教育必须基于三个原则

中庸、可能和适当

教育怎么做呢？这个问题也是教育的哲学思辨。没有分数（检验）的教育是不成立的，只谈分数的教育肯定是有缺陷的，这就是哲学。

那么我们就来看看哲学家是怎么看待教育的，最经典的亚里士多德的原话“教育必须基于三个原则，中庸、可能和适当”。

中庸，用孔子的话说就是“去其两端，取其中而用之”，总之不偏左不移右、不偏下不偏上，守中为上。我个人认为中庸才是人生、乃至做教育的最好的哲学， 就是说我们做教育不要太过头了，也不要不够，就这么简单。

什么叫过头？现在我们就做过头了，在技术层面上不断地改，改得我们老师都不知道怎么上课了，领导也不知道怎么布置工作了。学校教育成了这样子就是过了头，忘记了还有教育规律，还有教育自身内在的东西。

第二个，“可能”是指我们要知道孩子的未来具有一切可能性，现在他所学的，甚至他的才能，他的分数，不能代表他今后能做什么，会做什么。但是他现在又必须要分数，所以他又必须要勤奋学习。我个人认为这些都不能丢，这样才能够确保未来的可能性存在。

所以这里面有个适当，“适当”实际上是我们的教育的方式方法一定要符合规律，要适合孩子。不要看到邻居家的孩子琴棋书画什么都学，也要把自己的孩子送去学。你是博士，说博士的儿子就要比别人学得多一些，这样思考问题就错了，不适合他的学了没用，一定要学这个孩子内心喜欢的东西。