**举例验证——探索的关键**

举例验证是小学生在探究规律时经常使用的一种验证方法。借助举例，一方面可以验证猜想的合理性，另一方面可以使得猜想更为完善。在小学阶段，学生探索规律往往采用不完全归纳推理，因而在验证中选择具有代表性、典型性的例子至关重要。

因此，在探索多个非自然数的和的奇偶性时，在例子的选取上就非常重要，加数的个数不能太多，太多的话不便于探索，在加数的个数不够多的情况下，还要能出现多种情况，便于学生探索发现和的奇偶性。所以当学生进行完一轮自主举例研究之后，教师可以引导学生重点研究四个加数相加的和的规律，借助问题“连加时和的奇偶性可能跟什么有关？”将探索推到一个新的高度，并通过填表归纳出和的奇偶性的规律，使得学生经历从感性向理性升华的认识过程。