**关于常州市雕庄中心小学教科研2018年度校级课题立项的通知**

经专家评审和校教科研领导小组批准，朱瑶等13位青年教师领衔申报的课题已获准立项为校级立项课题并进行开题活动。请课题主持人严格按照课题研究规范，认真开展研究工作，取得预期研究成果。

为规范课题管理，特作以下要求：

1.立项课题的负责人要严格执行研究方案，踏踏实实地开展研究活动；要十分重视研究过程，按《常州市雕庄中心小学课题研究网页管理》要求建立课题研究网页（建议将网页建在自己的QQ空间），及时上传研究资料。

2.在申报方案的基础上，细化研究内容，安排好研究的时序进度、核心组成员的具体分工，开展如调查、文献等的基础性研究。

3.结题手续办理：办理结题手续的必备资料清单如下(涉及表格一律用规定表格)：

①研究报告(含工作报告)；

②《结题鉴定书》；

③研究成果满足以下条件之一方许结题：

A.省级（及以上级别）公开发行刊物发表的相关论文的整套复印件（至少1篇）；

B.区级及以上论文获奖证书（市区级获奖各1篇）；

C.区级及以上论文获奖证书（区级二等奖及以上2篇）；

D.校级及以上论文获奖证书（区级一等奖及以上1篇+校级一等奖1篇+校级二等奖2篇）；

研究论文的名称必须与课题名称高度相关。

常州市雕庄中心小学教师发展中心

二○一九年一月一日

**附1：《常州市雕庄中心小学教科研2018年度立项课题一览表》**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | **课题编号** | **类别** | **主持人** |
| 小学生阅读答题技巧的策略研究 | XXKT-2018-01 | 语文 | 孟雨珊 |
| PBL教学法在小学语文课外阅读中的应用研究 | XXKT-2018-02 | 语文 | 孙鸣 |
| 小学数学作业中的错误资源的分析和对策的研究 | XXKT-2018-03 | 数学 | 蒋慧 |
| 小学数学运算律教学策略的研究 | XXKT-2018-04 | 数学 | 白黎明 |
| 小学高年级英语阅读素养培养的校本化研究 | XXKT-2018-05 | 英语 | 薛珂 |
| 运球在小学足球教学中的运用研究 | XXKT-2018-06 | 体育 | 杜力 |
| 小学低年级学生足球课游戏化的实践研究 | XXKT-2018-07 | 体育 | 戴清清 |
| STEM课程下小学音乐课堂小乐器制作的实践研究 | XXKT-2018-08 | 音乐 | 吴冰清 |
| 基于STEM教育的小学科学典型案例的开发与实践研究 | XXKT-2018-09 | 科学 | 殷玉艳 |
| 小学stem课程中项目设计图的规划研究 | XXKT-2018-10 | 美术 | 朱钰瀚 |
| 基于传统文化的scratch趣味编程的实践研究 | XXKT-2018-11 | 信息技术 | 顾娉婷 |
| 基于小学低年级班级自主管理的实施研究 | XXKT-2018-12 | 德育 | 朱瑶 |
| 主题班会设计与实施的策略研究 | XXKT-2018-13 | 德育 | 宋玉 |

**附2：《常州市雕庄中心小学校级课题网站管理要求》**

**一、网页栏目建设**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基本栏目** | **包含内容** | |
| **过程性材料** | **申报立项开题阶段** | 开题后根据专家要求修改的新课题申报书。 |
| **中期评估阶段** | 1. .中期评估报告；   2.中期检查表。 |
| **结题鉴定阶段** | 1. 结题报告；   2.结题鉴定书。 |
| **计划总结类** | 1. 每学期初的学期研究计划； 2. 每学期末的学期工作总结。 | |
| **理论学习类** | 与课题研究方向、关键词紧密联系的有价值的理论知识。核心组成员每人至少上传1篇，课题组平均每月至少传1篇，不能一次性集中传完。 | |
| **研究动态** | 1.学生活动；  2.与课题研究密切的培训、研究课、研讨等 | |
| **经典课例** | 1. 经典的教学设计； 2. 磨课、修改等以跟帖方式留痕。 | |
| **研究成果** | 1.师生获奖证书；  2.教师论文。（只上传论文标题和内容摘要、关键词，注重版权保护） | |
| **其他** | 其他包含课题特色的项目。 | |

1. **上传数量及上传日期**

1.每学期初的学期研究计划，开学第一周完成。

2.每学期末的学期工作总结，休业式前一周完成。

3.理论学习课题组每学期每人至少上传2篇，其他课题组成员可以单独将学习心得发这栏目，也可以以跟帖模式进行。理论学习每个月平均至少上传2篇。

4.磨课、修改等以跟帖方式留痕，教学设计每月至少1篇。