**关于开展“2019年新北区幼儿园课程资源建设案例”评比的通知**

各幼儿园：

为进一步深化推进我区幼儿园课程改革，落实“区域推进幼儿园课程游戏化”省级建设项目，本学期，区教研部门动员和组织全区幼儿园开展了课程资源建设的研究与行动，鼓励各园开展“三个1”课程资源建设实践行动，即每月1次社区资源体验课程、半月1次园内植物资源观察课程、每周1次室内整理课程。在行动的过程中让生活中常见的资源与幼儿的游戏、生活发生互动关系，进而充分发挥资源的价值促进幼儿自主学习、主动发展。通过前期广泛的现场调研，发现了诸多幼儿园在想方设法拓展区域游戏的空间，丰富户外体育活动的形式和内容，充分挖掘和利用各自的地域特点、园本特色，创设支持性的游戏环境，构建课程资源地图，最大化的在开发和利用各类课程资源，不断推进园本课程的建设质量，为幼儿发展创造了良好条件。

为更精准的了解区域各园课程资源开发与利用的现状，梳理经验，对话问题。根据省课改项目《聚焦整体质量提升的区域幼儿园课改联动》推进要求以及本区学前教育学期教研工作计划安排，经研究，拟开展“2019年新北区幼儿园课程资源建设案例评比活动”，具体事项通知如下：

1. **评选内容**

　评比案例可以围绕课程资源的开发、利用，课程资源生成的阶段课程（游戏）、幼儿园课程资源的管理等角度进行园本化经验的梳理，用案例的形式呈现，重点突出“怎么做的？”“做的如何？、“经验有哪些？”等。切勿空谈！

**二、评选方式**

本次评比分为两个环节：第一环节以案例文本的方式参评。评选后选择１０所幼儿园参与第二轮评选，第二轮采用现场汇报的方式。

**三、名额分配**

每园2个参评名额，有分园的可以增加1个名额。

**四、名额分配**

初评的案例文本请一式两份于6月21日前报送区政府337室;电子稿发徐志国老师邮箱。

请各园利用本次契机，组织广大一线教师开展专题学习和研讨，梳理前期的实践经验，深度对话当下面临的问题和挑战，在全员行动的基础上组织好园级交流展评活动。

新北区教师发展中心

2019年6月3日