滨江中学班子及沈亚东述职报告

今年是滨江中学顺利运行第四年，也是我到滨江中学工作的第一年，也是新的班子合作磨合的第一年！今天我先代表班子将2018-2019学年度履行工作职责情况、党风廉政建设情况、学法守法用法情况、意识形态工作向全体教职员工报告！

**精神引领 遵章守法**

上级的相关文件均第一时间在教师群、管理群、教工大会进行告知学习，认真组织教职员工学习法律法规，增强法治观念。

学校注重师德师风建设，深入开展“师德建设月”等系列活动。2018年9月学校借教师节庆祝大会和师德建设月启动仪式，向全校教师发出爱岗敬业、抵制有偿家教的倡议，并签下承诺书，引导广大教师自觉执行《中小学教师职业道德规范》和《教师日常行为规范》，严格执行“五条禁令”、“五项严规”，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。学校所有的评比都把师德师风作为关键性指标，努力打造有思想、有追求、有品位的优秀教师群体。一年中我校所有教师坚决守法守纪，杜绝有偿家教，在课余时间帮助学生义务辅导、指导！

2019年3月，根据《教育部办公厅关于做好中小学课后服务工作的指导意见》及江苏省、常州市、新北区相关文件精神，组织全体教职员工认真学习政策文件之后达成共识，制定详细的方案，第二周开始实施学生课后服务工作，效果良好。

2019年5月，教工大会一起学习《关于集中开展义务教育学校违规办学行为专项治理的实施方案》《全省学校安全风险隐患专项整治工作方案》《扫黑除恶专项斗争相关内容》；曹立书记专程来校对全校员工进行学习指导并签写承若书。

**依法治校 保驾护航**

学校始终坚持依法治校和以德治校相结合，重视规章制度的建立、完善和实施，学校在前三年的基础上，这一年完善了《常州市滨江中学教研组建设章程》、《班主任工作考核方案》、《滨江中学教职工年度考核方案》、《滨江中学劳动纪律》、《滨江中学关于征订资料的相关制度》等等，在招考开始之前，在全校教工大会上全体教职员工都签订《常州市滨江中学中考招生工作廉洁责任书》，建章立制为学校的发展奠定了坚实的基础，让学校的办学行为有章可循、有法可依。

**规划引领 且行且思**

学校班子注重思考学校的定位特色，明确学校的发展思路。既抓当前，又看未来。围绕学校实情对前一轮三年发展规划进行了总结，精心编制了后一轮三年主动发展规划，在市、区专家论证的基础上进行修改完善，新的三年发展规划既有理论又有做法，既高屋建瓴、又贴地而行，符合一个新校的特点，为2018-2021年的学校发展提供了明确的方向和抓手，并由教代会审议通过，2018到2019学年正是按照三年发展规划制定的方向在走。这一年均是按照开学初的学校工作计划在行进。

**民主管理 协力前行**

学校每位教职员工的主人翁意识得到了进一步的加强。学校坚持实施校务公开，尊重教职工的知情权、参政权和监督权，学校在评优评先方面均按照上级规定的程序进行，让所有教职工对学校重要工作都能知晓。凡涉及到学校发展的重大问题，均召开全体教师大会或者教代会，通过后方实施。

**中层加压 提高能力**

每周五上午举行行政办公会议，对学校工作进行总结、部署、交流，尤其是不足的反思；行政办公会议，既是学习会、又是研究工作会、思想交流会。学校各项工作经过行政办公会议讨论后实施；这一年我们的管理团队参加了常外的暑期管理研讨会、学发处和科教、教导处参加了常外的专门对口交流研讨会、常外的三年发展规划专家认证会、针对三年发展规划请市区专家对管理层进行培训指导！期待年轻团队的能力提升！

**培养教师 未来可期**

一年来成熟教师发挥积极带头和引领作用，更为年轻教师的发展打下了坚实的基础：年轻教师通过自身的努力，发挥出了活力和干劲、善学和勤奋；滨中全校教师敬业爱岗、关爱学生，学校促进教师发展的“青年教师成长营”“青年教师基本功大赛”“五级梯队规划推进项目”“校本课程开发项目”“首届滨江中学名师（班主任）工作室项目”等，借助外力、调动内力，使得工作得到有序高效地推进，暑假全体教职员工参加了常外教育集团为期三天的培训，这一年教师外出参加市内外、省内外的各级培训活动，出国培训2人次，市内教研活动316人次，市外培训56人次，请进来薛辉主任、潘勤老师、沈之菲教授、张萍校长等专家来校培训24人次，使得教师的学科专业素养得到有效的提升。一年来近五十人次在各级各类评优课、基本功竞赛中获奖，这对于我们这所青年教师比例极高的学校来说实属不易。

**德育架构 主题鲜明**

以“立德树人”为根本，“全员德育”渐渐落地，努力彰显德育特色：七年级的班歌大赛、森林文化节；八年级的朗读者、职业生涯体验；九年级的走进名校、西太湖毅行拓展……日益清晰，在大的德育框架之内小型活动有序穿插点缀……系列活动已经渐渐清晰、得到学生认可，期待德育的润物无声！

**素质教育 渐成特色**

学校已开设的32门选修课当中不乏航模、烙画、素描等等精品课程。今年3月份，学校高水平通过江苏省教育厅组织的省级专家对我校的课程基地的评估和验收；我校学生参加区所有文体比赛均获奖；我校的科技航模社团已很有影响力，一年来连夺区、市、省、全国冠军，获得十二个全国一等奖；7位教师获航模国家二级裁判员证书，作为常州市推出的代表，学校正在积极申报江苏省“三模”基地。

**教学工作 更进一步**

本学期教学工作管理更细化，教研组备课组活动规范化、高格化，教研组网站建设已经启动发展；加强对各年级教学质量过程化管理，梳理学生学习状况，发现问题、研究教学，找准切入点、追求减负高效，在今年的人机对话、体育考试、自招考试中均取得不错的成绩，全校也在全力促使滨中第二届毕业生在原有的基础上再上新台阶。

基础年级学校从德育常规和教学常规上狠抓习惯，对班级里面每一个孩子都不放弃，每一位班主任和任课教师都竭尽全力为每一个孩子的成长尽力！

**集团办学 积极推进**

学校依托省常中、常外集团共同发展，不仅汲取两校的办学、管理、德育等等理念，一年中更是多次创设机会、展开互动：潘勤、任小庆等市级名师等来校做讲座，为教师发展做专业引领；与常外举行联合开放日活动，组织教师与学生走进常外、深入课堂体验；中考前夕，常外中考学科教研组长来我校九年级开展听评课活动，给毕业班各学科备课组予以指导；这一年，特别和常外进行了两次专题活动：分别是教导处和学发处，校级分管领导和部门同志全员参与，教导处和教师发展处在钱峰主席带领下参加了常外的由教育局和上海专家负责的常外三年发展规划评估，回来都说获益匪浅；在常外举行的全国性德育活动，滨中多位班主任参加活动……

一年来，经过全体师生的共同努力，学校成功创评市优质学校，获新北区中小学教学质量综合评估优秀奖、新北区素质教育综合评估一等奖，学校被评为2018年度新北区青少年科技教育活动先进学校；正在创建省节水型学校。

当然，我们还有许多做得不够的方面。

1、新的班子在一年中在磨合，对学校的熟悉状况不够透彻，所以有些方面的考虑、布局不是很完善。

2、随着生源的增加变化，虽班主任和教师均尽了全力关注每一个学生，但是每个年级均还有一定数量的因为家庭、自身等等问题而导致的后进生、厌学生，这一点不仅是班主任和教师的工作，学校管理层一定要有针对性的制定措施和方法，最大化的减少这一类学生的数量，这在一定程度上也决定我们是否能够成为老百姓家门口的优质学校！在下一学年已经布置学发处和教导处，从新生入学活动开始，对学生、对家长先进性常规学习和要求，明确滨中的办学规范、学生常规和惩罚要求，从七年级开始抓起，当然，一定在严而有爱的基础上全面培养学生良好的行为习惯，包括家长，因为学校是一个有理想、教育人的地方，而不是一个让任何人都可以来撒野的地方！

3、课程基地和国家课程、学校课程之间的关系还要进一步梳理和加强，不能只是少部分学生的课程，要兼容发展，为教学和学生成长服务。

4、学校的文化建设推进缓慢，虽说文化设计仁者见仁、智者见智，一下子很难切入，学校成立的余方明主任领衔的学校文化创意中心要选好切入点、定好小范围、依据原有基础先切实推开做起，力争在下一学年有呈现。

5、要给所有的教师和班主任减压、给空间，大家都忙于事务，而缺少了学习的时间，尤其是对于新的教育管理理念的学习和使用、实践，有的时候我们管理团队向脚下看的较多，而向前看的较少，影响教师队伍整体水平提高。

这一年全校教职员工齐心协力，平安、稳定、向上！有了前三年和今年的基础，我相信，在全体滨中教职员工的努力下，我们滨中一定会发展的更好，寻找到教育的真谛和教育的尊严、职业的幸福感！

谢谢各位领导和同仁！上面是我代表学校做的述职！下面我再把我自己一年来的思想和工作做一个比较简洁的汇报！

这一年，是一个熟悉学校、熟悉教师、熟悉学生的过程，我没有过全面主持一个学校的工作经历，所以更是一个学习的过程，在区教育局的指导下，尤其在滨中全体教职员工的理解和支持下，这一年平安、稳定、高质的过去！所以我非常感谢所有的教职员工！

1. 注重全面学习 提升自我素养

坚持学习十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、学习先进的教育教学理论。积极参加市、区各类培训，在过程中，学习了学校管理方面的文章、“学习强国”APP平台的自主学习、参加了常州市教育局安排的校长班在北京八十中跟岗学习15天。通过学习，增强了政治意识、大局意识、政治定力；业务学习大大开拓了自己的视野、开拓了办学思路，比较系统的提高了自己！

1. 坚守精神高地 拒绝腐败违纪

一年中，筑牢拒腐防变的思想道德防线：廉洁治校，严格遵守党员干部廉洁自律各项规定。严格执行党风廉政建设责任制。办公会议带着大家学习反腐倡廉方面的文件，做到警钟长鸣。一年来，自己能够严以律己、率先垂范，在管好自己的同时，对干部明确廉政规定，在招聘教师、评优评先、基建工程、招生季节、采购物品、上级规定的不得违规吃喝等等方面，严格按照法律法规执行，没有发生违纪、违法事件。

3、高度重视意识形态工作，严格落实中央和省委、市委、区委关于意识形态工作的部署和要求，坚定正确的政治方向，认真抓好学习贯彻落实，利用教工大会传达贯彻上级党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，切实做好全校干部职工思想意识的把控和引导，加强思想教育培训，弘扬正气，传播正能量，掌握意识形态工作，确保意识形态领域平稳安全有序。

4、来滨江一年，除了去年11月底去南京学习摔了骨折，有十天没有上班，在北京跟岗学习15天，别的每天早到晚归；一年来听了五十多节课，本学期，期中考试后带了一个班的课，但是做的不到位，自己想来深有歉意！在工作中，理清学校发展的思路和方向，明确每个时段的主次工作，和相关部门一起制定各种发展的工作计划、做好各种协调工作、为部门和教师尽量提供工作、成长、发展的平台，然后配合部门推进工作、有效实施。

5、这一年取得的成绩，我不再赘述，因为一是前面的汇报已经比较详细，二是学校所取得的任何点滴的成绩和发展都是全体教职员工在各自的岗位和工作上齐心协力做出来的，它不属于校长个人。

6、简述一下我这一年的学校观、教师观、学生观：

学校观：一年中，滨中的每位教职员工都把学校当做自己的家庭之外最值得珍惜的地方，爱护学校的荣誉、珍惜在校工作的环境和机会、为学校的发展忧虑并出谋划策，深知学校才是教师成长发展的舞台，一个教师的职业成就感和职业幸福感、尊严感都来自学校的发展！所以，我和所有教职员工一样，秉持为滨中发展的职业心和道德心而无私心的全身心投入学校工作，坚守为学校、为教育的原则做事。

教师观：每个教师必须要有站得住的、过得硬的专业知识本领；每位教育工作者必须要有与时俱进、学习先进的、适合时代的教育思想；必须要有适合时代特点的、在爱的基础上的严而有爱的、受欢迎的优秀的教育教学管理方法。我在不同的会议上强调，这一年我也在不遗余力的推进这些工作，这一年推进了教师培养的系列工作：在学校管理上，首先要为我们的教师搭建平台、创造机会、培养好每一位教师，为滨中未来的发展打下厚实的人才的基础、帮助每一位教师培养好业务能力、教育本领，这样方可以无论何时何地都能有职业的底气，进而才能有职业的尊严感、幸福感；这一年所有的交流教师都交流过、所有的教研组长、备课组长都交流过、所有的听过课的教师都交流过，在交流中了解了教师的困惑和困难，共同寻求前进的办法！

学生观：这一年，我了解到我们老师的不容易是从接触学生开始的：九年级和班主任一起处理过几个学生的打架事件、八年级和班主任商量过过激学生的过激行为、七年级与一位经常违纪的学生的每周一聊一次的经历、与愤激学生有过畅谈、去辍学学生家庭做过家访……深感教育的效果太慢甚至无奈，我们许多老师很委屈！但是，选择了这个职业，又需要我们要定下心来在有底线、有要求的基础上有爱心和耐心！这些孩子往往是自身和家庭综合因素造成了这些问题，到了我们这里已经基本性格成型，所以教育的难度之大大家都知道，但是我们又没有放弃的权利！未来我们必须要协力寻找教育教学的方法！但是，我还是希望每位同志记住：教育，不要跟自己生气！不要跟学生斗气！

回顾一年的工作，还有许多不足之处：

1、第一年来学校，又是全面负责学校工作，千头万绪，都在摸索中，所以，一年来有很多疏漏的地方、有质量不高的工作、有未达目的的活动实施、教师培养的各种计划措施的有序有效推进上有待加强……所以感谢所有教职员工的宽容和你们的建议，相信后面会越来越好！

2、开始自己定的计划是规定时间之内要和每一位教师做一个交流、了解情况和职业规划、帮助教师解决一些实际困难，但是，一年来这个工作没有做到位。自己在深入教师了解这一方面工作上还要继续做深做细。

3、在学困生、特殊家庭生上面方法不多，没有引领好相关部门提出优质的解决方法和处理措施，这一点在后面的工作中，学校要结合前几年的一些措施方案和这一年的情况寻找到较好的解决方法，为这一类学生的问题解决探索良方！

上面是我代表学校和我自己做的2018-2019年的述职报告，虽比较啰嗦，但还是有不全面之处，请大家批评指正，也相信滨江中学会越来越好！谢谢！