**2018~2019年度新北区校级领导四述报告**

**常州市滨江中学 丁玉龙**

各位领导、老师：

大家好，时光飞逝，转眼忙忙碌碌的一年又过去了。这一年来，在各级领导的关心和帮助下，在全体教师的关心、理解和支持下，我顺利完成了自己所担负的各项工作，在此对大家表示衷心的感谢。下面就借年度总结校级领导四述的机会，向大家汇报一下自己所做的工作，希望得到大家的建议和指点，以便于在新学年中改进，能更好的为学校和老师服务，不当之处请批评指正。

**一、履行工作职责情况**

**㈠工作量上：**

我能坚持在教学一线，担任本专业的学科教学工作（担任1个班的物理和1个班的综合课）。另外作为副校长，在学校管理工作上：分管德育、科研、教师发展，蹲点八年级组。

**㈡实践与成绩：**

**1、在学科教学中：**

我能积极学习和应用当前较新的教育教学理念，进行设计、分析、实践和反馈，我能一如既往地坚持学习，积极参加市级各类学科教研活动，带头上好校级公开课，并能坚持从学生长远发展实施教育教学工作，得到了学生及家长的认可，所任教班级的物理学科成绩位于年级前列。

**2、管理工作中：**

工作这么多年来，我清晰的记得自己是如何通过努力实践，得到学校教师认可，各级领导信任，一步步地从学科教师成长为教研组长、年级组长、教导主任、副校长。所以不管处在什么工作岗位，我都牢记：自己首先是教师，其次才是管理者。所以调任滨江中学一年来，在学校的管理工作中，我能坚持从群众中来，到群众中去的原则。在平时的工作中，能积极主动学习、认真调查、广泛听取教师们意见后才制定方案，并在实施中不断反思改进。不搞形式主义，认真扎实做好服务、引领和管理工作。这一年中：

**（1）在分管工作上：**作为副校长，分管学校德育、科研和教师发展，深感责任重大，不敢有丝毫松懈。在当好校长助手、积极建议献策的同时，我能主动规划，扎实管理，努力实践、及时反思改进，积极尝试创造性地做好分管工作。

**①其中在德育上：**

**努力梳理，规划德育课程：**通过学习调查、意见征求、分析思考，围绕学校办学理念做好德育的顶层设计，建构了“以‘江’为文化载体，落实温润德育功能”的德育管理和发展思路。一年来，结合《中小学德育工作指南》及学生核心素养培养的要求，以及学校区域现状和特点，进行合理整合和总体架构，已初步设计形成了围绕“江”为主题的传承、规范、能力、创新、追梦五大德育课程体系。

**培训引领，注重实效：**为更有针对性地引领德育队伍的可持续性发展，我整体设计了系列化的专题培训：在本学年的6次校内德育培训中，既有省市德育专家的高屋建瓴的理念引领（2次），又有区内一线名班主任的具体实践管理和策略指导(2次)，同时还有校内身边优秀同行们的经验分享（2名）。在每次培训中都进行签到、发放讲座证明、德育继续教育课时证明。另外我积极搭建平台，尝试进行了首届副班主任的聘任和管理。同时还积极组织学校班主任参加区市基本功比赛，积极主动搜集近几年的考试资源给班主任学习，做好鼓励引领和服务工作。在上学期我校有2名班主任分获市一、二等奖，在本学期又有1名班主任获区基本功比赛一等奖。

**扎实做好常规管理：**通过调查分析和意见征求，我对学校班级管理常规、班主任一日常规、班主任工作考核等管理制度作了改进和解读。同时在管理中加强巡视和问题反馈与改进，一般每天6：30左右我就到校，开始进行全校巡视，了解各班早晨的三自管情况，中间还穿插巡视，了解各班的课堂情况、大课间、用餐等的常规落实情况，并及时作好过程记录。对于发现的问题，除了现场解决外，还及时把情况发部门领导或班主任进行反馈和建议，或进行个别座谈交流。一年来，通过管理、反馈和不断改进，我努力让工作认真负责且有成效的班主任和老师得到认可，努力让大家反应的问题得到及时解决和改进，从而引导班主任队伍在更为公平公正的氛围下有序发展。

**有效提升德育合力：**上学期在了解分析学校德育发展现状后，我就主动与学校周边的社区、地方派出所等联系沟通，建立德育共建单位。在本学期又酝酿组建和完善了学校关工委机构，并加大了与镇关工委和社区的联系和活动。在本学期5月底还创新地拓宽了七年级常规换巾活动的形式、内容和意义，让它变成了：“榜样在引领、与榜样同行、换巾提责任、社区学校共建德育”等内容串联的五月青春主题展示活动，得到了现场参与活动的镇、社区领导、关工委主任们的高度评价和认可。为学校与周边社区合作共建、提升德育合力再添助力。在此也对参与活动的各级领导、德育团队、七八年级班主任和教师的努力付出、关心支持表示诚挚的感谢。

**②在科研工作上：**

在科研工作上，我能首先带头做好课题研究工作，在本学年中自己负责的1个省级重点课题顺利通过了省级中期评估，另外我还撰写了2篇实验教学论文，其中一篇论文已在省级刊物上发表。在做好自己的同时，我还能利用研究和管理中的经验，会同分管科教部门的领导和同志共同商讨、群策群力，形成了对学校科研工作的基本管理思路，通过专题培训、积分管理、阶段展示等方式，积极引导学校老师参加课题研究。目前学校还有一个省级课题下半年将要参加中期评估、另外还有两个市备案课题。老师们课题研究能力不断提升、撰写和发表论文的老师也越来越多。

**③在教师发展上：**

通过调查分析学校教师现状，我以规划引导、活动促进、科学管理，不断促进学校教师队伍发展，期初专门设计了三年教师发展规划书，引领中青年教师，积极有效规划发展方向，并在过程中以教育、教学两大基本功比赛，穿插培训和比赛，从而不断促进教师们努力改进和提升专业能力。同时还借助青蓝结队、校名师工作室，努力促进学校中优秀的成熟型教师，在传帮带中成就别人成就自己，实现多方共赢。

**（2）在扎口工作上：**

一年中，我具体扎口负责了：优质学校的创建、学校三年主动发展原规划的总结和新规划的制定、以及年底学校素质教育综合评估的迎检工作。在负责这些工作时，我能结合自己原有经验和学校情况，认真设计规划，形成详细的创建迎检方案、内容分工、完成节点和要求，通过学校各位领导和师生们的共同努力，3项工作都顺利完成，并得到了检查组领导和专家的好评。

**二、党风廉政情况、**

我能坚决拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针、政策。在工作中，我始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，努力提高自身的思想修养和服务能力，为学校的进一步发展尽职尽责，更好的服务于全校师生。

同时，我还能坚持 “积极学习，认真规划，踏实做事”，努力从本职工作做起，不断加强学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。在工作中，我始终坚持以诚待人、宽以待人，听取学生和老师的意见，努力改进工作方式，做实事，做成事，积极推进学校和学生的可持续发展。

**三、学法守法用法情况**

在平时工作中，我能带头学习国家法律法规，认真研读，并与实践工作相结合，例如接到学习三重一大的通知，当天晚上我立即就学习并参加考试，得到了满分，在后面的德育部门工作会议时，我还对部门中层领导进行了解读和培训，同时在平时的管理工作中，我能积极自觉遵守和使用三重一大相关要求规范各项分管工作。再如，去年年底一看到学习强国的学习通知后，第二天我就下载学习强国APP开始学习，目录学习积分已达6500多分。在近半年的自学中，我不仅学到了各种类型的知识，同时对党和国家的政策要求，以及社会形势有了更新更深更全面更准确的认识和理解，并及时转化为自己工作中顶层设计和总体架构的源动力和方向标。

**四、意识形态工作情况**

作为德育分管领导，我主要从两方面进行落实这一工作：

**（1）对德育队伍：**我能坚持每月召开1次班主任（及副主任）工作例会，除进行专题培训和常规工作布置以外，还穿插着进行对党的十九大精神及《中小学德育工作指南》等国家教育政策文件等的培训、学习、宣传和贯彻。

**（2）对学生：**结合上级德育部门的统一部署，我能积极组织开展五大主题教育活动，借助主题板报、学生中国梦知识竞赛、法制知识竞赛等方式，积极引导和促进学生们成为一个传承中华民族优秀传统、有能力、有思想、能做事的追梦滨“江”少年。同时，还积极开展心理、法制等专题讲座，加强主题教育成果的宣传和辐射。另外还积极组织学生参加实践活动、劳动教育、爱国主义朗诵比赛等教育专题活动，并对获奖作品在学校进行展示，提升宣传效果和范围。

**五、仍有不足，尚需努力。**

一年来，通过自己的努力实践，虽然取得了一些成绩，但也还有很多不足：如创新意识还不够，理论联系实践上还需要进一步提升，在今后的工作中，我将继续坚持“依据所需，有效服务”的宗旨，加强学习，努力实践，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”。将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、为人民教育事业贡献更大力量。

2019年6月