**2018——2019学年陆静述职报告**

 本年度受领导的委托，我继续担任南塘桥小学副校长，分管学校教学、教师培训和教科研管理工作。回首本年度的工作，繁杂而务实，忙碌而不失条理。在集团总校长和分校执行校长的领导下，在全校教师的热心支持和大力帮助下，各项工作有条不紊地顺利进行，并取得了较好的效果。就这一年的工作向上级领导和各位老师作如下述职：

**一、重学习，不断提升自己。**

子曰：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”——三年前，带着对自身语文素养缺乏的深深担忧，我报考了青海师大的在职研究生学习班，经过两年多的学习，已结束全部课程，本学期已完成毕业论文《小学古诗词群文阅读教学的实践与思考》，准备答辩。此外，一年来，我还积极参加了现代与经典、常州市小语年会等各类培训，在学习中不断提升自己。

**二、钻业务，提高教学质量。**

我始终提醒自己，我是一名管理者但同时也是一名语文老师，坚守课堂教学的主阵地也是我的重要职责，本学年，我担任四1班语文教学工作，虽然四五六年级的教材已教过多次，但面对不同的学生我还是重新进行认真的备课，向课堂四十分钟要质量，从不打无准备的仗。一年来，所带学生无论是习惯还是成绩都稳步上升，所带学生的多篇作文在常州晚报发表，学生学习语文的兴趣不断提高。本学年我还执教了两堂公开课《桂花雨》和《沙漠中的绿洲》，并针对学校老师作文和阅读中存在的普遍问题，认真总结自己平时教学实践的经验教训，在语文组内开设了专题讲座《作文、阅读的训练技巧》。

**三、勤工作，认真履行职责。**

自己身为副校长，能尽量当好校长的助手。对于自己负责的条线工作力求做到不折腾、求实效。

 1、以身作则是做好工作的基础。

从我担任副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做“指战员”又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。和条线负责老师一起研究面临的问题，共同商量问题解决的办法，有难题我总是义不容辞，帮着想办法解决，认真研究办学水平考核的细则，不断改进各项工作，我深入课堂，每周两节行政约课后总要认真和上课老师交流意见，尤其是对于一些刚工作、缺乏上课经验的年轻教师，甚至要听一节课跟他们讲一节课。一学年来，我听课八十多节。遇到有问题的班级，我从不推托，带头接，抱着不放弃的决心，和任课老师一起，全力以赴扭转班风，提高成绩，我相信可能我校的师资力量薄弱，生源状况不是很理想，但是只要以身作则带头陪着老师一起干，一定能够带动老师，影响老师。

事实上，我的工作也的确得到了大家的全力支持和配合：由于学校教师时常变动，请假教师较多，虽然有了集团的帮助解决了不少问题，但一年里还是常常有师资问题，常常要为教室没有老师上课而烦恼，每当这时，总是有老师在自己本已繁重的教学任务之余担下别的班级主课的教学，为学校解决后顾之忧。本学期实行课后延时活动，由于我校参加活动的学生较多，我和课程中心的老师一起精心安排课后延时服务的相关工作，只要没有特殊情况，我坚持每天在课后延时服务结束后下班，老师们也克服各种困难支持课后延时服务工作，一学期来活动有条不紊。我坚持做到，工作中，一切为了孩子，尽力站在家长的角度为家长考虑，处理家长和学校、教师的矛盾冲突时，尽力站在学校、教师的角度不怕麻烦，耐心细致地积极沟通，做到问心无愧，我的付出，也得到了家长的理解和支持，今年十月，已进入初一的一位学生家长为我们三位任课老师送来锦旗，感谢我们为孩子的进步所付出的努力。

 2、不断地改革创新，使学校不断地进步。

当今时代，科学突飞猛进，办学思路也在不断地变革，学校的教育教学工作有许多领域值得我们去研究，同时工作中也有诸多的问题和不完善的地方值得我们探讨改革。因此，在务实学校的教学业务的决策、组织和指导的过程中，我始终与校长同步，以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、青年老师培养、书香校园建设活动中，本人尽职尽责，工作一步一个脚印。我校教师年龄年轻化，聘用教师、新教师多，在开展新教师成长团工作的过程中，我和教科室的老师一起不断商量讨论，创新工作方法。期初和集团总校一起精心设计活动，对新教师进行上岗培训，创造机会让青年教师参加市骨干教师培训站接受锻炼。和发展中心的老师一起认真对照五级梯队的评审要求以及基本功比赛的要求对相关教师进行重点培训，让老师心中有目标，行动有方法。和课程中心一起利用送培上门这一契机，继续进行组块教研形式的研讨，组织的活动效果较好，获得区教师发展中心的好评。无论是集团的教研课、送培上门课还是其他语文的展示课，我都和其他老师一起一次次地帮着磨课，尽我所能给予帮助。我和各学科负责老师一起及时进行质量监控，以行政约课和当场课堂教学效果检测相结合的方式促进教师提高课堂教学的效率，提高学生听课的效率，关注学科重点内容的梳理过关，对重点年级学科进行学科调研，后进生档案管理等方式促进教学质量的全面提高。本学期，区基教科、教师发展中心等部门对我校的教学常规进行了综合调研，我代表学校作了相关的汇报，教研员们对我校扎实的教学常规工作给予了好评。我和课程中心相关老师一起根据学校文化特色和学生特点，进行了朴真课程的整体架构，撰写的论文《学校文化引领下的“朴真”课程体系的整体架构与实践探索》在省级刊物发表。完成了三年主动发展规划的中期评估报告，并代表学校参加了东片的汇报，获得了点评专家费华平校长的好评。此外，配合学校做好师德考评的汇报和组织工作，家长会的专题讲座等。

虽然，跟兄弟学校相比，我们还是缺乏竞争力，但老师们的成长还是可喜的，尤其是赵玉凤、封银萍、汪亚楠老师的区语文、科学基本功比赛中获得一二等奖的好消息让我们看到了希望。

3、积极组织开展教学科研活动。

一所学校如果没有科研，就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去活力，失去生命力。因此，坚持教学科研常规化是学校工作的主线。本人作为业务副校长，对科学科研不敢有丝毫的懈怠。课题研究方面，立足现有，全面开花，上学期，新申报的三个课题，成为市级备案课题，并请专家进行了开题，我主持了其中的一个课题，另外两个课题我也认真阅读，尽我所能提出指导意见。此外我作为课题组长语文课题也于上学期顺利结题，并获得优秀教科研成果评比二等奖，我对课题研究形成的校本化资料进行总结提炼，撰写的总结获得武进区深化课堂教学改革优秀项目二等奖。我的1篇论文在省级刊物上发表，一篇获得区二等奖。

一年来，虽然工作忙碌，但我很庆幸有支持我工作的校长，有强大的集团作为后盾，能帮助我解决许多后顾之忧。尤其庆幸的是有非常配合我工作的中层和老师，我分管的条线虽然中层人数较少，但都是吃苦耐劳，不计得失；而其他部门也都能做到分工不分家，对我们的工作积极配合；各位老师秉承纯真、朴实的校风，为了学校工作兢兢业业，所以我的工作才能顺利开展，非常感谢。

当然，在工作中可能还有许多地方做得不够细，我也在不断反思，不断改进。此外，自身由于能力的缺乏，还存在许多不足：1、自身管理水平还有待提高，要实现几个转变：一是从经验模式向科学模式转变，二是从学科意识向课程意识转变，三是从条线观念向全局观念转变。2、课堂教学改革还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”效应，不断提高学校教育教学质量。3、个人学习要进一步加强，不断提升自身素质，特别是要提升科研总结的水平。总之，我相信，只要不怀私心，所做的一切出于为学校的发展考虑，为老师的发展考虑，为学生的发展考虑，我便问心无愧。