有趣的实验

在这学期的科学课上我们做了不少有趣的实验，这些实验有的是告诉我们生活常识，有的是证明了科学道理，还有的是揭开了未知的秘密……其中我最喜欢的是“导体与绝缘体”这一实验。

“叮零零”上课铃声响了，我们立即坐好，等待侯[老师](http://www.ppzuowen.com/s/xieren/laoshi/%22%20%5Ct%20%22_blank)给我们上科学课。侯[老师](http://www.ppzuowen.com/s/xieren/laoshi/)终于来了，只见她脸上带着微笑，手上拿着一盒东西，我们都情不自禁地望着 这盒东西，忍不住想：里面放的是什么呢？这次究竟做什么实验呀？也许是看出了我们的小心思，侯老师故意卖了一个关子，她不急着告诉我们这次实验的名称，而 是先让我们回忆如何让小灯泡亮起来。我们听了，都争着回答：“想让小灯泡亮起来，要组成一个电路，需要一个小灯泡、一节电池和两根导线！”侯老师点了点 头，从盒子里拿出一节电池、两根导线和一个小灯泡，拼装了起来。拼完后，侯老师指了指电路问我们：“为什么这个灯泡不亮？”我听后，心想：是啊，明明是对 的电路啊，怎么会不亮呢？老师葫芦里卖的是什么药呢？于是，我把头向前伸了伸，望向讲台。噢！原来是断开的，我若有所悟，于是我举手回答：“老师，这个电 路是断开的。”“对”，这时，侯老师把电路举了起来，“这是不少[同学](http://www.ppzuowen.com/s/xieren/tongxue/)在做实验时疏忽的，没有把电路连接好。等下我们再做的时候一定要注意这个问题。”

接着，侯老师又问我们：“什么东西能让电流通过，使小灯泡亮起来？”全班鸦雀无声，大家都抓耳挠腮。侯老师见我们感到困难，就让我们小组讨论，然后 自己动手做实验验证推论。班上立刻炸开了锅，有的说可以用头发，有的说可以用铅笔，还有的说可以用钢笔，大家争得不亦乐乎。这时，郭振宇说：“我认为胶带 可以，因为胶带是圆形的，电流碰到胶带，可以把电传给另一根导线上。”我们听了，觉得很有道理，于是，大家就把胶带连在了老师给我们的电路上。实验开始 了，我们几双眼睛紧盯着灯泡，“咦？灯泡怎么不亮？”张心婷问道，“可能没插好吧！”我边说边用手将连接口按了一下，“亮了吗？”我问道，张心婷的头摇像 拨浪鼓似的，说：“不亮，不亮。”大家都陷入了沉思，为什么呢？是灯泡坏了吗？我们又把两根导线连在一起，灯泡亮了起来，这证明小灯泡是好的，唉，那只能 说明胶带是不能导电的。我们又把铁铅笔盒拿了过来，刚把铅笔盒连接在导线上，就听张心婷兴奋地喊道：“亮了！亮了！”我们高兴极了，一起欢呼了起来，原来 铁铅笔盒是导体呀！大家急忙把这两样“发现”记录在了练习册上。在接下来的实验中，我们发现金属物体都是导体，铅笔芯是石墨做的，所以，也是导体。另外， 我们人体和不干净的水也是导体。而橡皮、干木头、胶带、塑料则是绝缘体。

哦，原来自然这么神奇呀，科学实验真有趣。这次实验让我懂得了:只要我们积极思考，勤于实践，我们就会取得成功。