**课题组内研讨活动及会议记录**

第 \_4\_ 次研讨活动

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研讨主题 | | 严星梅老师执教校研究课《跳单双圈》 | | |
| 时 间 | | 2019.3.29 | 活动形式 | 研讨课 |
| 参加人员 | | 综合学科教师 | | |
| 活  动  经  过 | 1、由体育组严星梅老师上研究课  2、综合组老师评课 | | | |
| 研讨的热点、观点与述评   1. 学生通过学练，能较好地掌握单脚跳、双脚跳及落地方法，做到跳跃动作连贯，轻巧，能连续跳3-4个组合圈。同时发展学生跳跃能力。 2. 让学生通过观察、模仿、体验等的学练过程，培养自主、合作的精神。 3. 在让学生自主练习过程中，时间较短，没有给优秀学生充分的展示机会。 | | | | |
| 收  获  与  结  论 | 学生能掌握两种以上的呼啦圈玩法，并有兴趣去进行重复练习，大部分学生能做到连贯，轻巧。发展学生跳跃能力，提高动作协调性、灵敏性。但是给学生自主练习的时间少。 | | | |
| 备  注 |  | | | |

说明：坚持课题组内经常性的研讨座谈会，或上研究课，组织评课议课活动是中小学教育科研课题研究的重要形式。本表用来记录组内研讨和研究课的讨论讲评，要求5次以上。