**第17周工作安排**

2019年6月10日-2019年6月16日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 时间 | 地点 | 参加对象 | 工作内容 | 负责部门 |
| 一（6月10日） | 上午8:30 | 学校操场 | 全体师生 | 升旗仪式 | 德育处 |
| 上午9:30 | 学校操场 | 学校操场 | 抗震演练 | 总务处 |
| 下午2:00 | 指定地点 | 融合组成员 | 融合教育 | 教导处 |
| 指定地点 | 送教成员 | 送教上门 | 工会 |
| 二（6月11日） | 上午9:30 | 律动室 | 部分师生 | 荣老师到校指导 | 德育处 |
| 下午13:30 | 指定地点 | 部分学生 | 四城上课老师熟悉学生 | 教导处 |
| 下午3:30 | 指定地点 | 语、数、综合组成员 | 指定地点教研活动 | 教科室 |
| 三（6月12日） | 9:00-15:50 | 健身房 | 全体数学教师和空课教师 | 常州、无锡、扬州、镇江四城特教联盟教研活动（详见具体安排） | 教科室教导处 |
| 四（6月13日） | 上午9:00 | 九年级教室 | 正副班主任及学生家长 | 半日开放活动 | 教导处 |
|  |  |  |  |  |
| 五（6月14日） |  |  |  |  |  |
| 下午3:30 | 会议室 | 全体教师 | 教师会议 | 办公室 |
| 六 |  |  |  |  |  |
| （6月15日） |  |  |  |  |  |
| 日 |  |  |  |  |  |
| （6月16日） |  |  |  |  |  |

**学校**：

1. 当天值班的老师在楼道里多巡视多看护
2. 周三（6月12日）学校承办四城会课活动（详见安排表）

**教导处：**

1. 融合教育常态进行
2. 教材征订
3. 印制成绩报告单
4. 毕业班拍毕业照
5. 周二上午和下午课务对调

**教科室：**

1. 生活适应三百课成员学习案例修改，截止6月14日（周五）中午12点前

2.周三（6月12日）全校数学老师及空课老师参加四城区会课听课活动

**德育处：**

1.统计5月份班级网站新闻发布情况

2.统计各班级6月活动计划

3.毕业班学生和项目组老师拍照留影（时间待定）

4.周二（6月11日）荣老师到校指导鼓乐社团活动

**总务处：**

1. 屋顶维修，以应对梅雨季
2. 周一上午开展抗震演练
3. 班级用电情况检查、登记、维修

**工会：**

1. 推荐5月份人物月刊：黄敏
2. 组织教师参加学习强国APP学习
3. 收党费

**办公室：**

1. 教育事业统计软件升级，信息录入
2. 微信公众号年审

**成长支持中心：**

1. 组织部分师生，携手青旅参加爱心义卖

2.光华成长支持中心法人年检

**友情提醒**：

1.按照局计划安排准时参加相关会议

2.认真执行教学五认真，涉及个人调、代课请提前告知教导处

**新课标 新教材 新课堂**

 ——常州、无锡、扬州、镇江四城特教联盟教研活动安排

**一、展示课内容：**培智学校《生活数学》一年级下册《比高矮一》

**二、展示课要求：**

1.教学设计要依据课程标准中规定的课程性质、课程理念、课程目标、学段目标与内容、教学建议、评价建议等。

2.教学过程要尊重特殊学生的个体差异，符合特殊学生的学习基础与发展需要。

3.教学活动要在充分体现学科特点的基础上，做到系统性、逻辑性、开放性、可操作性，既精致而又富有创意。

**三、活动安排：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间安排** | **活动内容** | **主讲****（主持）人** | **地点** |
| 2019年6月11日周二 | 13:30-15:30 | 上课老师熟悉学生 | 潘雅萍 | 光华学校二楼多功能厅 |
| 2019年6月12日周三 | 8:00-8:50 | 签到 | 蒋新萍 |
| 9:00-9:20 | 开幕式 | 张丽霞 |
| 9:30-10:05 | 第一节展示课 | 常州市 |
| 10:15-10:50 | 第二节展示课 | 扬州市 |
| 11:00-11:35 | 第三节展示课 | 无锡市 |
| 11:40-12:50 | 午餐、午休 | 许献忠 |
| 13:00-13:35 | 第四节展示课 | 镇江市 |
| 13:45-14:40 | 说课和反思、专家点评 | 庄春梅等 |
| 14:50-15:50 | 专家讲座 | 潘小福 |

**四、活动组织：**

（一）生源

1.生源来自常州市光华学校一、二、三、四年级学生。

2.学校提供学生的基本信息和学习情况。

（二）教师活动

1.提前抽签组班，熟悉学生。

2.课堂教学35分钟，说课和课后反思共10分钟。