苏教版五年级数学下册期末复习计划

张君

一、学生情况分析

临近期末，学生比较浮躁，所以复习课让学生集中注意力，静下心复习，非常重要。大部分学生计算的正确率比较低，知识很单一，缺乏各知识间的联系，复习中既要注意帮助学生对所学的知识加以系统整理，又要突出重点和难点，提高复习效率；既要帮助学习有困难的学生弥补知识缺漏，又要注意满足发展水平比较高的学生的进一步需要。在复习的时候，要注意使学生在掌握各部分知识的基础上，进一步加强各部分内容之间的联系，使学生的知识结构更加系统完整，各种能力进一步得到提高。既要加强知识的纵向联系，又要加强知识的横向联系。

二、教材情况分析

本学期学习的主要内容有：简易方程、折线统计图、因数和倍数、分数的意义和性质、分数加法和减法、圆和解决问题的策略等有关知识。而教材最后一个单元整理与复习把本册内容的知识进行了整合，分成了数的世界、图形王国、统计天地和应用广角四个板块的内容引导学生进行整理与复习。

1、数的世界：本学期数的概念的知识较多，方程、因数和倍数、真分数、假分数、通分、约分等概念，在单项练习中学生完成的正确率相对较高，一旦综合运用的时候错误教较多了。计算方面主要学习了解方程、异分母分数的加减法及其混合运算，其中还包含了分数的简便运算。在因数和倍数这一单元中，学生对于求最大公因数和最小公倍数的方法掌握的很好，但是对于计算的结果却常常不能约成最简分数。

2、图形王国：本学期学习了圆这个平面图形，学生通过自主动手操作探究出圆的主要特征，随后在学习圆的周长和面积的过程中，学生能运用所学的知识进行公式的推导，并能使用公式进行基本的计算，能计算比较简单的组合图形的面积。但是，对于图形的面积以及相关的灵活运动是学生学习的难点。

3、统计天地：本学期主要学习了复式折线统计图，首先学生能够根据复式统计表中的数据画出复式折线统计图，并能运用复式折线统计图解决问题，分析统计图中的信息。学生掌握的较好。

4、应用广角：本学期学习了用平移和旋转的方法探索并发现把不规则图形转化成规则图形，并结合所学知识体会“转化”的策略解决问题。有部分学生解决实际问题的灵活性不够，有待于在复习过程中加强。

三、复习目标

复习时学生认知过程中必不可少的环节。复习的质量直接影响着学生的学习效率。通过总复习，把平时学习的内容进行系统的整理与复习，使学生对所学的概念、计算方法和其他知识更好地理解和掌握，并把各单元的内容联系起来，形成较为系统的知识体系，使学生的计算能力和解决实际问题的能力得到进一步的提高，圆满地完成本学期的教学任务。

四、复习重难点

1、概念知识的灵活应用。

2、提高学生正确解方程的能力。

3、提高异分母分数加减、混合运算及简便计算的正确率，重点要培养学生的分析观察能力。

4、灵活计算圆及简单组合图形面积的相关问题。

5、培养学生认真审题的习惯，培养学生思维的灵活性。

五、复习措施

1、在复习过程中注重发挥学生学习的主体性，注重方法的指导，给学生渗透必要的复习方法、数学思想，注重情感体验，从而提高复习的效率。

2、精心设计练习题，注重练习题的综合性和层次性，做到练习适量、适度。

3、加强口算基础题目的练习和易错题的讲解，培养学生认真检查的习惯减少计算的错误，增加练习的次数。

4、针对学生集中的问题，设计有效的复习试卷，采用先做后讲再强调，再反复、变化练习，提升学生解题的能力，注重复习的反馈。

5、找准问题，分类辅导，分层练习。对不同层次的学生因材施教，重视学生的个别差异，学习有困难的学生多做基本练习，优异的学生尝试拔高练习。尽量让不同层次的学生都得到发展。

6、重视培养学生独立审题、思考的习惯，逐步养成自觉检查的习惯。

六、学困生辅导安排

1、落实口算天天练，提高计算能力。

2、有针对性地自己出题让他们做，然后立即讲评。

3、继续采取“一帮一”的方式，请其他学生负责督促，辅助检查。

　 4、多与家长沟通，取得家长的配合，共同帮助学生。

七、复习安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 复习内容 | 复习时间 | 复习要点 | 备注 |
| 方程 | 1课时 | 灵活运用所学知识解方程，并用方程解决生活中的实际问题。 |  |
| 复式折线统计图  因数和倍数 | 1课时 | 体会复式统计图的特点和作用，能正确熟练地根据要求完成统计图，并进行相应的分析；  熟练掌握求最大公因数和最小公倍数的方法。 |  |
| 分数的意义和性质  分数加法和减法 | 3课时 | 加深对分数意义的理解，熟练地解决求一个数是另一个数的几分之几的实际问题，掌握约分、通分、比较分数大小的方法；  掌握并能正确、熟练地进行异分母分数加减法计算，分数加减混合运算的运算以及简便计算。 |  |
| 圆  解决问题的策略 | 2课时 | 掌握圆的周长与面积计算，能进行简单的组合图形的面积计算。 |  |
| 综合练习 | 5课时 | 期末归类综合复习  迎接考试 |  |