附件3

常州市生态文明教育示范学校申报表

申报单位（盖章） 常州市三河口小学

填表日期：2019年6月18日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 常州市三河口小学 | | | | | | |
| 学校地址 | 常州市天宁区郑陆镇三河路35号 | | | | | | 邮政编码 213115 |
| 在校生总数 | 1600人 | | | | 在校教职员工数 | | 102人 |
| 校总面积 | 43827.8M2 | | | | 校绿化面积 | | 20800M2 |
| 校长姓名 | 钱国云 | 电话 | | 0519-88675025 | | E\_mail | 1257517028@qq.com |
| 手机 | | 13706116980 | |
| 项目负责人 | 顾闯平 | 电话 | |  | | E\_mail | 1163740319@qq.com |
| 手机 | | 13861260098 | |
| 学校网站 | [www.shkxx.tnedu.com](http://www.shkxx.tnedu.com) 传真 | | | | |  | |
| 近三年内，是否发生过环境污染事 故，或受到过环保行政处罚 | | | 无 | | | | |
| 三河口小学创办于1915年，原名为“高山书院”；1998年，学校易地新建；2000年扩建。现学校占地66亩，建筑面积1.46万平方米，绿化面积近2万平方米。现有36个教学班，学生1600余名，在编教职工102名。全校专任教师69人，拥有中级及以上职称的教师53名，占教师总数的76.8%；高级职称22名，占教师总数的31.9%；市区学科带头人25名，占教师总数的36.2%。  近年来学校以“让校园充满美，为学生的美好人生奠基”为办学理念，形成了“美美与共” 的校风、“美教精艺”的教风和“美学善思”的学风，着力打造美的校园、塑造美的教师、培育美的学生，形成尚美育人的办学特色，有力地推进了学校的内涵发展。  几年来，学校发展硕果累累，先后获得一系列荣誉和奖项：常州市依法治校示范学校、常州市节水型学校、市实验室建设先进学校、市示范图书馆、市食品卫生A级单位、市园林单位。江苏省绿色学校、省平安校园、省青少年科技教育先进学校、省健康促进学校先进单位（银奖），前不久学校又成功创建了常州市首批精神文明校园。 | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2019年，学校确立了创建常州市生态文明示范校的目标，开展了以下工作。 一、“以生态文化建设为引领，以学生健康发展为目标”，拟定了生态文明示范学校创建方案。  二、学校从实际出发，选准德育工作的切入点创造性的开展生态育人活动，倡导学生自主成长、多元发展，开展“尚美少年在成长”系列活动。  三、重视学校环境的绿化、美化、文化，环境育人水准明显提高，楼宇林立，草绿花红，鸟语花香，乔灌相间，四季常青。走进校门看到的艺术墙古朴厚重，蕴含“尚美育人”的办学特色。学校大厅是独具特色的“尚美少年笑脸墙”。 “涂抹春天”，美在展示；“抽象盘艺”，美在身边； “童心童画”，美在想象；“瓦楞纸韵”，美在灵感；“国粹飞扬”，美在感悟；低年级的文明礼仪走廊、中年级的中外童话和经典诗词走廊、高年级的书画艺术走廊，我们努力做到让一墙一角皆文化，一草一木蕴教育，每个角落都怡情，每面墙壁都说话。  千余学子，似馨若兰，书声琅琅，参论悟理。学校尽最大努力让学生在“真善美”的育人环境里健康成长。  四、在前几年创建江苏省绿色学校、省平安校园、常州市首批精神文明校园的基础上，今年暑期完成校园雨污分流工程，目前已完成规划图设计、论证工作，准备暑期施工。  五、根据天宁区开展2019“学生身心健康五大行动”方案，结合开展创建常州市生态文明示范校的目标，学校作为常州市首批近视防控实验学校，开展“爱眼护眼，争当河小亮眼娃——三河口小学亮睛行动”；作为常州市食育教育试点学校，开展“打造食育文化 助力学生健康成长——三河口小学食育主题教育活动”；作为“全国青少年校园足球特色学校”和“常州市校园足球示范学校”，开展“玩转足球，灵动你我！——常州市三河口小学校园足球推进项目”活动。  六、寓生态文明教育于日常学科教育之中  努力找准学科和生态文明教育的渗透点。组织教师认真钻研教材，要求每一位教师在制定教学计划时，把生态文明教育的内容列入其中，切实做到教有保证、学有目标。在各科教学中，结合现有教 | |
| 材内容进行有关生态文明教育方面的教学，给学生补充一些环保内容，如科学、综合实践活动学科教学中，适当补充环境保护、低碳生活、净化绿化美化等内容，让学生展开讨论，从自己身边的真实生活中寻找答案。我校还要求教师注重环境保护方面日常知识积累，紧密联系教学内容，及时把有关环保信息传递给学生，增强教育性，让学生切实感受到生态文明教育的真实可信。通过经常性的组织学习，老师们充分认识到学校生态文明教育的主渠道、主阵地是课堂教学。各教研组，在制定教学计划时，都能注意将学科教育与生态文明教育的内容有机结合，做到有时间、有措施，很多老师都能在日常教学中渗透环保知识，充分利用学科特点将生态文明教育融入各学科教学之中。  我们决心这次创建活动为契机，开拓创新，砥砺奋进，努力开创学校各项工作的新局面！。 | |
| 年 月 日  辖市、区 环保局、教育局 推荐意见 | （盖章） |
| 常州市环保局、教 育局评审意见 | （盖章）  年 月 日 |