迷路了怎么办

　　【活动目标】

　　1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

　　2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

　　【活动准备】

　　故事内容图片，ppt。

　　【活动过程】

　　一、激趣导入。

　　1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

　　2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

　　二、分段讲述。

　　（一）幼儿观看故事前半部分。

　　1、师：鼠先生遇到了什么问题？

　　2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

　　3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

　　（二）观看故事后半部分。

　　1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

　　2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

　　3、教师与幼儿角色扮演。

　　三、经验迁移。

　　1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

　　2、小结：迷路后可以使用的办法有，记住自己家的门牌号、电话号码、父母手机号，打电话给家人；向路上的行人问路；找警察叔叔，让他们把自己送回家……

　　3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

　　四、活动延伸。

　　今天我们帮鼠先生找到了鼠小姐的家，他们高兴的拥抱在一起，那我们也很开心，我们一起和鼠先生、鼠小姐跳舞好吗？