整体设计主题班会，提升班级德育效果

2019年6月11日，常州市滨江中学名班主任工作室成员照常进行一周例会。此次例会由工作室领衔人杜美菊老师主持。

本次例会进行了初中主题班会的初步设计。一直以来，农村初中班会课随意性较大，班主任在班会课上有事就说，无事就上其他学科内容，没有充分发挥班会课应有的积极作用。为了提高班级德育工作效果，班主任需要系统地设计每一学年乃至每一学期的主题班会。本次例会主要是针对初一上学期的主题班会进行了一个整体设计。班会内容在德智体美均有所体现，涉及班级管理、学生行为特点、学校活动等方面，关注学生综合素质的全面发展。此次例会设计的主题班会内容，既有计划安排，又能灵活机动；既能突出教育主题，又能体现教育整体性。

主题班会的整体设计，为初中班会课教学的规范性、常态化和时效性提供了保证，也为班会课的校本化奠定了基础。不仅有利于不断提高班级德育工作效果，又能促进班主任自身的专业成长。

