计算课的基本结构

计算课的基本结构：（1）大问题下放，怎么算？（2）独立思考，在纸上写想法（让别人一眼看明白？）。（3）教师巡视，判断并选择展示材料。（4）以“四问”方式组织提升，沟通算法多样化与优化的关系。（5）总结。