**课中自主学习任务单**

**学校     年级     班     学生姓名：**

|  |
| --- |
| **一、目标与方法** |
| **1.课题名称：**苏教版小学语文四年级上册12《 桂花雨》 |
| **2.达成目标：**  （1）通过课始检测，自查自主学习成果，会默词语，有感情地朗诵课文。  （2）通过进阶学习，能理解作者的情感，分析作者要表达的感情。  （3）通过读懂作者心境，想象画面，感悟诗情。  （4）通过微视频理解琦君不同时期的人生感悟和作品情感。 |
| **3．学习方法：**检测评价法 理解想象法 感悟情感法 |
| **二、学习任务** |
| **（一）自学检测** |
| **课始检测：读说结合，检测自学看成效 星级：**   1. 看拼音写词语。   （ ） （ ） （ ） （ ） （ ） （ ) ( ) ( ) ( ) |
| **（二）进阶学习** |
| **进阶练习：交流课文，拓展学习进入语境 星级：**  **1．想象讲述：瞧，桂花都落在哪儿了？(小练笔)**  桂花纷纷落下来，落得我们满头满身。  桂花落在 ， ；  桂花落在 ， ；  桂花落在 ， 。  **2.读课文，体会诗句含义：“细细香风淡淡烟，竞收桂子庆丰年。儿童解得摇花乐，花雨缤纷入梦甜。”（点出并解释 “竞”： 争。 “解”： 明白、懂得）**  **根据老师的提示，结合课文读懂这首诗：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        **（三）作品赏析** |
| **读懂作者内心，感悟情感 星级：**  她12岁那年就离开了家乡，自然也就离开了那棵桂花树。想象一下，  **当她在外地看见桂花盛开，告诉母亲时，母亲会说：“ 。”**  **当她在外地喝着甘甜的水，告诉母亲时，母亲会说：“ 。”**  **当她在异乡结识新朋友，告诉母亲时，母亲会说：“ 。”** |
| **（四）其他作品赏析** |
| 《春酒》表达作者怎样的感情？（微视频）  《月光饼》表达作者怎样的感情？（资料）  《粽子里的乡愁》表达作者怎样的感情？（资料） |
| **三、困惑与建议** |
|  |
| **我一共获得了（ ）星** |