**课中自主学习任务单**

**学校     年级     班     学生姓名：**

|  |
| --- |
| **一、目标与方法** |
| **1.课题名称：**苏教版小学语文四年级下册8《三顾茅庐》 |
| **2.达成目标：**  （1）通过课始检测，自查自主学习成果，会默词语，有感情地朗诵课文。  （2）通过进阶学习，能说出比喻句中用来比喻的事物与被比喻的事物之间的关系。  （3）通过对描写刘备神态、语言、动作的语句的反复朗读，体会刘备访求贤才十分虔诚的特点。 |
| **3．学习方法：**检测评价法 理解想象法 感悟情感法 |
| **二、学习任务** |
| **（一）自学检测** |
| **课始检测：读说结合，检测自学看成效 星级：**   1. 看拼音写词语。   cǎo táng tǎo lùn zhū gě liàng sān gù máo lú  ( ) ( ) ( ) ( )  gōng gōng jìng jìng bàn shǎng gōng fū máo sè dùn kāi  ( ) ( ) ( )  2.先说说带点字的意思，再解释词语  三顾茅庐 蜿蜒起伏 青翠欲滴 秀丽宜人 群雄纷争 茅塞顿开 |
| **（二）进阶学习** |
| **进阶练习：**   1. **观看微课《正面描写和侧面描写》**   思考：刘备是怎样打动诸葛亮的？你能从文中找出正面描写和侧面描写的句子来体现刘备的诚心诚意吗？  正面描写：      侧面描写：        **2 观看微课《比喻句的特点和运用》**  思考文中的三处比喻句，说一说把什么比作什么？寓意是什么？   1. 只见那里的山冈蜿蜒起伏，好像一条等待时机腾飞的卧龙。     (2) 刘备听了诸葛亮对天下大事的分析后，刘备感到“茅塞顿开，像拨开乌云见青天。”    (3)刘备高兴地说：“我得到诸葛先生，就像鱼儿得到水一样啊！”    **星级：** |
| **（四）作业：练习写话。** |
| 认真读读课文中描写隆中“景色秀丽宜人”的有关语句，用“来到……，只见……”的句式写一处景色。            **星级：** |
| **三、困惑与建议** |
|  |
| **我一共获得了（ ）星** |