第一单元 两位数乘两位数

一、口算、估算方法：

1、两位数乘整十数的口算方法：用整十数0前面的数与两位数相乘，计算出结果后，再在积的末尾添一个0。

2、两位数乘两位数的估算方法：把乘数看作与它最接近的整十数，再口算出它们的积。

二、两位数乘两位数的笔算方法：

1、两位数乘两位数的笔算方法：

（1）先用第二个乘数个位上的数去乘第一个乘数，得数的末位和乘数个位对齐；

（2）再用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数，得数的末位和乘数的十位对齐；

（3）然后把两次乘得的积加起来。

三、用两步连乘解决实际问题方法：

1、仔细审题，找出已知信息和要解决的问题；

2、抓住有联系的信息确定先求什么，再求什么；

3、同一个问题可以有多种解答方法。

四、有趣的乘法计算：

1、一个两位数乘11的计算规律：两头一拉，中间相加，满十进一。

2、“头同尾合十”乘法计算规律：头×（头﹢1）作为积的前半部分，尾×尾作为积的后半部分。

第二单元 千米和吨

1、长度单位有：毫米（mm）、厘米(cm)、分米(dm)、米(m)、千米(km)

进率：1厘米=10毫米 1分米=10厘米

1米=10分米 1千米=1000米

千米：测量公路、铁路、河流这些比较长的物体的长度时，通常用千米作单位，用符号“km”表示，千米又叫公里。

2、质量单位有：克（g）、千克(kg)、 吨(t)

进率：1千克=1000克 1吨=1000千克

3、单位换算。大单位换算成小单位（乘它们之间的进率）,小单位换算成大单位（除以它们之间的进率）

第三单元 解决问题的策略

1、两步计算解决实际问题：

解决问题可以从问题出发，根据问题分析数量关系，确定先算出什么是关键。

2、画图解决问题：

学会根据题中的信息与问题画出线段图，分析数量关系，确定先算什么。所列出的每一个算式要充分理解所表示的意义。

第四单元 混合运算

运算法则：

1、同级运算按照从左到右依次运算；

2、四则混合运算按照“先乘除后加减”运算；

3、有小括号的要先算小括号里面的。

第五单元 年、月、日

一、认识年、月、日

1、一年有12个月，这12个月中，有7个大月，它们是1，3，5，7，8，10，12月，每月都有31天；有4个小月，它们是4，6，9，11月，每月都有30天；2月既不是大月，也不是小月。

2、记忆大月、小月的方法：

拳头记忆法：从右边第一个凸起开始数，在拳头凸起的地方数到的月为大月，凹下去的地方数到的月为小月，2月除外。

3、计算天数的方法：

（1）数一数经过天数；（2）同一个月内，起止日期都算，则用结束日期-开始日期，然后把结果加1，就得到实际的天数

4、计算年份的方法：现在年份﹣原来年份＝经过年份；如中华人民共和国成立于1949年10月1日，到2019年是70周年。（2019－1949=70）到2049年中华人民共和国成立100周年。（2049－1949＝100）

5、计算星期的方法：用天数除以每星期的7天，就得到一年或一个月有几个星期。

二、平年和闰年

1、平年和闰年的区别：就在于二月的天数不同：当二月有28天时，这一年是平年；当二月有29天时，这一年是闰年。平年全年有365天，闰年全年有366天。

2、平年和闰年的判断方法：公历年份是4的倍数的一般是闰年。公历年份是整百数的，必须是400的倍数。

3、平年和闰年的季度和天数

第一季度（1、2、3月）平年90天，闰年91天

第二季度（4、5、6月 ） 91天

第三季度（7、8、9月） 92天

第四季度（10、11、12月） 92天

平年上半年181天，闰年上半年182天，下半年184天。

4、公历年各类节日：

元旦节：1月1日；植树节：3月12日； 清明节：4月4日或5 ；国际劳动节：5月1日；青年节：5月4日；国际儿童节：6月1日；建党节：7月1日； 建军节：8月1日；教师节：9月10日；国庆节：10月1日；建队节：10月13日；

三、24时记时法

1、24时记时法与普通记时法的关系：一天24小时，钟面上的时针要转两圈，为了简明方便，采用24时记时法。就是在钟面上时针转第二圈的时候，所表示的时间要加上“12”。24时记时法即从0～24时，时刻前没有修饰语。普通记时法即从0～12时，前面一定有修饰语，如：夜里、凌晨、早晨、上午、中午、下午、傍晚、晚上等。

2、24时记时法与普通记时法的互相转换：

（1）普通记时法改写成24记时法：凌晨、早晨、上午、中午的时刻不变，只需去掉修饰语；下午、晚上、午夜的时刻要加上“12”，并去掉修饰语。

（2）24记时法改写成普通记时法：小于或等于12的时刻不变，只需加上修饰语；大于12的时刻要减去“12”，并加上修饰语。

三、简单的经过时间的计算

1、简单的经过时间的计算①可利用钟面数一数②也可以画图看一看③还可以用减法算一算：结束时间-开始时间＝经过时间（都要用24时计时法）

计算不在同一天里的经过时间，要分段计算，先算第一天里经过了多长时间，再加上第二天经过的时间。

2、午夜12时（即24时）既是第一天的结束，又是第二天的开始。

第六单元 长方形和正方形的面积

一、认识面积

1、面积的含义：物体的表面的大小，就是它们的面积。

2、比较面积大小的方法：（1）观察法；（2）重叠法；（3）数方格。无论采用哪种方法，在同一题中标准应统一。

二、面积单位

1、面积单位名称：为了准确测量或计算面积的大小，要用统一的面积单位；

常用面积单位有：平方米(㎡)、平方分米（d㎡）、平方厘米（c㎡）。

2、边长1厘米的正方形，面积是1平方厘米；（大约大拇指甲那么大）

边长1分米的正方形，面积是1平方分米；（大约爸爸的手掌那么大）

边长1米的正方形，面积是1平方米。（大约八仙桌或教室地砖那么大）

3、面积单位之间的进率：1平方分米=100平方厘米

1平方米=100平方分米 1平方米=10000平方厘米

4、大单位→小单位（乘它们之间的进率）

小单位→大单位（除以它们之间的进率）

5、常见物体的面积：

课桌面的面积50平方分米 黑板的面积3平方米 教室地面面积50平方米

操场的面积400平方米 数学书封面的面积450平方厘米 邮票的面积8平方厘米

三、长方形和正方形的面积公式：

1、长方形：长×宽=面积 （长+宽）×2=周长

2、正方形：边长×4=周长 边长✖️边长＝面积

3、知识拓展： 面积÷长=宽 面积÷宽=长

周长÷2 — 长=宽 周长÷2 —宽=长 周长÷4=边长

4、面积相等的长方形，周长不一定相等；周长相等的长方形，面积不一定相等。当长方形和正方形的周长相等时，正方形的面积最大。

5、长度单位和面积单位的单位不同，无法比较。

第七单元 分数的初步认识（二）

1、分数：把一些物体作为一个整体平均分成几份，表示其中的一份就是几分之一，表示其中的几份就是几分之几。

2、求一些物体的几分之几是多少：先求出这些物体的几分之一是多少，再乘取出的份数。即， 总个数÷分母×分子=取出的个数

3、同分母分数的加减法。（分母不变，分子相加或相减。）

4、分数比较大小：分子相同比分母，分母大的分数小；分母相同比分子，分子大的分数大。

第八单元 小数的初步认识

一、小数的意义和读写

1、整数：以前学过的表示物体个数的1，2，3……是自然数，0也是自然数，它们都是整数。0是最小的自然数。

2、小数的组成：小数分为整数部分、小数点和小数部分。小数中的圆点叫做小数点，小数点左边的部分是整数部分，右边的部分是小数部分。

3、小数的写法：写小数时，先写整数部分，按照整数的写法去写；然后在个位的右下角点上小数点；最后写小数部分，依次写出各个数位上的数字。

二、比较小数的大小

1、一位小数进行大小比较：先比较整数部分，整数部分大的那个数就大；如果整数部分相同，就看小数部分，小数部分第一位上的数大的那个数就大。

2、小数和分数比较大小时，要么把小数化成分数，要么把分数化成小数，再进行大小比较。

三、简单的小数加减法：

1、小数加法的计算方法：（1）小数点对齐（数位对齐）；（2）从低位算起（3）点上小数点。

第九单元 数据的收集和整理（二）

1、掌握调查、收集数据的简单方法，会用表格的形式呈现整理数据的结果。

2、对数据进行分类整理，分类的标准不同，得到的信息也不同。

3、对数据进行简单分析，灵活运用不同方法给数据排序和分析。