**写给数学老师的话**

学生的练习是一种基础活动，是必不可少的。而且，这种活动必须是个人认知的亲身体验，学生必须亲自投入。通过信息去主动地组织现象，操作对象，建构自己的理解，即使是看别人做，必须在思想上投入，并转化为自己的操作过程，无人可以替代。我们强调技能训练，其功能之一就是在促使学生“下海”，让他们进入问题的情境，在游泳中学习游泳。

数学课要讲活、讲懂、讲深。讲活就是指教师应该向学生展示活生生的数学研究过程，而不是死的数学知识。讲懂就是指教师应当帮助学生真正理解有关的教学内容，而不是死记硬背。讲深就是指教师在教学过程中不仅让学生掌握具体的数学知识，而且帮助学生领悟数学内在的思维方法

在育人的过程中——没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要；在学习的过程中——没有什么比激发学习兴趣、保护好奇心更重要；在交往的过程中——没有什么比尊重个性、真诚交流更重要；在成长的过程中——没有什么比养成良好的习惯更重要

“问题是数学的心脏”，数学学习很重要的一个方面是学会“问”数学，要使更多的学生愿问、敢问、会问。教师要用一个个问题串起课堂，使学生的学习从问题开始，经历探究问题、解决问题的过程，到产生或研究新的问题结束。