五（7）班2018-2019学年第二学期班级文化建设总结

一、指导思想：

  环境造就人。”班级文化建设对学生的影响和熏陶是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。班级文化贯穿于班级教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。为此，本学期我校加强班级文化建设，通过丰富多彩的教育活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、班级建设

　　1、确定班级文化建设小组名单：组长：班长、中队长，副组长：各班委，组员：全体同学，指导：班主任，任课老师

　　2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

　　3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

　　4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

　　5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

（1）制订班级公约

（2）让学生自主管理，采用值日班长轮流制

（3）建立和健全激励机制

（4）开展各类班级活动，打造班级精神

1、教师格言：教育的真谛在于知孩子之心，观孩子之面，想孩子所想，乐孩子所乐……一切缘于孩子、服务孩子、发展孩子！

2、班级公约：

上学不迟到 上课要认真

纪律要遵守 作业要工整

待人要礼貌 举止要文明

卫生要保持 劳动要积极

校风：让读书成为习惯

校训：敦亲 重义 诚信

四、环境布置

1、公告栏：课程表、作息时间表、大课间活动表

2、出好黑板报、外墙布置“让读书成为习惯”