**求真务实，改革创新，全面提升办学品质**

——省武高学校领导班子2018—2019学年度述职报告

尊敬的各位领导、各位老师：

2018—2019学年是《省武高三年主动发展规划》实施的第二年，学校以发展规划为总纲，求真务实，开拓创新，在教育教学、课程建设、学校发展等多方面均有所突破，学校办学质量稳步提高，办学内涵逐步提升。

下面，我代表学校领导班子将一学年的工作向大家做一个简要汇报，请全校教职工评议：

**一、同心同德，增强班子合力**

学校全体领导班子成员认真学习贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神，坚决执行各项教育政策法规以及上级文件精神。工作上，班子各成员以“团结、廉洁、务实、高效”为准则，明确职责，主动地、创造性地设计和开展各条线工作。对学校重大决策和重要事项，班子成员严格遵照《省武高关于进一步推进学校执行“三重一大”决策制度的意见》，由党政工联席会议研究产生决议，确保决策科学、程序正当、过程公开。一年来，班子成员廉洁自律，确保校务公开和财务公开，增加学校管理的透明度，受到了教职工的好评。校党委深入开展群众路线教育活动，开展“一校一品”党建品牌创建活动，开展道德讲堂、三会一课等活动，加强意识形态工作，强化党员的责任担当。

**二、求真务实，提高管理实效**

“向管理要成绩”，结合学校实际和发展需要，校领导班子在学校管理上想法子、挑担子、迈步子，优化管理方式，提高管理实效。

**一是创设齐抓共管的管理氛围。**学校组织教师学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，签署“拒绝有偿补课公开承诺书”，落实省教育厅《关于开展拒绝有偿补课公开承诺活动的通知》精神，召开以“积极践行行为准则，坚决拒绝有偿补课，争做新时代好教师”为主题的师德师风推进会，加强教师队伍建设。同时，学校改革原坐班制度，在高一、高二年级采用年级值班制，并对值班地点、值班职责以及值班巡视的时间节点等作出明确细化的规定，逐步形成齐抓共管的氛围，提高管理实效。

**二是完善各项管理制度。**学校通过党政工联席会议、教代会等制定完善了《省武高教职工请假制度》、《省武高教师专项绩效奖励考核发放办法》等制度，通过民主管理、完善制度保证教职工的合法权益，提升学校管理实效.。

**三是提升管理队伍能力。**学校重视行政干部队伍建设，进一步贯彻执行《关于进一步改进行政干部工作作风，密切联系教职工的制度》，通过学习培训、民主评议、加强考核等方式提升行政干部队伍的执行力、战斗力。目前学校行政干部队伍有强烈的事业心，有再创省武高辉煌的信心、责任感和使命感，各年级、各条线的的管理工作开展有序，也有成效。

**四是优化学生三级自主管理模式。**学校实行班级、年级、学校三级自主管理模式半年来，“三风”建设明显进步，逐步形成了学生民主管理的体系，提升了管理实效，但在实行过程中也发现了一些问题。学校学生自主管理领导小组和政教处对自主管理的机制、方法、评价进行了系统的研究规划，对学生全面自治，积极参与学校教育教学管理和重大决策进行指导和优化，真正体现了“我的校园我做主”的育人理念，探索出了一条体现我校特色的、锻炼学生能力、提高教育教学质量、提升学生品格的自主管理模式。

**三、改革创新，提升办学品质。**

在过去的一学年里，学校领导班子大胆改革创新，不断提高教育教学质量，提升办学品质。

**1、课堂改革向纵深推进**

在上一学年教学改革实践的基础上，学校确定了“真教真学”的教育理念和“夯实基础、循序渐进、滚动提高，把握要求、精讲真学、提高效率”24字教学工作策略，进一步开展“构建高效智慧课堂，促进学生深度学习”的课堂教学改革。本学期，语文、数学、英语等学科分阶段通过学科建设月活动将课堂教学改革向纵深推进。同时，学校将课堂改革与教风、学风建设相结合，提出了高效课堂建设目标，这项工作正在紧锣密鼓的实行过程中。

经过一学年的努力，学校教学质量稳步提升。在刚刚结束的高三二模和高一、高二期中联考中，三个年级都取得了优异的成绩，增强了学校高质量发展的底气。

**2、课程建设遍地开花**

2018—2019学年里，学校在课程建设、内涵发展上可谓遍地开花。一方面学校开齐开足各类国家规定课程，加强校本课程的开发建设；并大力丰富研学旅行、体育健康节、文化艺术节、科技创新节等活动课程内容，发挥课程的育人功能。另一方面，课程建设质量进一步提高。《基于问题解决，培养学生思维品质的策略研究》和《高中生物教学促进学生理性思维发展的实践研究》两个省级十三五规划立项课题顺利通过立项论证，正式开题。另有9个市级备案课题也同时开题，研究工作正在有序进行中。2018年底，市级重点课题《普通高中学生学习潜能开发的策略研究》顺利结题并且获得区教科研成果一等奖。今年4月，《公朴精神：基于名人资源的理想信念教育》学生品格提升工程项目在省级答辩中获得专家组的一致好评，不日即将公布结果。

**3、教师专业发展喜讯频传**

学校多方举措促进教师专业发展。针对希沃大屏、小闲智慧等教学设备的更新，学校组织教师开展多层次培训，提高教师们对信息化教学手段的运用能力。面对新课程、新高考，同时结合学校智慧课堂教学改革的实施，学校采用请进来、走出去等多种形式，邀请常州市教科院朱志平院长、省常中周敏泽教授等8位课程专家、课堂教学专家做专题讲座；先后安排100多人次前往锡山高级中学、天一高中、省常中等省内一流高中观摩听课学习；组织教师参与新课程的各级各类教育教学培训，督促鼓励教师转变观念、加强学习、提升素养，提高专业水平。2019年起，学校又启动“省武高英才培养计划”，加强青年教师队伍建设。

一学年来，教师专业发展方面喜讯频传。秦亚平、韦叶平老师获评常州市“龙城十佳”教师，顾唯安老师获评常州市中小学骨干班主任，陈书俊等6位老师获评常州市、武进区优秀班主任、名班主任，钱小虎等16位老师获得市、区级优秀教育工作者、德育先进工作者、优秀共产党员等荣誉称号。

**四、集中精力，建设好新校区**

新校区建设是本学年的学校重点工作之一。为此，学校专门拨出人力参与这项工作。在新校区规划建设过程中，校领导班子充分听取、尊重各方面意见，争取各级领导和社会各界的支持，积极与上级部门协调沟通，努力解决学校搬迁带来的教师面临的交通、生活方面的后顾之忧。

**五、存在的问题与不足**

在过去的一学年里，学校发展取得了显著的成绩，社会美誉度不断提升，学校也获得了武进区德育工作先进学校、武进区文明校园等综合荣誉，但学校发展仍然存在着亟待改进的问题。

学校绝大多数教师爱岗敬业、乐于奉献，但也有少数教职工责任心不强，上班迟到早退，工作期间精力不集中，教育教学方法不是很得当，有碍于学校发展；教师参与课堂教学改革、课程建设的广度和深度有待进一步加强；校本课程开发的规范化、系统化程度不够；学校教育教学质量还有较大的提升空间。在今后的工作中，我们将立足学校高品质发展的要求，发现问题，解决问题，加快发展。

回顾过去的一学年，在全体教职工的理解和支持下，我们辛苦的付出收获了喜人的成果，借此述职的机会，学校领导班子全体成员，真诚地向大家说一声“谢谢”！祝愿省武高在今后的发展中再创佳绩!再攀新高！