**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.2.21 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 国际数棋常识复习 | | |
| 活  动  过  程 | 1.经过一个寒假，你们还记得国际数棋的哪些知识？让我们一起来复习下吧。  2.复习棋盘、棋位、阵营和棋子。  3.复习行棋规则。  第1个规则叫"移"：任意一枚棋子可以向与它相邻的空位平移一步  第2个规则叫"邻"：任意一枚棋子可以跳过与它相邻的一枚棋子，但是不能连跳。  第3个规则叫做"单跨"：单跨是指一枚棋子可以一次跨过与他在同一直线上的几枚棋子，但前提是：跨过的几枚棋子的号码要通过加减乘除四则运算中的一种或几种算法计算出所要行跨的这枚棋子的号码数。  第4个规则叫做"连跨" 连跨是指一个棋子可以连续跨过能够计算出相同得数的两段或几段的棋子。 | | |
| 效 果 | 学员气氛热烈，参与度高。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.2.28 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 复习开局套路（一） | | |
| 活  动  过  程 | 一、复习抢占左锋法  该法的主要特点是快速抢占阵营左侧角内的A、B、C、D位（如图）。这样，只要对方阵营内一旦留有落点空位，我方占据该位置的棋子或可借助这几枚棋子不断打入对方阵营，从而争取主动。  二、复习左侧直线进攻法  该法是沿阵营左边线向左前方直线行棋，快速枪占A号空位，或抢占B号空位，借A号位置作为连跨落点，进而不断打入对方阵营。  三、学员进行对弈，练习开局套路。  四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 | | |
| 效 果 | 学员气氛热烈，参与度高。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.3.7 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 复习开局套路（二） | | |
| 活  动  过  程 | 一、复习左侧直线进攻法  该法是沿阵营左边线向左前方直线行棋，快速枪占A号空位，或抢占B号空位，借A号位置作为连跨落点，进而不断打入对方阵营。  二、复习中锋进攻法  该法指阵营中的棋子相互借助，从中间迂回进攻，快速穿插行进，寻机借助对方跳出的棋子打入对方阵营，常用的有将1、0、4、8、9几枚棋子按先后顺序行出。  三、学员进行对弈，练习开局套路。  四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 | | |
| 效 果 | 部分学员跟不上进程。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.3.14 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 复习打击技巧（一） | | |
| 活  动  过  程 | 一、复习跟步寻路  跟步指某一棋子重复跨过同一段棋子，分“前跟”和“后跟”。   1. 复习得寸进尺   该法指的是某棋子不可能一步单跨一段棋子时，先重复行跨其中的一枚或几枚棋子，然后再同一直线上行跨更大距离的跨越。  三、学员进行对弈，练习打击技巧。  四、回顾总结，指名说说学习收获以及存 | | |
| 效 果 | 练习认真，学习兴趣浓厚。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.3.21 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 复习打击技巧（二） | | |
| 活  动  过  程 | 一、复习以退为进  该法指某一个行跳棋子处于一条直线上的一段棋子之间，该棋子若无法直接向欲行方向行跨，则试图反方向跨过部分棋子，然后返回跨过部分或全部棋子。   1. 复习声东击西   此招与“前跟”类似，不同在于本着的起点和第二落点重合，前一段和下一段不在同一条直线上，隐蔽性强，战机多，应用广。  三、学员进行对弈，练习打击技巧。  四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 | | |
| 效 果 | 练习认真，学习兴趣浓厚。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.3.28 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习打击技巧：节外生枝 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  二、学习打击技巧：节外生枝  本着是指在已经跨过的一段棋子中寻找一落点，并借该落点连续进行连跨。  三、学员进行对弈，练习节外生枝技巧  四、回顾总结，指名说说学习收获和存在的疑问。 | | |
| 效 果 | 加强个别辅导和同学互助。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.4.4 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 练习打击技巧：节外生枝 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  请学员回顾“节外生枝”。  二、学员进行对弈，练习对位  学员分组对弈，辅导员巡视，适时指导。鼓励学员用不同方法对弈，总结经验。  三、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问 | | |
| 效 果 | 分组训练效果更好。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.4.11 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习打击技巧：左右逢源 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  二、学习打击技巧：左右逢源  该着是“以退为进”与“节外生枝”的组合打击技巧，如图所示：③号棋子欲达D位，须经A位、B位、C位，最后连跨至D位。  三、学员进行对弈，练习左右逢源技巧  四、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问。 | | |
| 效 果 | 学员的行棋观棋能力有待加强。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、郭鸿星、朱晓虎

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.4.18 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 练习打击技巧：左右逢源 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  请学员回顾“左右逢源”。  二、学员进行对弈，练习对位  学员分组对弈，辅导员巡视，适时指导。鼓励学员用不同方法对弈，总结经验。  三、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问 | | |
| 效 果 | 分组效果不错。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、朱晓虎、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.4.25 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习收局：对位规律 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  二、学习对位规律  国际数棋实战要求棋手用尽可能少的步骤让每个棋子到达最为理想的位置，所以棋手应在开局或中盘 时尽可能使不同棋子最大限度地与理想位置处在一条直线上，以便机会成熟后实现一步到位。每个棋子总有两条路可以实现对位。  三、学员活动，适时指导 | | |
| 效 果 | 学习兴趣浓厚，学员热情度高。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、朱晓虎、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.5.2 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 练习收局：对位规律 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  请学员回顾“对位规律”。  二、学员进行对弈，练习对位  学员分组对弈，辅导员巡视，适时指导。鼓励学员用不同方法对弈，总结经验。  三、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问 | | |
| 效 果 | 辅导员要多演示，并且加强学员间的互相学习。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、朱晓虎、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.5.9 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习收局：反位规律 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  二、学习反位规律  指某棋子在利用某种技巧本可以对号入座或打入阵营中的某一位置时，有时反而不占据这一空位，而是运用“后跟”的原理返出，目的是让其它棋子也可借用这一空位做为落点。  三、学员活动，适时指导 | | |
| 效 果 | 参与度，学习氛围好。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、王暑雅、朱晓虎、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.5.16 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 练习收局：反位规律 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  请学员回顾“反位规律”。  二、学员进行对弈，练习反位  学员分组对弈，辅导员巡视，适时指导。鼓励学员用不同方法对弈，总结经验。  三、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问 | | |
| 效 果 | 课后要加强练习，使技巧运用更熟练。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、朱晓虎、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.5.23 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习收局：⑥先到位规律 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  二、学习⑥先到位规律  从阵营中可以看出，⑥号棋子到位后，其它棋子就会更方便地利用⑥号棋进入其前后左右的六个空位或其它空位。  三、学员活动，适时指导 | | |
| 效 果 | 学员积极参与。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、朱晓虎、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.5.30 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 练习收局：⑥先到位规律 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  请学员回顾“⑥先到位规律”。  二、学员进行对弈，练习反位  学员分组对弈，辅导员巡视，适时指导。鼓励学员用不同方法对弈，总结经验。  三、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问 | | |
| 效 果 | 学员积极参与。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、朱晓虎、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.6.6 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 学习收局：0后到位规律 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  二、学习0先到位规律  一般棋手总是最后实现0到位，一方面是因为0只能得零分，另一方面是 因为“0”位是一个落点“枢纽”，一旦占据，其它棋子无法利用这个落点空位左右迂回。  三、学员活动，适时指导 | | |
| 效 果 | 学生运用存在一定困难，要较强训练。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、朱晓虎、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.6.13 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 练习收局：0后到位规律 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  请学员回顾“0后到位规律”。  二、学员进行对弈，练习反位  学员分组对弈，辅导员巡视，适时指导。鼓励学员用不同方法对弈，总结经验。  三、回顾总结，指名说说学习收获以及存在的疑问 | | |
| 效 果 | 课后要加强练习，使技巧运用更熟练。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、朱晓虎、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.6.20 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 复习、训练 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入  二、指名两位同学板演对弈  1、指名学生根据板演说行棋思路  2、指名学生根据板演说打击技巧  三、学员进行训练 | | |
| 效 果 | 课后要加强练习，使技巧运用更熟练。 | | |

**“尚美乡村学校少年宫” 数棋 项目活动记录**

辅导员： 李香、朱晓虎、王暑雅、郭鸿星

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.6.27 | 地 点 | 数棋室 |
| 活动内容 | 争霸：评选优秀学员 | | |
| 活  动  过  程 | 一、辅导员谈话导入 ，宣布数棋比赛规则  二、学员分组比赛，辅导员做裁判  分组比赛  三、回顾总结。  学员说说比赛感受，优胜者向同伴介绍学习经验。  四、评选优秀学员 | | |
| 效 果 | 参与度高，对待比赛很认真。 | | |