|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时  间 | | 2019.4.25 | 地点 | 华罗庚实验小学 |
| 活动类别 | | 常州市小学数学“同题异构”联校教研活动 | 参加者 | 王暑雅 |
| 活动过程 |  | | | |
| 活动感悟 | 4月25日，2019常州市小学数学“同题异构”联校教研活动在金坛区华罗庚实验集团新城分校举行。  黄玲玲老师的《图形的分割》，属于三年级下册动手做内容，整节课通过阿凡提与财主之间的斗智展开。学生从阿凡提的角度通过4个动手做，理解等形分割、等量分割及比例分割。学生在操作中通过分一分、涂一涂来理解分割的意义。刘香老师的《探索图形的周长》，也是三年级下册的思考题内容，与混合运算相结合，从计算切入图形周长的学习。通过小正方形的堆放，学生利用综合算式算出周长的同时，发现周长变化的规律。刘老师利用作业单的形式，让学生自主探究，同桌合作，从简单发现到深入探究，从表面获得到规律推算，学生在一次次的智慧引领中，感受到综合算式不仅可以进行整体分析，也可以表示计算公式与变化规律。曾潇洁老师的《会说话的分数条》，来自五年级下册的动手做，学生通过对彩条分一分，再次对分数中的单位“1”、分数单位有更为深刻的认识。学生在小组合作中，通过对彩条的分一分，经历完整的动手做的内容。在操作中，教师注重方法的指导，根据学生现场表现，及时介入，不仅让孩子感受到“分”中的智慧，更体会到分中的精彩。六年级上册的动手做内容《黄金比》由王瑾老师进行诠释，学生在乐见的“五角星”中展开探究，整节课学生经历了画五角星、找三角形、探究三角形边特点的过程，一步步的向发现黄金比靠近。面对六年级下册的《立体图形表面积与体积复习》，伏小玲老师利用自己的精湛的教学技巧，向大家展示立体图形中蕴含的拼摆知识。学生从立体图形的表面积和体积的计算开始，融合“刷、拼、溶、削、切”各种方式来促进思维的提升。在“动手做”环节，学生从无序思维向有序思维过渡，理解分类思考的价值，更体会方法多样化后最优化的意义。  课后三场主题报告分别向与会教师推荐了区域研究、校本研究、主题研究的系列成果。活动最后，常州市教科院潘小福副院长就整场活动进行了肯定和回顾，并就“动手做”内容进行表达，同时强调了“小专题”内容研究的价值与意义。 | | | |