《按不同标准分类》教学反思

《按不同标准分类》是学生初次接触统计活动。通过这部分内容的教学，可以使学生初步体验数据的收集、整理和分析过程，初步积累数据整理和分析的经验。本节课主要是结合学生熟悉的事物，让学生经历分类的活动，体会分类的思想方法，感受分类在生活中的用途。我以小组讨论、合作等形式组织课堂教学。引导学生围绕“想一想，你打算怎样分类？。上完这节课我有如下感想：

数学是来源于生活，又应用于生活。教学的例题是学生熟悉的、感兴趣的，又蕴含着十分丰富的信息。面对这样的情境，学生自然会要了解更多信息的愿望。我在教学时，先引导学生说说：图中有哪些人，分别在做什么？再说一说：还想知道些什么？进而提出不同的问题。在此基础上，指出“要弄清楚这些问题，可以把途中的人先分类整理”同时引导学生讨论分类的标准和方法。接着要求学生小组合作，选择一种标准分一分，并用自己的方法表示分类的结果。这样学生有主动学习的兴趣和机会。