四下 Unit 8 How are you的教后反思

这节课的内容，是基于4B U8 How are you? Sound time板块上进行的拓展延伸，学生对于学习绘本一直都是抱有浓厚的兴趣的。因此，本节课将大部分时间花在了绘本故事的朗读和理解上面，但是对于Sound time板块和课外绘本的结合做的并不够到位。比如，书上Fox的形象和绘本中Fox的形象相差很大，学生容易“跳戏”。再如，书上的Sound time部分内容，只是讲解了字母O的发音，但是绘本中除了字母O的发音，还出现了字母U，字母组合ea等元音字母和元音字母组合的发音，学生对于这些字母和字母组合还只是停留在初步感知韵律上面，但没有深入的学习。因此，本节课的课内和课外的板块还需要更巧妙地结合、融会贯通。

另外，本节课的板书也可以做的更好，本节课的板书是分成了6个场景，并且分别讲解了对应的情节，但是，是否能将6个情节融合成1个完整的大场景，比如一个公园里，有一个池塘，一棵树，一个房子等等，所有的这些情节都是在一个完整的空间里发生的，而不是板书中割裂开来的。其实一开始有这样的想法，但是能力有限，并不太会制作这样大的板书。如果下次有机会，可以借助美术老师的力量，一起完成一个完整又富有创意的板书。