**“低年级绘本读写绘的实践研究”**

**课题研究理论学习记载表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习主题** | 绘本阅读的特点和重要性 | **姓 名** | **徐群** |
| **学习时间** | **2019.4** |
| **内容摘要** | 绘本，又叫图画书，是依据儿童的接受能力和欣赏趣 味，塑造人物，安排情节，以拟人、夸张、对比、循环反复等手段为图画书的表现模式，将儿童生活、心理和趣味投射到图画书中，使之弥漫着浓厚童真、童趣和童心，具有鲜明的儿童性。绘本的图画，夸张可爱，充满童趣；绘本的文字，简洁生动，意犹未尽；绘本的情节，曲折离奇，引人入胜。 在国外，绘本已经有100多年的发展历史，是儿童首选的读物，已成为普遍接受而且备受重视的一种阅读方式。国内儿童文学理论家多年来也一直呼吁让孩子阅读经典绘本，认为经典绘本应该是孩子的“人生第一本书”。 我对绘本阅读教学的研究，从引导学生进行“阅读、猜测、创写、感悟 ”、四个方面进行教学。我结合个人实践经验，说说绘本的特点和重要性。  一、绘本的特点：  1、从文学的角度来说有文学性、生活性、教育性、情趣性。  2、从美术的角度说，有美术表达形式的多样性、生动性、色彩鲜明协调；如经典绘本《我的爸爸叫焦尼》：我们站在作者角度看是简单地表达（狄姆逢人就说：这是我的爸爸，他叫焦尼。 而焦尼逢人说：这是我的儿子，最好的儿子，他叫狄姆。），简单的一句话包含了浓浓的父子情感。站在画家的角度看，绘本的色彩（妈妈的红围巾、爸爸的绿围巾、狄姆的红绿围巾）和构图（结尾的圆是作者希望一家三口团圆，希望爸妈重圆。）很奇特。  二、阅读绘本的重要性。 1、阅读改变人生道路。 詹姆士·柯默(James Comer)的故事 耶鲁大学教授，拥有医学及心理学两个博士学位，还获得了36项荣誉学位，“柯默计划”的发起人，在美国26个州700所学校推广。柯默的母亲是一位佃农的女儿，总共上了9个月的学，她给人当女仆，养育了5个子女，孩子们共获得13张大学文凭！ 2、阅读关系到国家前途和民族命运 我们太多的孩子不会阅读。阅读是建筑的基石。它必须是我们教育改革的基础。 ——美国总统布什《教育改革蓝图》 3、给阅读一个轻松的起点，全方位地提高孩子各方面的能力，能改变语文教学沉闷的情况，同”世界儿童阅读运动”的接轨。  三、绘本对儿童的作用。  （1）拓展生活面。  （2）提供创造和想像的空间。  （3）培养儿童善良、关爱的心。  （4）潜移默化地提供写作技巧。（5）享受阅读的快乐。  （6）用绘本来塑造孩子的品格和性格 如《爱你本来的样子》  不必说教，念故事就好。 绘本没有一丝说理，却能启发学生深入地思考；没有一点儿喧闹，却能激起学生的会心大笑。因为绘本的故事里，演绎的永远是人们心灵深处的真、善、美。通过阅读，学生无时无刻地进行着情感的体验；凭借阅读，学生的情感得到了提高和升华，埋下影响终生的良好情感。 | | |
| **心得体会** | 绘本，凭借绚丽的色彩，优美的画面，神奇的想象，简洁的文字，给老师一个全新的视野，给学生巨大的精神享受。绘本阅读，让老师受益菲浅，让学生乐趣无穷。 | | |