**不忘初心，**责任担当

**——副校长述职述廉报告**

常州市新北区孟河中心小学 林中坤

2018——2019学年度任职期间，作为副校长、工会主席，我分管教学、德育、安全、监察、工会、支部宣传委员，我能与党支部书记高锋校长和中层班子成员等领导班子一起，积极依靠广大教师，发扬民主作风，扎实实施《孟河中心小学学校三年主动发展规划》，认真学习党章、习总书记新时代理论，特别是认真参加“学习强国”的学习，不断提高自己的政治素养、管理水平和业务能力，廉洁自律，认真履行校级领导职责，兢兢业业地奋战在工作岗位上。下面，我就一年来德、能、勤、绩、廉各方面述职述廉。

**一、认真参加“学习强国”、师德规范、学校管理知识和教科研理论的学习，不断提高自己政治素养、师德水平和业务能力。**

我能积极参加学校组织的政治学习和党支部活动，认真学习和践行党章党规，切实贯彻落实中央“八项规定”和“学习强国”平台的内容，从而提高自己的政治思想觉悟和政治理论水平，积极参加党支部组织的民主生活会等教育实践活动，开展批评和自我批评；能认真学习《宪法》《小学教师专业标准》等法律法规；暑假到苏州大学参加了课程建设教科研理论培训，重点学习了学校管理、课程建设。平时认真研读了《人民教育》《江苏教育》《小学教学设计》《小学语文教学》《孟河四家医集》等专业期刊和贾志敏、薛法根、何捷等名师的文章，学习了不少先进的学校管理的经验，掌握了一些学校课程建设的规律，在实践中运用，在运用中提高了自己的管理水平和业务能力。平时，能与老师、学生和谐相处，以身作则，细心教育学生，做学生的良师益友。

我能团结班子同志，尊重领导与教师，摆正自己的位置，与党支部书记高锋校长一起做好党建工作和学校的管理工作。特别是在孟河医派文化和教育教学工作中，出谋划策，组织实施。不管是平时的社会生活，还是面对学生和家长，我都注重自身形象，为人师表，关爱学生，在师德师风方面树立好校级领导的形象，努力用实际行动维护教育系统、学校和教师的良好形象。作为党员，我认真履行《党章》的职责和义务，利用注册的“学习强国”平台，组织全体教师学习党的政策、法规，学习微党课的内容，廉洁自律，不谋私利，不从事有偿家教。同时，认真履行纪检监察员的职责，在行政会议、行政班子微信群，经常提醒各位领导同志严守政治纪律，防腐拒变，要求班子成员严格遵守三重一大纪律，严格遵守学校工程招标、政府采购等程序，紧紧围绕着学校党政班子分管的工作，周密规划，科学决策，为领导和学校排忧解难。这学期，由于开展课后服务工作，学校领导进行认真商量，科学协调，广大教师能发扬风格，本着一切为家长、为学生服务的思想，一学期以来，课后服务工作非常顺利，赢得了家长和学生的好评。

**二、强化学校课程建设，科学统整，提升管理成效，发挥引领作用，推进课堂转型。**

作为一名分管德育的副校长，在党支部和校长的领导下，我能与分管德育的教导主任等，以创建我校市“孟河医派”德育特色学校为目标，进一步创新学校德育特色工作，科学规划我校的德育工作：去年9月开展师德建设月系列活动， 2019年3月签订《孟河中心小学师德承诺书》。通过这些德育活动，丰厚了教师的育人情怀，重塑了新时代的儿童观，提升了我校教师的师德水平。

在学校中积极开展“孟河医派”德育特色文化主题活动，引导学生积极参与校园“cheng”文化建设，全面深化“雏鹰争章”活动，促进了学生良好行为习惯的养成。我校的德育工作开展得有声有色，去年11月，学校开展了“弘扬孟河医派文化，争做新时代好少年”系列德育主题活动，我校被评为新北区少先队五星级学校，航模队在2018第20届“飞向北京—飞向航空”全国青少年航空、航天模型教育竞赛，我校两次荣获男子和女子综合团体一等奖。今年，在区航模比赛中男子团体一等奖、女子团体一等奖。我校体育方面继续再创佳绩，在体育组汤志刚老师、周建新、邵爱萍的训练下，在区田径比赛荣获新北区小规模学校组第一名。今年5月在区体质健康测试中，五年级组的吻合率很高……每一次活动，我们都强调与注重学生的参与活动的经历与感悟、情感与体验、收获与成长，用丰富多彩的实践体验活动润泽学生的心灵，为孟小学生多姿多彩的校园生活打下亮丽的精神底色。

作为分管学校安全工作的校长和工会主席，我能充分发挥学校中层领导中具体负责安全工作的同志的作用，强化校车的管理，由我牵头，定期召开校车公司、驾驶员安全会议、学校食堂工作人员会议、乘车学生安全会议，组织总务处和校车协管老师不定期抽查校车，现在校车能做到不超载；督促校车公司经常监控校车的运行情况，及时教育学生和驾驶员，每学期一次组织驾驶员跟车人员开展安全行车宣誓活动，去年年底，常州市校车安全管理现场会在我校召开，得到了常州市公安局、教育局等领导的肯定。这学期，学校还组织师生积极开展“扫黑除恶”专项斗争，学校系列安全督查等工作，我还利用国旗下讲话的时间，组织全校师生学习了《在cheng文化中成长》《学校安全知识》等材料。每学期，还能与学校行政一起看望病残教师，代表教职工送上一份温暖。每月还认真向新北区社会事业局纪检监察部门汇报学校监察信息。

作为分管教学工作的校长，我能根据学校三年发展规划，整体考虑学校的教学科研工作，发挥课程领导者的作用，认真指导学科责任人和教导处几位教导主任，确定我校教学科研计划和管理措施，特别是这2016学期以来，在高锋校长的领导下，学校进一步创新教学管理机制，学校认真实施《孟河中心小学构建孟河医派cheng文化背景下的成长课堂的实施方案》、《 孟河中心小学“cheng”课程》。我校紧紧围绕市级重点课题《构建学校“cheng”文化的实践研究》，不断优化学校课题结构，围绕学校cheng文化主题和四大学科课题及教师的微型课题，以学校课程建设为契机，课堂转型为载体，积极推进小组学习，开展校本培训和校本研究，邀请教研室教研员和外校骨干来校指导，比较扎实地校本化地实施新课程。还能不断调动教研组长、学科责任人、各备课组长的作用，指导青年教师开展教育教学工作。学校积极开展书香校园的打造，各学科结合学校推荐的阅读书目开展主题阅读交流活动，组织了系列“Cheng”文化主题沙龙读书报告会，老师们交流学习心得，大家在阅读中不断成长，有效提升教师对课标核心理念的理解与行动转化。同时，能充分利用网络学习培训，关注“教学新时空”，各学科教学建立学科QQ群、微信群、小学数学教学群等平台互动，线上、线下交流。我校能积极组织教师进行业务进修，开展校本培训和教研活动，科学确定有效的集体备课制度和教研活动制度，合理安排教师的课表，保障教师参加活动的时间。我校坚持每两周一次的业务学习和集体备课，四大教研组各开展了多次校本培训，本人为全校教师做了多次主题培训。学校还组织了“行政课堂教学展示周”、 “学期成长汇报课”“全体教师课堂普查”“青年教师说课上课基本功竞赛”“师徒结对考核”“选修课期末考评”“青年教师期末盘点”等。学校还变革了教育教学检查的模式，采用多种形式进行教学管理与评价。组织教师观看骨干教师、特级教师的教学录象，积极鼓励教师外出听课、上课，还组织了多名教师到外地参加全国小学的名师精品课观摩研讨活动，回校后，他们向相关学科领导汇报，有的上汇报课，有的作专题讲座，与其他老师分享学习的收获。在今年区蓝天杯说课比赛中4位老师脱颖而出，刘妍、吴丽丽、路焕等荣获了区评优课二等奖，杨洁老师在新北区英语评优课中荣获区一等奖。我校高度重视毕业班工作，这是学校工作的十分重要的工作。每学期，我校能采取多种形式组织召开毕业班教师座谈会，及时与毕业班老师进行沟通，听取老师的意见，指导改进毕业班的教育、教学策略，改进对毕业班的管理措施；还经常与兄弟学校联系，带领教师开展校际互动，亲自批阅毕业班的试卷，了解毕业班教学情况。去年和今年毕业班语文老师请病假，我就立即担起代课任务，一方面是为了不耽搁学生的学业，同时也是深入毕业班老师和学生，了解真实的情况，便于改进对毕业班工作的指导策略。毎学期，我校还组织了各年级的语文、数学、英语等方面的全体学生参加学科过关测试。在市5月份的调研测试中，我校四年级语文成绩在全市名列前茅。（市平均为 18.5分，区平均为19.7分，我校平均为21.91分）。在执行学校常规方面，我能为教师作表率，带头执行学校的各项规章制度，经常深入课堂听课（上学期校内外40节，这学期有70多节），了解教师课堂转型情况和课程建设现状，与教师交流、指导。平时，能关心青年教师的成长，经常与青年教师谈心。为了加强教育教学管理，每学期还组织学校行政人员4次教学常规调研和随机调研，及时反馈调研信息，及时鼓励和表扬优秀教师，指导教师改进教育教学策略。尤其是对新教师和新的代课教师经常给予指导和示范引领。作为一名语文教师和常州市学科带头人，我能不断学习教科研理论，利用业余时间学习《小学语文课程范式与实施策略》《小学语文教师》《小学语文教师》等核心期刊和新课程改革的专业论等，经常参加与协助编辑组织全国《小学语文教学》杂志QQ群的网络教研，力争能走在课改的前沿。同时，积极鼓励我校青年教师积极参与网络教研的听课、评课活动；值得可喜的是来我校代课的4名代课老师，顺利考取了聘用制教师。在学校只有一名副校长，工作分管工作较多的情况下，上学期能坚持担任三年级语文8节课的教育教学；这学期，承担了二、三、四年级的孟河医派和综合实践活动课的教学。这学年，常州市优秀教师张丽娟校长与我校牵手，我校充分利用这个牵手活动，每月都组织牵手教研活动，锻炼了我校中青年教师，积极实施课堂转型，在张校长的引领与指导下，全体语文老师都得到了较大的发展，对国家课程校本化实施能力得到了进一步提升，同时也锻炼了我校张双莉（学科责任）、雷琴华教导（分管语文）等学科指导能力，尤其是一批青年教师都执教了牵手教研课，有效提升了他们本文解读、课堂实施能力。我校多名老师的教学设计在省蓝天杯获二等奖，张亚昕老师的教学设计虽然没有获奖，但我指导修改和点评后发表在全国知名期刊《小学教学设计》杂志。这学年，我校语文老师指导学生习作的能力也得到了很大提高，《常州市晚报》在我校设立了小记者站，《现代快报》《常州晚报》小记者积极开展校内外活动，我校小记者这学年在各种杂志发表的习作达40多篇，本人辅导学生写的2篇习作发表在省级刊物上。我任副组长的市级重点课题——学校cheng文化课题，在高校长的主持下，在全校师生的共同努力下，今年又取得了一批优秀成果。今年4月，我校高锋校长、家委会副主任徐冰先生、孟河医派课程导师郭重威先生作客常州电视台，参加了“教育面对面”校长访谈，畅谈了我校孟河医派文化在学校管理、家校合作等方面采取的措施。目前，我校的特色校本教材《孟河医派》，也编制了12册，目前在使用与修改，最近还在编写《孟河医派名医故事》……

**三、深入剖析问题，落实习总书记新时代教育思想，争取更大成效。**

一学年来，我能认真落实习近平新时代理论，对照学校三年发展规划和自身发展规划，科学合理安排各项分管工作，培养年轻教师和后备力量，做好书记和校长的助手，学校在各方面取得了一些成绩，在此对各位领导和全体老师表示衷心的感谢！但我也清醒地认识到自己存在着许多不足，特别是在承担了多项分管工作后，对各位教师关心还不够，教育理论钻研不够，在学校文化、学校的特色课程建设等方面，虽然做了一些工作，但还远远不够；教学中仍存在不少不足，还要进一步推进我校课堂转型，提高课堂成效。我坚信，在今后一段时间里，我们孟河中心小学广大师生，一定能不忘初心，牢记使命，责任担当，积极践行新时代精神，解放思想，科学整体规划，在向常州市新优质学校的迈进中，一定能够取得更加优异的成绩。

2019.6.21