**结对帮扶行动活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 2019．6.10 | 地 点 | 三（4）教室 |
| 帮扶对象 | 董张雨卓 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  我在对董张雨卓的转化工作中，采取以下几点做法：  1.坚持正面激励为主，抓住闪光点去表扬。后进生不是一切都差，也有好的方面和“闪光点”等积极因素。我一旦发现董张雨卓身上的“闪光点”和学习上的“成功点”，我就及时表扬，倍加爱护，对董张雨卓产生巨大的鼓舞，从而激发他奋发向上的决心和力量。  2.协调统一教育力量，多管齐下共疏。在学习上给董张雨卓找了一个负责人李思，让她每天都盯住董张雨卓的学习。而且教育班干部和全体同学要正确对待董张雨卓；经常和其他科任老师联系，交换情况，共同教育；必要时与家长取得联系，互相配合，形成立体教育网络，使董张雨卓处处有人关心和帮助。 | | | |