**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019.6.3 | 地 点 | 三（4）教室 |
| 帮扶对象 | 孙文韬 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  关心孙文韬，以诚相待，帮助学生树立自信心。  后进生得到的关爱少，无论学习、生活，还是表彰、鼓励都与他们无缘，甚至被冷落，他们平时听到的不是埋怨、批评，就是嘲笑，幼小的心灵蒙上了一层厚重的灰色。对此，我以诚相待，主动找陈聪谈心，以慈母般的爱去感化他们，以实际行为去关心他们。我经常与孙文韬谈学习，谈生活，如何正确对待大人的事情，在学习上手把手地教他写好字，课堂上鼓励他大胆发言，生活上教他学会自理、自立，使他感受到老师的关爱，学校的温暖。自信心树立了起来，现在的他变得听话了，学习成绩也提高了。苏霍姆林斯基说得好：“教育，首先是关怀备致地，深思熟虑地，小心翼翼地触及年轻的心灵，在这里谁有细致和耐心，谁就获得成功”。托尔斯泰也说“没有爱就没有教育”，爱心能帮助学生树立自信心。 | | | |