**七彩七巧板社团活动情况表**

辅导老师：吴秋琴 2018.09

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人数 | 22 | 活动时间 | 周五：下午第三节 | 活动地点 | 七巧板工作室 |
| 成员名单 | 三（1）：赵世裕、江秋霞三（2）：姚宸杰、吴佳怡、王轩、糜芷萱三（5）：袁晨曦、周芸茜、许慧娴、李佳姝、王玥四（2）：华紫轩、袁海慧、武雪梅、时旭辰四（4）：丁烨萍、刘明珠五（3）：缪宇飞六（4）：耿子怡、沈文婷、刘雅娟、江钰雅 |
| 活动计划 |
| 活动目的：拼搭智力七巧板，动手又动脑，感受组合图形的无穷奥妙，领悟智力七巧板的无穷乐趣，感受到成功的喜悦，促进身心和谐的发展，形成“热爱科学、亲近科学、实践科学”的探索精神，促进青少年的情商、智商、个人能力及团队协作互助能力的拓展和提高。活动安排:第一周： 招募新成员。2—17周： 学习用一副七巧板拼摆图形。 18周： 学期总结，评选优秀学员。 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 9月7日 | 参加人数 |  |
| 活动内容：电视台招募新成员 |
| 活动时间 | 9月14日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：七巧板的来源与发展史1、“七巧”的来源“七巧”这个词最早出现在周朝，当时有这样一种风俗，在七月初七夜，姑娘们用线穿针，看谁先穿过去，谁就是当时的“巧女”这种风俗叫“七月初七乞巧”又称“七巧”。2、传统七巧板的来历传统七巧板源于宋代的“燕几图”，“燕”与“宴”相通，“燕几”就是“宴席用的桌几”，由六张不同形状的桌面组成，后增一小几，改名为“七星” 板”“燕式七巧板”“蝶式七巧板”。后人认为第三种设计更为合理，变化最多，因此在世界各国流传最广，可以视宾客多寡，任意拼排成不同形状的大桌面，这就是传统七巧板的雏形，为后世的拼图玩具开创了先河。传统七巧板正是在“七星”创作的基础上应用了“勾股之形 三角相错”的古代数学原理设计而成。主要分三种流派，依次为“方式七巧板”“燕式七巧板”“蝶式七巧板”。后人认为第三种设计更为合理，变化最多，因此在世界各国流传最广。3、现代智力七巧板的发展为了拓展七巧板的活动功能，图形科普学研究者楼珠球教师在传统七巧板的“勾股法”设计原理的基础上，巧妙应用了现代高等数学的几何学 拓扑学和线性规划原理设计了“现代智力七巧板”。因而从根本上改变了传统七巧板的缺点和不足，是七巧板演变史上又一次质的飞跃。 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 9月21日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容： 藏尖角1、取出七巧板，选用其中的5块拼板，拼出2个完全相同的平行四边形。2、数一数七巧板一共有多少个尖角（锐角）。要求用5~10种不同的方法，把这些尖角全部隐藏起来。3、交流。 |
| 活动时间 | 9月28日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按样拼图“智力七巧板”活动是从按样拼图开始的，也就是让学生先依照图样答案拼排七巧板，这是七巧板拼图活动的最基本练习，也称为热身运动。1、出示“推土机”、“冲锋枪”、“手枪”、“锤子”图例。2、看图依次拼出每个图形，由同桌同学比对改正。3、仔细观察，找出每个图案形象的突出特点以及代表的意思。4、同桌练习，做到不看图能熟练拼出这些图形。 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 10月12日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按样拼图1、复习上节课学习内容，抽4人分别拼一拼。2、出示“比”字、“双人滑冰”、“归帆”、“么”字图例。3、看图依次拼出每个图形，由同桌同学比对改正。4、仔细观察，找出每个图案形象的突出特点以及代表的意思。5、同桌练习，做到不看图能熟练拼出这些图形。 |
| 活动时间 | 10月19日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按样拼图1、复习上节课学习内容，抽4人分别拼一拼。2、出示“兔子”、“青蛙”、“擦地”、“扫帚”图案。3、看图依次拼出每个图形，由同桌同学比对改正。4、仔细观察，找出每个图案形象的突出特点以及代表的意思。5、同桌练习，做到不看图能熟练拼出这些图形。 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 10月26日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按样拼图1、复习上节课学习内容，抽4人分别拼一拼。2、出示“灯塔”、“吧台”、“猪八戒”、“模特”图案。3、看图依次拼出每个图形，由同桌同学比对改正。4、仔细观察，找出每个图案形象的突出特点以及代表的意思。5、同桌练习，做到不看图能熟练拼出这些图形。 |
| 活动时间 | 11月2日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按样拼图1、复习上节课学习内容，抽4人分别拼一拼。2、出示“倒立”、“母子情”、“镰刀”、“飞向月球”图案。3、看图依次拼出每个图形，由同桌同学比对改正。4、仔细观察，找出每个图案形象的突出特点以及代表的意思。5、同桌练习，做到不看图能熟练拼出这些图形。 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 11月9日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按样拼图1、复习上节课学习内容，抽4人分别拼一拼。2、出示“暴风音速摩托车”、“汇”字、“N”、“飞向月球”图案。3、看图依次拼出每个图形，由同桌同学比对改正。4、仔细观察，找出每个图案形象的突出特点以及代表的意思。5、同桌练习，做到不看图能熟练拼出这些图形。 |
| 活动时间 | 11月16日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按样拼图1、复习上节课学习内容，抽4人分别拼一拼。2、出示“小姑娘”、“火炬”、“扔垃圾”、“篮球架”图案。3、看图依次拼出每个图形，由同桌同学比对改正。4、仔细观察，找出每个图案形象的突出特点以及代表的意思。5、同桌练习，做到不看图能熟练拼出这些图形。 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 11月23日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：阶段性按样拼图比赛1. 准备5张卡片。
2. 每张卡片让学生拼3分钟
3. 参照“瞬间提示法”进行即兴比赛，每次拼图结果由同桌比对正确性，然后由教师认定。
4. 总结，表扬优胜的同学。
 |
| 活动时间 | 11月30日 | 参加人数 | 21 |
| 活动内容：按图分解1. 出示下列图案：“稻草人”、“鱼雷”、“推土机”、“小兔子”。
2. 仔细观察，说说上面的图案是如何拼成的，用专用画板划出各拼板间的分割线。
3. 同桌相互拼图，熟练掌握。
4. 指名几个同学拼一拼，其他同学比对正确性。
 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 12月7日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按图分解1、 请几位同学拼一拼上节课学习的图案。2、 出示下列图案：“？”、火箭、“锤子”、“小鹿”。3、 仔细观察，说说上面的图案是如何拼成的，用专用画板划出各拼板间的分割线。4、 指名几个同学拼一拼，其他同学比对正确性。1. 同桌相互拼图，熟练掌握。
 |
| 活动时间 | 12月14日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按图分解1. 复习上节课学习的拼图。
2. 出示下列图案“火车头”、“盆花”、“钻石”、“大炮”。

3、 仔细观察，说说上面的图案是如何拼成的，用专用画板划出各拼板间的分割线。4、 指名几个同学拼一拼，其他同学比对正确性。5、 同桌相互拼图，熟练掌握。 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 12月21日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按图分解1、 请几位同学拼一拼上节课学习的图案。2、 出示下列图案：“小货车”、“火山爆发”、“蜗牛”、“金鱼”。3、 仔细观察，说说上面的图案是如何拼成的，用专用画板划出各拼板间的分割线。4、 指名几个同学拼一拼，其他同学比对正确性。1. 同桌相互拼图，熟练掌握。
 |
| 活动时间 | 12月28日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：按图分解1、 请几位同学拼一拼上节课学习的图案。2、 出示下列图案：“天平”、“手枪、“沙漠之舟”、“小狗”。3、 仔细观察，说说上面的图案是如何拼成的，用专用画板划出各拼板间的分割线。4、 指名几个同学拼一拼，其他同学比对正确性。1. 同桌相互拼图，熟练掌握。
 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 1月4日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：自由拼装1、出示下列图案:“蜜蜂直升机”、“双层飞机”、“现代概念车”、“装甲车”、“碰碰车”。2、仔细观察，这些图案是怎样拼成的。3、拼出这些图形，画上分割线。4、你还能拼出哪些不同的车子？5、创新拼图，交流。 |
| 活动时间 | 1月11日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容：自由拼装1、出示下列图案:“天鹅”、“小鸭子”、“蜗牛”、“金鱼”。2、仔细观察，这些图案是怎样拼成的。3、拼出这些图形，画上分割线。4、你还能拼出哪些小动物？5、创新拼图，交流。 |

**学生工作室活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 1月18日 | 参加人数 | 22 |
| 活动内容： 学期总结，评选优秀学员 |
| 活动时间 | 月 日 | 参加人数 |  |
| 活动内容： |