

常州市生态环境局 常州市教育局 文件

常环生态〔2019〕2号

市生态环境局 市教育局关于开展第六批 市级生态文明教育示范学校和第十六批市级 绿色学校（幼儿园）创建申报工作的通知

各辖市、区教育局（教育文体局、社会事业局）、生态环境局：

为落实《常州市“生态绿城”建设2019年目标任务书》（常政发〔2019〕31号）有关生态细胞创建工作，深入推进学校绿色教育，现将第六批市级生态文明教育示范学校和第十六批市级绿色学校（幼儿园）创建申报工作通知如下：

一、申报条件及程序

申报常州市生态文明教育示范学校的单位应为：有特色资源、开放能力强，在生态文明教育、污染防治、环境保护、生

态展示等方面起示范和引领作用。申报常州市级绿色学校（幼儿园）的单位应为：环境教育开展扎实，学科渗透、校园管理、资源节约、校内外环保公益实践活动等方面成效明显。申报学校近三年未发生重大环境污染事故和人身伤害事故，无重大负面舆情事件。

申报学校所在地生态环境和教育行政主管部门负责初审工作,并于2019年8月31日前将本辖区初审合格的申报材料电子版，通过电子邮件提交市生态环境局。

二、申报名额

各辖市、区第六批市级生态文明教育示范学校和第十六批市级绿色学校（幼儿园）申报名额详见《常州市“生态绿城”建设2019年目标任务书》（常政发〔2019〕31号）。

三、要求

各辖市、区生态环境和教育部门要认真做好对学校绿色创建工作的指导，对申报材料要认真组织初审，择优报送。

申报常州市绿色学校（幼儿园）和常州市生态文明教育示范学校的单位，申报材料（WORD文档）中要逐条对照《常州市绿色学校（幼儿园）评估标准》和《常州市生态文明教育示范学校考核评分标准》用图、文资料佐证每个考核内容。

联系人：徐德祥，联系电话：85686050，信箱：2066352214@QQ.com。

- 附件：1. 常州市绿色学校（幼儿园）申报表
2. 常州市绿色学校（幼儿园）评估标准
3. 常州市生态文明教育示范学校申报表
4. 常州市生态文明教育示范学校考核评分标准



附件 1

常州市绿色学校（幼儿园）申报表

申报单位（盖章）

填表日期： 年 月 日

学校名称							
学校地址					邮政编码		
在校学生总数	人	高中	初中	小学	幼儿园	教师 人数	人
		人	人	人	人		
单位总面积	m ²			单位绿化面积		m ²	
校长姓名		电话			E_mail		
		手机					
项目负责人		电话			E_mail		
		手机					
学校网站					传真		
辖市区级绿色学校 确认时间、文件名、文号							
学校（幼儿园）环境教育、环境建设及活动事迹简介：(3000 字以内)							

根据市绿色学校（幼儿园）标准自评结果					
中、小学					总分：
组织管理	课内教育	课外教育	教育效果	校园环境	附加
分	分	分	分	分	分
幼儿园					总分：
组织管理	教育过程	教育效果	环境建设	附加	
分	分	分	分	分	
辖市区教育局 和环保局推荐 意见					
	(盖章) 年 月 日				
常州市绿色 学校创建活 动领导小组 审评意见					
	(盖章) 年 月 日				

常州市“绿色中学”评估标准

项目指标	信息来源	评估标准及分值	自评 分	申报资料归档要求
A 组 组织 管 理 (21分)	A1 列入重要 议事日程 (12分)	文档、计划、 总结	1、学校领导和教师对“绿色学校”的理念有正确的认识(2分) 2、成立“绿色学校”创建工作领导小组,建立相应的工作运行和管理机制(3分) 3、学校总体规划及年度计划中,纳入创建“绿色学校”的工作目标(2分) 4、有专项的绿色学校创建工作年度(学期)计划及部门、年级实施方案和具体措施(3分) 5、平时有检查督促措施,年终有总结(实施报告)(2分)	会议记录;公示截图;计划、总结等资料。
	A2 环境教育 培训和教研 (3分)	培训、教研 及课题计 划、证书及 有关资料	6、校长或中层干部分批参加市或省级以上的环保培训学习(1分) 7、分批组织环境教育骨干教师参加省、市级环保培训(1分) 8、每学期举办校内教师环保讲座和教研活动(1分)	培训证书、环保讲座和教研活动图片及有关资料。
	A3 档案、资料 的管理和使 用 (4分)	查阅资料、 有关管理制 度、规章	9、文档种类齐全,包括:有关文件、教育教学、总务和环境管理的规章制度、计划、方案、措施、总结;教育教学和管理过程的有关痕迹;教案、论文、教材、图片、音像资料、会议记录、获奖证书等(2分) 10、分类整理、目录明晰、保存良好、便于查阅、专人负责(1分)	管理制度、规章等资料。
	A4 信息交流 (2分)	查阅交流记 录及有关资 料、访问社 区	11、建立与当地环保主管部门、社会新闻媒介、网络交流信息的渠道(1分) 12、与学校所在社区建立固定的环保信息交流渠道并保持经常性的联系(1分)	交流记录及有关资料。
B 学科 渗透 (20分)	B1 计划和措施 (6分)	教学计划、 各课组活动 计划、记录	13、教务处、年级组、备课组有明确的各学科环境教育渗透实施计划和具体要求(6分)	教学计划、各课组活动计划、记录。
	B2 教学实施 (14分)	教案、作业、走访 试卷、走访 学生	14、环境教育内容、方法适当,与学科教学内容有机结合(5分) 15、教师备课活动有记录、教学有教案,有对教育效果的检测手段(6分) 16、学生积极参与、反映良好(3分)	部分教案、作业、试卷等资料。

项目指标	信息来源	评估标准及分值	自评分	申报资料归档要求
C 综合活动与学校课程 (20分)	C1 综合实践活动课程 (8分)	查阅学校课程计划、实施方案, 与学生座谈	17、每学期学校和班级有专项的环境教育课程计划和实施方案, 确保师生广泛参与, 课时有保证 (2分) 18、环境教育内容和方法适当, 注重对学生的环境情感、态度、价值观、知识和能力的引导和培养 (3分) 19、能够和教学、团队活动有机结合, 形式多样、内容丰富, 体现师生的广泛参与, 和各学科、各部门的合作 (3分)	课程计划、实施方案; 活动相关图片等资料。
	C2 地方与学校课程 (选修课程) (12分)	查阅课程计划、实施方案、教案、有关活动记录和相关资料	20、建立有地方环境特点和学校特色的环境教育和绿色学校信息交流渠道 (1分) 21、因地制宜地做好环境教育资源的利用和开发, 如校本环境课程和教学材料的开发、使用适宜的学习材料、建立校外活动基地、收集相关的资料 (图片、声像资料) (3分) 22、高中设置环境选修课程或开设可持续发展基本理论和实践的系列讲座 (2分) 23、组织学生动手搜集环保信息, 参加学校和社区的环保宣传、环境调查、监督活动 (3分) 24、有环境教育教学、活动的学校课程计划和实施方案和实施记录 (3分)	课程计划、实施方案、教案、有关活动记录和相关资料。
D 校园环境管理 (19分)	D1 校园生态 (5分)	巡视校园	25、可绿化的地方尽可能得到绿化, 无折枝毁木迹象, 花草树木无病虫害, 高大乔木上要安置一定数量的人工鸟巢, 花木上有植物介绍标牌 (2分) 26、校园内的水塘、池沼水不劣于四类水质 (2分) 27、空气清新, 无焚烧树叶和垃圾现象 (1分)	图文佐证。
	D2 卫生安全状况 (6分)	巡视校园、教室、食堂、宿舍、厕所、实验室等	28、办公、学习、生活场所整洁, 采光良好, 厕所干净, 无卫生死角 (2分) 29、食堂、饮水系统、小卖部符合卫生安全标准 (2分) 30、校内公共活动场所无造成师生人身伤害的事故隐患 (2分)	图文佐证和相关部門证明。
	D3 污染控制、节约资源能源再利用 (8分)	观察校园、食堂、实验室、食堂	31、实行垃圾分类投放及处置, 对有毒有害废物 (实验室、医务室、文印室、食堂、小卖部、废液、废物) 妥善处置, 采取垃圾减量的措施, 并对可利用的废物采取资源化利用 (重复使用或送废品收购站) (5分) 32、建立有效的全校性节水、节电、节约纸张的管理目标, 有计划和运行措施 (3分) 33、学校自身产生的污染 (如: 噪声、烟尘、固体废弃物) 能得到有效控制, 每发现一处污染现象扣 2 分, 逐项累计扣除 34、校办企业、学校设施及施工现场不产生对校园和周边环境有害的污染源, 此条不达标, 即一票否决	图文佐证。

项目指标	信息来源	评估标准及分值	自评分	申报资料归档要求
E1 环境意识 (4分)	师生问卷测试、校园观察、走访社区	35、师生对可持续发展基本理论、环境科学基础知识、创建“绿色学校”的目的、意义有正确的认识和理解(2分) 36、师生在环境教育、创建“绿色学校”活动中全员参与、互相合作(1分) 37、关注校园、社区、社会、全球的环境问题(1分)		问卷测试、图文佐证。
E2 环保行为 (10分)	巡视校园、师生生活区,座谈会、走访社区家庭	38、学校积极倡导并厉行绿色生活方式、消费方式,不使用对环境污染严重、对师生身心健康有害的产品,不采用或尽量少采用消耗资源、能源高的而效率低的产品和消费方式(3分) 39、师生自觉节约资源、能源(水、电、纸张、粮食等),不损害花草树木,不伤害、不食用应该受保护的野生动物(2分) 40、教师不在教室或办公室、阅览室等学生集中的场所吸烟(1分) 41、学生具有维护环境卫生和整洁的良好习惯,了解垃圾分类处置的方法并自觉实行(2分) 42、师生积极参与学校、社区、社会的环保公益活动(2分)		图文佐证。
E3 教育成果 (6分)	查阅有关文件、获奖证书、报刊	43、学校、教师在市级以上刊物和市级以上会议(培训班)及知名度较高的网络上发表的环境教育的论文、经验、总结、教案每学年不得少于3篇(2分) 44、学校或教师受县(市、区)以上环保、环境教育、绿化、卫生等部门表彰的不少于3次(人)(2分) 45、师生参加环境类的征文、教案、论文、科技制作、文艺汇演、书画比赛等活动获县以上奖励不少于5人次(2分)		有关文件、获奖证书、报刊。
F 附加分	查阅获奖证书或相关刊物	46、学校在评定年限内获市级以上环境教育先进单位(3分) 47、学校在评定年限内有教师获地、市级以上环境教育先进个人(2分) 48、教师论文、教案在评定年限内获全国环境教育奖项或在国家级专业刊物发表(3分) 49、获省级环境教育奖项或在省级专业刊物发表(2分) 在全省各类环境活动中获奖(3分) 在全省各类环境活动中获奖(2分) 在全市各类环境活动中获奖(1分)		提供获奖证书或相关刊物等资料。

常州市“绿色小学”评估标准

项目指标	信息来源	评估标准及分值	自评分	申报资料归档要求
D 校园环境管理 (19分)	D1 校园生态 (5分)	24、可绿化的地方尽可能得到绿化，无折枝毁木迹象，花草树木无病虫害，高大乔木上要安置一定数量的人工鸟巢，花木上有植物介绍标牌 (2分) 25、校园内的池塘、池沼水不劣于四类水质 (2分) 26、空气清新，无焚烧树叶和垃圾现象 (1分)		相关图文资料。
	D2 卫生安全状况 (6分)	27、办公、学习、生活场所整洁，采光良好，厕所干净，无卫生死角 (2分) 28、食堂、饮水系统、小卖部符合卫生安全标准 (2分) 29、校内公共场所无造成师生人身伤害的事故隐患 (2分)		相关图文资料。
	D3 污染控制、资源再利用 (8分)	30、实行垃圾分类投放及处置，对有毒有害废物 (实验室、医务室、文印室、食堂、小卖部、废液、废物) 妥善处置，采取垃圾减量的措施，并对可利用的废物采取资源化处理 (重复使用或送废品收购站) (5分) 31、建立有效的全校性节水、节电、节约纸张的管理目标，有计划和运行措施 (3分) 32、学校自身产生的污染 (如：噪声、烟尘、固体废弃物) 能得到有效控制，每发现一处污染现象扣 2 分，逐项累计扣除 33、校办企业、学校设施及施工现场不产生对校园和周边环境有害的污染源，此条不达标，即一票否决		相关图文资料。

E 教育绩效 (20分)	E1 环保意识 (4分)	师生问卷调查、校园观察、走访社区	34、师生对可持续发展基本理论、环境科学基础知识有初步的了解、对创建“绿色学校”的目的、意义有正确的认识和理解 (2分) 35、师生在环境教育、创建“绿色学校”活动中全员参与、互相合作 (1分) 36、关注校园、社区、社会、全球的环境问题 (1分)	试卷、活动图片等资料。
	E2 环保行为 (10分)	巡视校园、师生生活区, 座谈会、走访社区家庭	37、学校积极倡导并厉行绿色生活方式、消费方式, 不使用对环境污染严重、对师生身心健康有害的产品, 不采用或尽量少采用消耗资源、能源高的而效率低的产品和消费方式 (3分) 38、师生自觉节约资源、能源 (水、电、纸张、粮食等), 不损害花草树木, 不伤害、不食用应该受保护的野生动物 (2分) 39、教师不在教室或办公室、阅览室等学生集中的场所吸烟 (1分) 40、学生具有维护环境卫生和整洁的良好习惯, 了解垃圾分类处置的方法并自觉实行 (2分) 41、师生在做好自身安全、卫生保护的前提下, 积极参与学校、社区、社会的环保公益活动 (2分)	相关图文资料。
	E3 教育成果 (6分)	查阅有关文件、获奖证书、报刊	42、学校、教师在市级以上刊物和市级以上会议 (培训班) 及知名度较高的网络上发表的环境教育的论文、经验、总结、教案每学年不得少于 3 篇 (2分) 43、学校或教师受县 (市、区) 以上环保、环境教育、绿化、卫生等部门表彰的不少于 3 次 (人) (2分) 44、师生参加环境类的征文、教案、论文、科技制作、文艺汇演、书画比赛等活动获县以上奖励不少于 5 人次 (2分)	获奖证书、论文等文稿复印件。
	F 附加分	查阅获奖证书或相关刊物	45、学校在评定学年限内获市级以上环境教育先进单位 (3分) 46、学校在评定学年限内有教师获地、市级以上环境教育先进个人 (2分) 47、教师论文、教案在评定年限内获全国环境教育奖项或在国家级专业刊物发表 (3分) 48、获省级环境教育奖项或在省级专业刊物发表 (2分) 49、学生在全国各类环境活动中获奖 (3分) 50、在全省各类环境活动中获奖 (2分) 51、在全市各类环境活动中获奖 (1分)	获奖证书、期刊文稿复印件等资料。

常州市“绿色幼儿园”评估标准

项目指标		信息来源	评估标准及分值	自评分	申报资料归档要求
A 环境建设 (25分)	A1 校园绿化 (6分)	巡视园区	1、园内布局合理,绿化覆盖率较高 (3分)		图文佐证。
	A2 活动园地 (8分)	巡视园区	2、富有教育化、儿童化效果,体现人与自然的氛围 (3分)		
	A3 卫生安全状况 (6分)	巡视幼儿园、课堂,检查厕所、食堂	3、充分利用安全无害废旧物或自然物,建设小小植物、动作园 (角) 或其它环境教育园地 (1分)		图文佐证。
	A4 污染控制、节约资源、能源 (5分)	观察下水道、烟囱、垃圾池、噪声	4、园内干净整洁,教室整洁,厕所干净,无臭味;饭堂符合国家规定的卫生标准,垃圾分类处置,可回收的垃圾作资源化处理,有害垃圾要严格管理,并及时处理 (4分) (发现一处卫生死角扣 1 分,扣完为止)		图文佐证。
B 组织管理 (18分)	B1 领导重视 (8分)	幼儿园工作计划、总结	5、园内无造成师生人身伤害的事故隐患 (2分)		图文佐证。
	B2 制度完善 (4分)	大、中班工作计划、总结	6、幼儿园自身产生的污染 (如:噪声、烟尘、固体废弃物) 能得到有效控制 (2分) (发生一处污染现象扣一分,扣完为止)		
	B3 资料齐全 (6分)	查阅以上资料	7、建立有效的全园性的节水、节电、节约纸张的管理目标,有计划和运行措施 (3分)		公示截图;计划、总结等资料。
			8、建立环境教育领导小组;有主管创建工作的领导,建立了相应的全园性的工作运行和管理机制;园工作计划中有开展环境教育的内容、措施;有总结 (8分)		大、中班工作计划、总结。
			9、大、中班把环境教育列入教育、教学计划,有措施,有总结。(4分) (每个年级有计划 1 分,有实施方案,有总结 1 分)		文件、计划、总结、论文、书籍报刊、音像资料并管理妥善 (6分) (无计划、无总结、无论文各扣 2 分)

C 教 育 过 程 (26分)	C1 环保培训 (6分)	领导、教师参加 培训情况及幼儿 园培训计划、培 训材料、工作记 录	11、 12、	领导、教师参加市、省级环境教育培训班学习（2分） 培训目的明确，内容、方法切实可行，讲求实效（3分）		培训证书复印件等 相关资料。
	C2 渗透教育 (6分)	查阅教师教案	13、 14、	在一日生活和其它教育活动中渗透环境教育（3分） 开设创建“绿色幼儿园”的园本课程（3分）		相关资料。
	C3 体验教育	查阅资料、图片、 活动方案	15、 16、	积极创设园内良好的学习环境、活动环境，充分利用社区自然、社会环境教育资源（4分） 注重对儿童在幼儿园、社区、大自然中的良好环境情感体验和习惯养成（2分）		图文佐证。
	C4 专题教育 (8分)	检查有关材料	17、	每学期在中班、大班中至少各有一期环境教育专题活动内容（每年级4分）		图文佐证。
D 教 育 效 果 (31分)	D1 环境意识 (12分)	教师5人问卷测 试、幼儿5人形 象提问回答	18、 19、	中班、大班教师环境知识、意识程度测试（平均85分以上6分，每低2分扣1分） 大班幼儿环境情感、意识测定，判定简单环境行为是非（全答对6分，错一个扣1分，依此类推，直至扣完为止）		问卷调查等相关资 料。
	D2 熟悉社区环境 (4分)	师生及社区环保 员座谈会，活动 方案	20、	中班、大班儿童了解、熟悉幼儿园周围的环境（4分）		活动方案等图文佐 证。
	D3 教育成果 (3分)	查阅获奖证书	21、	幼儿园、教师有关幼儿环境教育的经验、论文在区以上环境教育研讨会上获奖（3分）		获奖证书复印件等 资料。
	D4 环境行为 (12分)	巡视幼儿园、查 阅幼儿行为记 录，与儿童交谈、 教师座谈	22、	在幼儿园内、家里不乱丢、乱倒垃圾，自觉爱惜粮食、水、纸张等资源，爱护一草一木		图文佐证。

E 加分 (15分)	E1 加分因素 (5分)	查阅获奖证书	23、幼儿园在评定年限内获区级以上环境保护、环境教育先进单位（市级5分，区级4分）	获奖证书、文件复印件等资料。
	E2 加分因素 (4分)	查阅获奖证书	24、教师在评定年限内获区级以上环境保护、环境教育先进个人（市级4分，区级3分）	获奖证书复印件等资料。
	E3 加分因素 (3分)	查阅获奖证书	25、教师在评定年限内有论文、教案在市环境教育评比中获奖（获市级3分，区级2分）	获奖证书复印件等资料。
	E4 加分因素 (3分)	查阅发表刊物	26、教师在评定年限内有论文在市级以上刊物发表（国家级3分，省级2分，市级1分）	期刊文稿复印件等资料。

附件 3

常州市生态文明教育示范学校申报表

申报单位（盖章）

填表日期: 年 月 日

学校名称											
学校地址								邮政编码			
在校生总数	人					在校教职员工数		人			
校总面积	M ²					校绿化面积		M ²			
校长姓名			电话				E_mail				
			手机								
项目负责人			电话				E_mail				
			手机								
学校网站						传真					
近三年内，是否发生过环境污染事故，或受到过环保行政处罚											
创建工作简介 (3000 字以内)											

(转下页)

(接上页)

(可附页)

辖市、区
环保局、教育局
推荐意见

(盖章) 年 月 日

常州市环保局、教
育局评审意见

(盖章) 年 月 日

附件 4

常州市生态文明教育示范学校考核评分标准

考核项目	指标名称	考核内容	考核办法	分值	申报资料归档要求
组织保障 27分	机构健全	1、成立生态文明教育示范学校创建领导小组，由学校主要领导分管，成员职责分工明确，工作有实效。	查阅台账	5	公示照片或截图。
	工作机制	2、编制内容实、操作性强的生态文明教育示范学校创建规划，并纳入学校总体发展规划中；创建活动的年度工作计划和总结、文件通知、会议记录等资料齐全。	查阅台账	7	规划、计划、总结、会议通知、会议记录等资料。
	制度建设	3、有明确的环境保护、生态文明建设、污染防治、节能减排等规章制度，并上墙公示。	查阅台账 现场检查	5	公示照片或各类制度截图。
	经费投入	4、设有生态文明教育专项经费，有针对性的实体投入。	核对账目 现场检查	10	专项经费使用帐目清单
	特色资源	5、有具备自身特色的优势资源，有一定规模的教育场馆，主题鲜明，适合公众环境教育。	现场检查	10	场馆图片。文字反映场馆规模、特色。
基础设施建设 33分	环境建设	6、学校污染防治标准高，校园环境整洁优美，可绿化面积绿化率高，食堂、实验室等各类场地和设施均符合一类建设标准，水、气、声和固废污染防治设施完备，排放达标。	查看资料 现场检查	8	图片反映校园环境情况。提供污染物排放达标证明材料。
	节约低碳	7、推进绿色消费，节约资源能源，在节能、节电、节水、节纸上措施有力，效果明显。	查阅台账 现场检查	7	图片反映活动情况。提供相关节约措施和具体成效。

考核项目	指标名称	考核内容	考核办法	分值	申报资料归档要求
	开放能力	8、有固定的宣教场所，设施完好，布局合理，配有专门的讲解员和日常管理维护人员；开放能力强，能组织、接待社会不同人群的参观、考察和访问等活动。	现场检查	8	图片反映宣教场所设施、人员活动情况。提供讲解员等人员名单。全年接待人数、内容并有相关佐证资料。
教育活动 27分	学科教育	9、将生态文明教育纳入校本课程，有课时、有专兼职教师，定期开展教学研讨活动。	查阅台账 现场检查	7	教育计划、教案、研讨等相关资料。
	培训学习	10、校领导和师生定期参加有关生态文明教育的培训学习，环境保护和生态文明建设的意识强。	查阅台账	7	培训证明或参加培训活动图片等。
	活动开展	11、每学期开展生态文明教育的主题活动不少于2次；并能配合全年重大环保节点开展有特色的宣教活动。	查阅台账	7	图片反映，文字说明活动内容。
	专题研究	12、开展生态文明教育及学术方面的专题研究，形成课题研究成果。	查阅台账	6	相关成果内容
	教育效果	13、全校师生生态文明知识普及率及生态文明教育示范学校创建知晓率高。	随机抽查	6	师生考核试卷及相关统计数据。
创建成果 13分	示范作用	14、在生态文明教育、污染防治、环境保护、生态展示等方面起示范和引领作用，在全市领先。	查看资料	7	图片和相关佐证资料。
总得分				100	