雨荷农场中的方向

【教学内容】二年级下册第三单元

【教学目标】

1、使学生联系生活实际，认识东、南、西、北和东北、西北、东南、西南八个方向，根据给定东、南、西、北四个方向中的一个方向辨认其余三个方向，会用上述方位词描述雨荷农场所在的方向和农场内物体间的位置关系。

2、使学生在认识方向的活动中，体会所学内容间的联系，积累学习数学的初步经验，培养辨认方向的能力，发展空间观念。

3、使学生通过具体的数学活动，感受数学与生活的联系，以及数学学习的现实意义，进一步体会与他人合作交流的作用，增强学习数学的兴趣。

【教学重点】生活中的方向；认识平面图

【教学难点】认识平面图

【教学过程】

1. 导入

 谈话：（1）大家都知道，我们学校经常来客人，所以需要一批小小导游员，你们想当吗？

1. 但是要当小导游需要具备有关方向的知识，你认识方向吗？
2. 今天，就由我们的雨荷招聘官小雨和小荷考考大家，有没有信心？
3. 生活中的方向

呈现：PPT呈现小雨招聘管的问题

1. 找到一个方向，其他方向可不可以确定？
2. 生活中可以用哪些办法辨别方向？
3. 你能分辨出我们现在教室里的方向吗？
4. 我是面向什么方向拍的？

交流第一个问题：可以，只要确定一个方向，其余7个方向也就确定了。

交流第二个问题：先学生说，再用PPT呈现：太阳、大雁、树的年轮、指南针、北斗星……

交流第三个问题：1、想一想现在的教室黑板的方向和我们的教室一样吗？

2、明确：面向西面，前面是西，后面是东，右面是北，左面是南（3遍、张贴）提问：东北在哪里？东南呢？西北呢？西南呢？

 3、谈话：既然我们知道了教室里的方向，就来做做游戏吧！

活动：听口令做动作

交流第四个问题：小雨在雨荷农场附近，用相机捕捉到了一个方向，是哪一个方向呢？

1. 平面图中的方向

呈现：PPT呈现小荷招聘官的问题：

1. 你认识“米”字图吗？
2. 从校门如何走到雨荷农场呢？
3. 你能帮助我完成雨荷农场平面图吗？

交流第一个问题:1、生活中的方向我们可以找到，平面图中的方向你能找到吗？

 2、八个方向在平面图中手拉手的时候是这样的，像个米字，你能分辨出八个方向吗？

 3、现在八个方向松开了手，单独出现，你还能认出它吗？

交流第二个问题：客人来到校门口，他该如何走到农场呢？

交流第三个问题：1、这是我们学校的雨荷农场，昨天我们已经去参观了，我画了雨荷农场的平面图，但是没有画完，你能帮帮我吗？

2、（学习单）

师说学生填：葡萄树在桃树的西面，桃树的东面有枣树，丝瓜的西面有玉米，四季豆在玉米的东面。

 3、现在我站在这个地方，我的北面有什么？南面呢？南面呢？东北呢？东南呢？西北呢？西南呢？

1. 走迷宫

谈话：大家太棒了，恭喜大家完成了小雨和小荷两位招聘官的考验，他们轻轻地告诉老师：现在大家都可以成为我们学校的小小导游员啦！掌声送给棒棒的自己！当上小小导游员之后的第一个任务就是走出迷宫，昨天我们每个小组都设计好了迷宫，作为导游员的你们能带领大家走出迷宫吗？

线路迷宫：拿着导游旗帜上台说

方块迷宫：上台画方法并讲解

宫格迷宫：上台画方法并讲解

1. 总结

这节课我们复习了什么？主要研究雨荷农场中的方向？有什么体会呢？