总目标，时刻不忘责任担当，严于律己，乐于助人，踏踏实实做事，老老实实做人。

一年来，我积极参加 “常州市小学校长任职资格培训”、学校“三会一课”、周一例会的学习，深入学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》，指导实践、推动工作；认真参加党风廉政教育月专项教育活动、民主生活会和民主评议党员活动，认真学习《中国共产党廉洁自律准则》，坚持学原文，悟原理，懂精髓。通过学习，我提升了思想政治素养和理论水平，能够用新思想、新方法思考问题、分析问题和解决问题。

作为一所区域一流名校分管教学科研的副校长，我工作最大的感受是真心不容易。在担任四年级一个班语文教学的同时，我将自己定位于一名行政管理者、师生服务者、教学研创者、家校协调者，做好校长的真诚助手，同心协力，锐意进取，与全体师生共同努力，取得诸多荣誉。

教学工作是一所学校的核心工作，作为分管校长，教学安全与质量是我工作的重中之重。在这一年中，我和课程教学处的成员们一起，以谦虚好学的态度向领导、教师请教协商，修订相关制度，落实月考核、常规调研、日常巡课等工作，确保教学工作正常有序地开展。在各种会议、各个办公室进行教育“十不准”、“五条禁令”的宣讲，坚持依法治教，严格执行课程计划、标准，提高课堂教学效率、减轻学生负担。一年中，我走入教师课堂听课87节次，参加各科教研活动28次。在市区各项常规调研、随机督查、抽测评估等考评工作中，我校教学工作均名列前茅。

教学科研是学校发展的源动力，作为一名“老科研人”，虽然职务有了变动，但依然是我最关注、倾注心血最多的工作。我高度重视教学科研工作，鼓励全体教师积极申报科研课题，并提供力所能及的支持。以身作则，激发全体教师、特别是青年教师做科研、出成果的热情。目前，学校申报、在研各级教学科研课题多项，潜心研究，勇于创新，取得了可喜的进展。在学校的“市教科研基地”中期评估、省级课题结题、市教育教学成果培育申报、省课程基地申报等多项重量级科研工作中，我都主动担任报告撰写工作，并在过程中磨炼团队，培养新人，提升学校整体的科研能力与水平。在领导、专家、教师们的共同努力下，我校在教学科研领域取得了突出成果，市教科院盛赞我校的“科研成果转化工作是区域学校的榜样”。

诗意教育是我校自主创生的特色教育品牌，其中重要的支持资源是“少儿国学”。国学教育对教育者的要求较高，更不要说在这个领域进行传承创新，这是我一直最感力不从心的一项工作。从接手以来，我努力提高自身的国学学识、传统文化修养，在专家的引领下，砥砺奋进。每学期做好国学课程的规划设计、课时安排等，确保学校特色课程正常开展。每个国学特色活动我都亲力亲为，如“国学迎新”活动、“诗意文化节经典咏流传”活动、中秋吟诵晚会等，从策划到导演、从整体活动安排到个别节目指导，倾注太多的时间精力与心血，并且总在焦虑自身水平不够影响活动效果。“梅花香自苦寒来”，今年5月，我校申报的《少儿国学课程构建与实践探索》获评“江苏省特色文化建设工程项目”，为学校后续特色化、高层次发展奠定基础。

教育教学工作事关学校每一个教职员工，我用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到坚持原则，对事不对人，并经常深入各教研组，与教师面对面交流，尽心打造良好的人文管理氛围。我坚持走入课堂听、评课，会诊教师课堂，助力青年教师快速成长。在各学科教师参加各级各类比赛时，主动关心询问教师的需求，协调各方力量保障参赛教师脱颖而出。我时刻关注学校舆情，协助校长做好学校重大事件的信息发布、解释工作。协调教师与家长的矛盾、误会，维护教师、学生、家长、学校的正当利益和正面形象。一学年来，主办或协助妥善处理相关事项13件，其中包括涉及网络媒体的6件。

在学校各项工作中，我还积极做好“后备队员”角色，在学校安全、宣传、后勤等方面，随时待命，在学校相关工作需要的时候，及时“补位”。在市的安全抽检、日常安全管理工作中，主动发现问题、处理解决问题。对于涉及教师切身利益的日常考核、绩效制度变更等重大事项，我总是先召开处室会议进行讨论，再提交教代会，广泛征求师生建议和意见，加强与师生沟通，在零距离互动中把握师生思想动态，力求维护广大教师切身利益。

随着学校文化建设的优化、诗意教育品牌的打造，“花香蝶来”，全国各地的专家学者、领导、同行纷纷来校考察学习。我在接待广西比较学习跟岗团、陕西岚皋考察团等学习团队时，尽心尽力把学校最好的资源呈现给他们，让诗意教育的成果引领辐射更多的兄弟学校，扩大诗意教育品牌的影响力。

这一年，随着工作岗位的调整，我严格要求自己，在工作中讲原则、讲程序、树正气，按规定、规范开展教学管理工作，自觉履行廉洁承诺，自觉遵守组织纪律和经济工作纪律，遵守各项规章制度，不断加强党性锻炼，提高自身修养，忠诚干净，务实担当。但我感觉在管理、专业、科研等方面仍有较大可成长的空间。我一方面努力加强专业理论学习，同时还及时总结提炼自己的实践经验，撰写成文，有三篇论文发表在《教育视界》《课程与教学》上；在全体语文教师多年研究的基础上，与徐彩芬、费菊媛、潘虹老师合作完成专著《经典诗文玩中学》。后期仍将在管理、课程建设、团队建设等方面努力钻研、学习提升，争取取得更优的成绩。

繁忙充实的一学年转眼而过，龙虎塘实验小学教育集团渡过了关键性的一年。能和所有龙小教育人享受这工作奋斗的历程，我内心感到无比荣幸、自豪。回首一年,我和龙小一起成长，一起收获最丰硕的果实，展望美好未来、谱写新的篇章。

**常州市新北区龙虎塘实验小学 许华章**

**2019年6月19日**