**说课说什么**

1.脱稿讲，可以看提示（“辩课”中，我一直这样要求教师）。

2.结合着解题思路，多说教学思路；若可能，把题目放回教材结构，由一“题”说一“类”，由“单课”说“单元”。

3.说预设，也要说生成；说自己的教，更要说学生的学；说学生的学，更说“基于学生‘学’”的“教”。总之，让评委看到你的教学和学生的行为有联系，看到你的教学有必要、有效果、有意义。

4.使用PPT，也可以使用实物投影仪；建议带着学生的作品（正确的、错误的、半成品等实证性证据）来说课；如果只用PPT，多准备课堂发生了什么的照片。

5.说自己的创新，也说自己的不足；说自己想明白的，也留下待思考的问题。如果，自我评价恰如其分，重建建议力所能及，问题反思切中肯綮的，加分！

6.注意节奏和密度，即“边界清晰”的事实和观点要时不时出现，“是什么、不是什么，支持什么、反对什么”要明确，“正确的废话”要少说，理论和抒情要用在点题处才能有“一发千钧”之力。