《花样跳绳》教学反思

本节课教学认真贯彻新课程标准指导思想，树立“健康第一”的教学理念，以学生发展为中心，重视学生的主体地位，培养学生创新精神和实践能力。花样跳绳是一个很好的锻炼项目，也是发展学生的跳跃能力和协调能力的一项广受欢迎的运动项目。还可以从中培养学生的创新力，想象力，来突出《体育与健康》新课程的理念，体现目标的达成。

在一节课的教学中，通过基本交叉跳和勾脚点地跳以及自主创编的环节，让学生在玩中学、学中玩、玩中练、玩中创，充分感受自主与合作的乐趣。教学中注重对学生能力的培养，让学生自己结合成小组，充分发挥自己的想象力，给予学生自我思考、合作学习的时间，让他们互相学习，互相交流，提高自身思维、判断能力，开发自己的大脑。

一节课下来，学生们在学习中感受到了乐趣，而我的收获更大。在这节课中我的优点是：1、教态自然亲切，注意了教法的运用，改变了以往的教师“教”而是注意了以学生学习为主体，真正成为学生“我要学”。2、教学目标较清楚，围绕教学目标学生的意志品质、合作意识、自信心、想象能力等方面都得到了锻炼。

本节课的教学也使我找到了不足：1、有两名学生在自由分组中落单，不能投入到教学中，从而不能很好的感受到学习的乐趣。2、还有些小组的成员不愿意主动和伙伴配合。在对学生合作意识上要加强引导。